

2017.5.25 星期四

C08

齐鲁晚报 编辑:姬生辉 组版:李腾 校对:苏洪印



深度决定高度

新闻影响生活

层层有人抓,环环有人管

金乡教体局扎实推进“双城同创”

本报济宁5月24日讯(通讯员

王超 记者 姬生辉)

为贯彻落实金乡县委、县政府工作部署,提高城市文明程度、提升市民文明素质、改善人居环境、提升城市品位和竞争力,金乡县教体局结合工作实际,扎实推进全国文明城市和国家卫生城市创建工作,各项工作全面展开。

金乡县教体局成立了由局长任组长的“双城同创”领导小组,召开了创城工作动员会、推进会,要求局机关、各学校切实提高认识,增强责任意识,把创城活动摆上重要议事日程;全县各学校迅速行动,分别成立了由校长任组长的领导小组,建立了分管领导具体抓、各处室人员一起抓、一级抓一级、层层抓落实的工作

金乡县马庙镇中心校开展急救知识进校园活动

本报济宁5月24日讯(通讯员 王超 刘通 记者

姬生辉) 为普及急救知识,增强广大师生的安全意识,提高自救互救能力,减少意外伤害,5月19日,金乡县马庙镇中小学生应急急救培训现场会在马庙中学举行,全镇师生1000余人参加了活动。

培训现场,金乡县人民医院急诊科的专家们通过理

机制。

教体局机关及各学校组织骨干力量,运用各种宣传阵地,大力宣传创建文明城市、卫生城市的重大意义,深入报道广大师生参与创建的热情,教体局印发了《致全体学生的一封信》,各学校利用国旗下讲话、演讲比赛、主题宣誓、开辟专栏等开展文明出行、礼仪教育等活动,加强舆论的正确引导,形成了全方位、立体式、人人参与创建的宣传格局,营造了知晓创城、关心创城、宣传创城、融入创城的浓厚氛围,促进了各项工作的迅速开展。

为明确任务、细化分解,金乡县教体局开展了专题培训,对教体系统相关单位网格化管理责任分工进行了解读

论讲解和现场演练的方式,向大家展示了在遇到异物卡喉、溺水等紧急情况时如何自救和施救,并用模拟人给大家示范了心肺复苏、气道梗阻解除的操作过程。在培训人员的指导下,师生们积极学习心肺复苏术、人工呼吸等操作,不断向授课人员询问及纠正自身不规范操作,现场气氛十分热烈。

和分解,详细划分了责任单位的网格片区,以及责任单位应当承担的职责,各责任单位确定了专职人员,把承担的任务了然于心,做到了层层有人抓,环环有人管,构建起了上下联动、各方参与、协调配合、齐抓共管、全面覆盖的创建工作大格局,确保责任网格内不出现任何违规或不达标现象。同时,加强对文明城市创建工作督查、调度与通报,及时解决创建过程中发现的各种问题,针对创建工作的重点、难点问题和薄弱环节,采取有力措施,实施专项整治,严格落实创城目标责任制,对成绩突出的单位和个人,予以表彰和奖励;对行动滞后、工作不力的单位和个人,将通报批评,并追究责任。

素流
月雲
來歸
故何
鄉家

孙会元
山东省书协会员
金乡县胡集中心小学教师

金乡县举办艺术教育成果展



演出现场。

本报济宁5月24日讯(通讯员 王超 记者 姬生辉) 为深入实施素质教育,落实“十艺百名才童”选拔的开展,打造优质学校教育品牌,日前,金乡县校园艺术教育成果展示活动正在如火如荼地展开。

本次艺术教育成果展示以镇街中心校、县直学校为单位,采取各学校就地展演,金乡县教体组织评委组现场评比的方式进行。各学校结合自身实际,凸显学校的办学理念,展示形式多样,节目种类繁多,包括京剧、舞蹈、歌唱、

腰鼓、武术、书法、剪纸、绘画、器乐、陶艺、朗诵等,从不同角度彰显了广大青少年的艺术修养,展示了在全面实施素质教育的形势下,中小学生热爱生活、多才多艺、积极向上、奋勇争先的精神风貌,以及校园特色文化艺术教育的丰硕成果。

据了解,本次活动为期两周,将进一步丰富校园文化生活,增进民族自信心、责任心和自豪感,对于培养广大师生的创造力、凝聚力和团队精神,促进特色校园建设也将起到积极作用。

七年磨砺,打造特色优质品牌初中

本报专访济宁市实验初中校长安波

本报记者 姬生辉 汪泷

通讯员 宋丹



一带一路 校园里十足文化味

齐鲁晚报:济宁市实验初中作为一所年轻的学校,却在这么短的时间里腾飞,是什么样的办学思想,让实验初中取得了今天的成绩呢?

安波:学校确立“为了学生的成长、教师的发展、家长的成功提供适合的教育”的办学理念,确定“创建一所管理理念先进、校园环境优雅、教学设备精良、教育特色鲜明的优质品牌初中”作为学校愿景。

我们提出了“向管理要质量,向教育规律要质量,向良好的教学秩序要质量,向教师素质的不断提高要质量,向课堂教学的实效性要质量”的学校教学工作主导思想。面对学校领导职数少、管理干部缺编的现状,学校坚持“扁平化”管理模式,挖掘了教师自我管理的自觉性,坚持“两条线”走路,努力探讨“高效管理”、“人文管理”、“细节管理”和“文化管理”

的模式。“两条线”即以教研组管理为主的纵线、以年级组管理为主的横线。“两条线”纵横交错、分工明确,将教学与管理相融合,构成学校管理网络,实现了学校精细、民主、科学、开放、人本化的管理方式。

齐鲁晚报:走进济宁市实验初中,首先吸引人的是美丽的校园。在您刚刚所提到的办学理念的支撑之下,学校的校园文化是如何打造的?

安波:学校的文化建设以“三风一训”为核心,以“雅”文化为主线,建设儒家文化和运河文化两大校园景观带,将校园环境与和传统文化精髓有机地结合在一起,建设从校园外观看校园环境与之相关的功能角落和景观雕塑。学校先后建成了以“学雅广场、腾飞大厅、学校精神景观雕塑、砺志大道、崇雅广场、行健馆”为核心的中轴“儒家”文化带;以“长雅廊、乐雅园、思雅水榭、文雅亭、优雅径”为主线的“运河”文化园。“一‘带’一‘园’东西呼应、首尾连接,使学校教学区、运动区、

寓教于乐 激发学生学习兴趣

齐鲁晚报:教师队伍可以说是一所学校的核心。在实验初中取得骄人成绩的背后,肯定与学校的教师队伍的努力是分不开的。那么在教师队伍的建设上,学校又有哪些亮点呢?

安波:作为一所年轻的学校,我们面临着青年教师多、骨干教师少、名优教师缺等困难。为此,学校始终把教师队伍建设作为一项基础性工作来抓,努力建设一支德才双馨的高素质教师队伍。学校以敬业爱生、认真负责、刻苦钻研为基本要求,切实加强对教师的职业理想教育、行为规范管理和师德师风考评,引领教师以自己高尚的人格影响学生、引导学生。同时,以提高教师专业发展水



济宁市实验初中校长安波。

平为目标,建立和健全引领教师主动发展的校本研修机制,扎实开展多种形式的校本研修活动,暑期培训、赛课活动、教师基本功竞赛等,已成为制度化、常态化的研修活动。

齐鲁晚报:在此如此一支优秀教师队伍的努力下,学校又开展了哪些特色教学内容?

安波:在新课程改革的春风下,将先进的教学经验与学校教学理念相融合,学校根据学科特点形成了文科类“板块式”教学、理科类“学案导学”、艺体类“快乐激趣”的课堂教学模式,将教学内容有机结合形成系统的知识网络,即给学生提供了自主、合作、探究学习的时间,又让学生学会知识的归

类总结,同时激发了学生学习的兴趣。

学校成立之初就明确提出——让每一个孩子都享受最平等的优质教育。将“小班化”定位为学校班级组建框架,每班学生严格控制在56人以内。在“小班化”、“分层辅导”的教育模式下,采用“小组合作”学习形式和“小组捆绑式”评价机制是学校教学又一优势和特色。



扫描二维码看访谈视频。