



深度 决定 高度 新闻 影响 生活

“云教学”平台上,学生享名师辅导 金乡县加速教育信息化建设,推进优质资源全覆盖

本报通讯员 王超 周志远 本报记者 姬生辉

为进一步实现优质资源共享,促使教育教学水平再提升,金乡县加速教育信息化与教育教学的深度融合,以“利用信息化技术手段扩大优质教育资源覆盖面”为主线,以推进教育高位均衡为目标,多管齐下,实施系列应用项目,完善优质资源全覆盖工程建设,取得了显著成效。

县域资源库 优质资源班班通

按照教材章节目录,金乡县教体局扎实开展了“一师一优课、一课一名师”活动。截至目前,金乡“一师一优”平台共汇聚了5400课时的优质教学资源,每课时包括课堂实录、教案、课件、习题、检测、教学反思、评课意见等,总计5.4万条,基本实现全覆盖。针对大型资源平台同一节课有几十个课堂实录,该县还组织优秀教师从国家和省、市教学资源平台优选外地名师教学资源,形成县级精品教学资源库。

开展名师课堂展播,提高教师教学水平。在“金乡网络电视台”设立名师课堂栏目,展播全国电教优课、“一师一优课”的市级以上优课,县级教学能手示范课,开展“优师同步示范课堂”活动,把全县名优教师统一编排,按照教学进度轮流举行网上同步示范教学,教师同步听课,收效显著。同时,加快同步互动课堂建设,帮扶薄弱学科教学。自2015年起,组织优

秀教师录制专递课堂150多节,有效解决了薄弱学科教学。2016年金乡县启动了“专递互动课堂”试点工作,该县中心集团与化雨电网小学、新疆帮扶点的学校结对,针对结对学校的薄弱课程,运用录播教室和互动教学平台,一托二或一托三,实施名优教师直接给接受点学生上课。至2017年底,接受点学校将扩大到35组,覆盖所有教学点。

线上平台 师生沟通学习更通畅

搭建自主学习平台,颠覆课堂教学。建立的AEO学习平台,于2015年6月开展基于信息技术的物理教学改革,平台集微课自主学习、探究学习、合作学习、闯关检测于一体,形成完整的教学过程,学生兴趣高,教学效果好,在山东省第二届创新教育节上受到专家的高度评价。

开展周末节假日“云教学”,学生直接享受名师辅导。2015年暑假起,该县组织全县优秀教师,利用金乡“云教学”

平台,为学生提供网上学习辅导,探索用优质免费网上教学辅导制止有偿家教的机制;2017年又启动“周末名师课堂”,遴选全县名师对学生进行复习辅导,充分利用网络学习空间,建立网络学习小组,开展互动辅导,进行完整的复习教学,深受家长和学生欢迎。同时,在教师教研交流上,2012年金曼克中学和3所农村初中建立网络教研联盟,利用教研平台进行集体备课教研;2016年中心教育集团,借鉴内蒙古做法组织开展视频互动教研。全县其他学科教师充分利用微信、qq、网络学习空间,交流教学经验,共享教研成果。

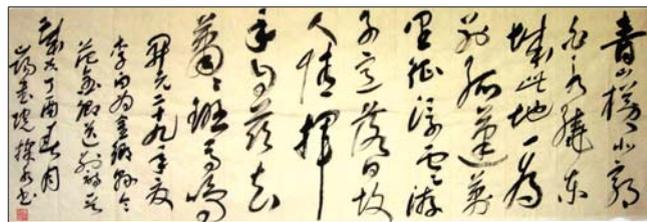
深入推动“人人通”平台运用,架设家校沟通桥梁。2016年起,金乡县开始实施“人人通”乐教乐学平台运用,全县15万师生和家长实名注册网络空间,实现教体局、学校、教师、家长之间信息的互联互通,为学生提供了网络学习的资源,为学校和家长之间架起了互动的桥梁,激发了家长关心、支持教育发展的积极性。

金乡县教体局开展专题培训 引领教师专业成长

本报济宁4月26日讯(通讯员 王超 郝攀攀)为进一步探讨计算教学的实施策略,深化小学数学课堂教学改革,提高教师教学实践能力,培养学生的“运算能力”,近日,金乡县教体局举办了《从“运算能力”看计算教学》专题培训。金乡县教研中心教研员、小学数学名师工作室全体成员及中心教育集团全体数学教师参加了活动。

活动中,金乡县教研中心小学数学教研员朱琳叶以《从“运算能力”看计算教学》为题,举办了专题讲座。她如何上好计算课、如何设计

高质量练习题、如何开展专题复习等方面,结合具体课例、例题展开细致深入的讲解。朱琳叶指出,运算能力不仅指会算和算正确,还包括对运算本身的理解,比如运算的对象、运算的意义、算理等,要引导学生理解算理、掌握算法,学会在竖式运算中找其他算法的影子。知识的掌握、技能的形成、智力的开发、能力的培养以及良好学习习惯的养成,必须通过一定量的练习才能实现,教师要精选精练,根据不同学生需求,设计层次性、趣味性、针对性、开放性、综合性、启发性的优质课堂练习题。



作者:李英渠,山东省教育书协副主席。

济宁举办中小学第八届电脑机器人竞赛

打球踢球不算啥,机器人还会灭火

本报济宁4月26日讯(记者 姬生辉 通讯员 杨可)4月22日,济宁市中小学第八届“亿维创客杯”电脑机器人竞赛在济宁一中北湖校区拉开序幕。来自12个县市区和市直学校的89支代表队,140名学生进行了机器人足球、篮球、灭火等9个项目的角逐。

本次活动由济宁市教育局主办,济宁一中承办,山东亿维系统集成股份有限公司协办,22名多年参加国家和省市电脑机器人竞赛裁判工作的裁判,50余名工作人员及志

愿者为大会提供服务。经过一天紧张的角逐,共有33支参赛队获得一等奖,39支参赛队获得二等奖,16支参赛队获得三等奖,并进行了现场颁奖。

济宁市已连续举办了七届全市中小学电脑机器人竞赛,并承办了2014年山东省中小学电脑机器人竞赛。100所学校,1000人参加了各级竞赛,获得600多个国家和省、市级奖励,连年获得省最佳组织奖,实现了3年综合排名全省三连胜。在美国、韩国、澳大利亚和台湾等国际中小学机

器人赛事中获20多项大奖。先后有8名高中学生通过机器人赛事选拔被北京大学、复旦大学等录取。

目前,机器人教育已经纳入济宁市中小学信息技术教育课程,普及近6万名中小学生,建成了300所机器人教育实验室和70所3D创新工作室。今年,启动了济宁市青少年机器人技术等级考试工作,培养了260名一级机器人技术等级考试评委,并成功组织了济宁市一级机器人技术等级考试,400名学生参加,均取得了优异成绩。

十五中获“市长杯”校园足球联赛初中男子组冠军

本报济宁4月26日讯(记者 姬生辉 通讯员 刘镇 杨恒奇)3月18日至4月22日,济宁十五中男子足球队以“区长杯”冠军的身份参加了济宁市第三届“市长杯”校园足球联赛,经过激烈比拼,最终获得初中男子组冠军。

本次比赛采取先小组赛淘汰赛的形式进行,初中男子组共30支队伍报名参赛,经赛前抽签分组。在小组赛中,十五中队成功挤掉了实力雄厚的济宁学院附中队,以小组第二名出线。接下来面对

的是更为严酷的淘汰赛和两天三赛的赛程:八强赛时,十五中队面对的是两届冠军兖州东方队,全体队员积极防守,步步紧逼,超水平发挥,成功进入4强;接着与较为陌生的梁山拳铺中学争取决赛名额,最后以点球取胜,赢得全场沸腾;赛事最后阶段,也是冠军争夺战,济宁十五中队与曲阜实验中学队相遇,狭路相逢勇者胜,最终以3:2成功逆袭,取得比赛冠军,成功诠释了“让行动来证明我们的一切”的校训。

保育员 赛本领

21日,任城实验幼儿园首届保育岗位知识和技能大比武举行,9位保育员进行了笔试、叠被子、削水果、清洗玩具等比赛科目。任城实验幼儿园园长梁燕表示,今后将把这项赛事持续开展下去,通过比赛让保育员彼此找到工作的不足,同时相互分享工作经验,真正把幼儿教育工作开展得无微不至。

本报记者 汪洸 通讯员 奚祥雯 摄

