

迎山大落户,章丘准备得咋样 主校区动迁8个村,6个全拆完



位于山东大学主校区动迁的8个村庄已基本完成拆迁,图为拆迁现场。
本报记者 蒋龙龙 摄

1日,记者获悉,山东大学章丘主校区项目范围内的8个村落已基本拆除完毕。山东大学主校区规划工作已同步展开,校区基本建设布局规划也已完成。北部以教职工宿舍区、中小学、医院等配套服务设施为主,占地面积2000余亩;南部以主教学区为主,占地面积6000余亩。

本报记者 蒋龙龙
通讯员 袁致甲 厉晓伟

保护文物古建和树木 力争吸收进规划建设

2月27日,山东大学和济南市政府签署《山东大学主校区建设框架协议》,就山东大学主校区选址章丘区绣源河西侧地块、配套设施建设等达成共识。千年古县章丘邂逅百年名校将会演绎怎样的篇章?5月1日,记者来到章丘山大大圣井片区拆迁现场进行实地采访,了解项目最新进展。

范围内8个村落已基本拆除完毕,圣井街道党工委书记韩惠民说,“目前拆迁已完成99.2%,对安置户型进行了广泛征求意见。与山大大对接,对所有文物、古老建筑、树木加强保护,力争吸收到规划建设中。确定在紧邻山大项目区范围附近建设安置房”。

截至4月30日,山东大学圣井片区拆迁工作已开展54天,动迁的8个村已有6村全部完成拆迁任务;总计1902户,完成入户测量1900户,剩余2户,完成99.9%;协议签订1894户,剩余8户,完成99.6%;累计拆除房屋(包括已签订拆除协议)1886户,完成99.2%。同时,对村居周边小企业、养殖区、各村迁坟的测

量统计工作也已开始。

据介绍,让群众了解政策、支持拆迁工作,章丘区圣井街道在拆迁测量补偿过程中,坚持阳光拆迁,一把尺子量到底,保证群众合法权益不受损失。

北部是宿舍医院 南部以主教学区为主

绣源河风景区紧邻山东大学项目区,在景区音乐喷泉看台处,章丘区住建委村镇办副主任王金磊对山大项目建设的有关情况进行了详细介绍,“山大主校区规划工作已同步展开,校区基本建设布局规划也已经完成。规划范围东起零九路,西至圣井新城,南起经十东路(国道G309),北至世纪大道,是连接章丘中心城区与圣井新城的重要纽带。”

山东大学主校区项目区总占地面积8000余亩,功能布局北部以教职工宿舍区、中小学、医院等配套服务设施为主,占地面积2000余亩;南部以主教学区为主,占地面积6000余亩。此外,项目区域内有直通济南市区东西向轨道交通与章丘南北向有轨

电车形成交通网络,交通条件优越。

好的大学,需要好的环境支撑。为此,章丘大打环境牌,打造山大周边“世外桃源”。城区百脉泉片区规划建设泉水文化生态标志区,未来山大师生可以向东亲身感受标志区内步行区、舟行区、骑行区的独特魅力;向西五分钟就可以骑行至拥有300余亩浪漫花海的紫缘香草园;向北有沉寂两千多年的龙山文化遗址;向南有近在咫尺历史厚重的桅山自然风景区。

同时,章丘区还围绕山大周边,加快旅游提升。山大“后花园”——国家级水利风景区绣源河景区不断完善旅游基础设施,策划引进旅游休闲娱乐、大型旅游商贸中心、主题公园等大项目,复华未来世界、明水湖旅游综合体项目建设正在积极推进,将打造多功能大型旅游综合体。

据了解,山大落户对章丘的招商引资、发展高端服务产业将会起到巨大推动作用。圣井片区作为对接融入济南的桥头堡和重要载体,将承载省会城市功能的转移作为工作重点,发展高端教育、健康、总部、金融等现代服务业,全力打造生态优美、高端大气的现代时尚新城,以崭新的姿态和形象,情意满满迎接山大的到来。

济南天山外国语学校校长访谈 学校为学生的生命成长而来

济南天山外国语学校是一所九年一贯制国际化高端私立学校,学校中西文化融合,智慧人格并重,满足社会对精英化教育的需求。“这已经是我们的第二所学校,2004年创办天山小学,2016年秋季天山外国语学校建成开学。”校长马晓光接受本报记者专访时表示,学校重知识的积累、能力的培养,更注重思想的改变,习惯的养成。



英国访学期间与威尔士政府对外关系部部长Mr. Gary Davies交流(左一为马晓光)。

本报记者 李飞
通讯员 董美娟

启发学生自觉 唤醒学生内部生长力

校长马晓光认为,学生的学习动力来自哪里,直接影响学生的学习效率和效果。在家长、老师逼迫下的学习,动力是短暂的,处理不好还会导致亲子、师生关系紧张,紧张的师生关系前提下取得的成绩是没有生命力的;启发学生学习的内动力,让学生形成学习的自觉,既可以提升教育效率,也会让学生养成终身学习的习惯,是教育工作的核心要素。

用尊重唤醒自觉。学校、老师给予学生极大的尊重。学期初,由学生讨论制定“我最喜欢的教师标准”,督促老师遵照执行。定期举行“师生见面会”,面对面向老师提意见和建议。“班规班约”同样由学生制定。班级事务,老师没有独断专行,同样交由学生讨论决定。充分的尊重和自主,启发了学生的主人意识,他们意识到学习和生活都是“我”自己的事情。

用目标引领自觉。学期初,所有学生都要确定本学期的目标。目标具有广泛性,除了学习还有生活能力、行为习惯等。目标具有挑战性,需要跳一跳摘桃子。目标具有全面性,照顾到每一个学生的特长和优势。目标要接受老师、同学、家长的日常监督,学期末进行评价总结。动力来自于目标,压力来自于任务,有了目标和任务,学习才

会真正成为学生自己的事情。

用自主培养自觉。引导学生每天做好自我规划,安排专门时间让学生自我完善。晚放学后确定明天的学习目标,再从时间、任务等方面做好规划。针对当天任务完成情况进行自我完善、自我评价,自己不能完善的预约老师答疑。每一天的自我规划都渗透目标意识,引导学生学会管理好自己的时间,一步步上升到学会规划自己的人生。

让成绩成为学生 全面发展的必然

一些家长会问,天山外语课程如此丰富,还给学生留出许多的阅读时间,学生成绩会受影响吗?

对此,校长马晓光表示,事实上学生成绩不仅没有受到影响,反而越来越好。“因为,我们摒弃了只抓成绩,不顾其他,拔苗助长式的教育方式,成绩已经成为学生全面发展的必然。”

课程丰富,舒缓了学生精神的疲劳,调节了学生的厌学情绪;让学生学习了多方面的知识和技能,得到了全面的发展;开阔了学生的视野,拓展了学生的思维,避免学生成为“书呆子”;让学生积累了更多、更广的知识,为后续发展储备了后劲。

“让进步成为一种享受。”马晓光说,学生希望得到认可和鼓励,老师们不断地发现学生的成功之处,用成功推动成功,用美好唤醒美好,让成功成为学生成长路上的美好享受。评价体系多元化,发

现每一个学生的成功之处;奖励,除了物质,更加注重学生的精神体验;奖品,不再是学校指定,而是让学生选择,让奖惩成为一种艺术。

让学生在 自由中学会自律

“学校让学生在自由中学会自律。充分尊重学生的自由,并非可以我行我素。自由是在一定规则内的。”马晓光表示。

他说,学生遵循的所有规则都不是老师一个人制定的,而是在老师的指导下,由学生充分讨论,共同制定,师生间相互监督,违反者要按照约定受到惩戒。规则由大家制定,大家相互监督、共同遵守,老师可以不在,但规则在,学生在规则内享受充分的自由,久而久之,良好的习惯就会形成。

“学校为学生的生命成长而来。”校长马晓光说,学生在校内出现不足和问题后,老师不是针对现象就开始批评,而是要追问出现这个问题的原因是什么?积极寻找问题背后的问题,有针对性地加以解决。

比如:初中学生回宿舍区经常跺脚或者大声喊,影响其他楼层小学生的休息。问题反馈给老师后,老师没有直接去批评学生,经过认真地调查发现,学生之所以这样,是因为宿舍走廊的灯是声控的,学生回宿舍怕黑,发出声音是为了“唤醒”灯。于是老师们协调后勤服务部门把声控开关换成了手动开关,生活老师放学前提前打开,这个问题就不再发生了。

相关链接

济南天山外国语学校是一所九年一贯制国际化高端私立学校,位于济北经济开发区银河路17号。学校坚持小班化教学(小学36人/班,中学40人/班),拥有国际一流的教学设施,面向精英教育的课程体系,师资力量雄厚,学生服务细致周到。

学校招收小学一至六年级、初中一年级和二年级学生。咨询电话:0531-55609377、15726102336。微信公众号:天山外国语。网址:www.jntsedu.com。