

女子坐路中间,民警车流中挡护

保安提前放好安全锥,还给她送来水



本报泰安6月1日讯(记者 张伟)

1日上午9时许,龙潭路上一名女子趴在自北向南车道中间位置,险象环生。巡逻交警路过发现后,在其身前挡护,疏导车辆通行。辖区派出所民警联系女子家人,接她回家。

1日上午9点多,龙潭路中心医院东门附近,一女子趴在车道中间,附近车辆路过纷纷减速,不少行人见状,停下来查看,但没有人上前搀扶。

女子穿着短裤和半袖,脚蹬一双拖鞋,一直坐在路中间,车辆经过时不躲避。“早上不到8点就在这,好像精神不是很好。”一名保安介绍,为防止机动车撞上女子,他们把一个防护锥放

在女子身后。

记者拨打报警电话,等待民警到场时,一辆交警巡逻车路过,马上下车了解情况,并向指挥中心汇报,主动站在女子前面挡护,疏导车辆通行。一名保安拿来一瓶水,女子连喝好几口。

在女子断断续续地解释中,记者了解到,女子被家人放到路边,并说出一个电话号码。接电话的男子自称是女子丈夫,“我带着孩子在医院看病,她精神不是很好,完事后回去找她。”民警把女子搀扶到路边阴凉处休息。

民警到联系女子丈夫,三五分钟后,女子丈夫到场,接女子回家。

市妇幼保健院举行文艺演出庆六一

儿童早期发展中心同时启动



5月30日上午,在泰安市妇幼保健院(市儿童医院)门诊大厅内,“爱心妇幼 多彩童年”庆祝“六一”文艺演出暨儿童早期发展中心启动仪式隆重举行。

30日一早,泰安市妇幼保健院(市儿童医院)门诊大厅里洋溢着浓浓的节日气氛,不少小朋友穿着盛装早早来到这里,准备将最好的精神风貌展现出来。作为此次活动的主办方,泰安市妇幼保健院(市儿童医院)做好了充分的准备。

上午9点,演出正式开始,一个个精彩的节目赢得阵阵掌声,一个个热闹的游戏,让小朋友们积极参与进来。当天,泰安市妇幼保健院(市儿童医院)还向到场的孩子们送上精美的节日礼物。

演出结束后,小朋友和家长们,在医院工作人员的带领下参观了儿童早期发展中心。

儿童早期发展中心是泰安市妇



幼保健院即家庭化产房之后设立的又一独具特色的机构。儿童早期发展中心按照儿童发展规律,以视听刺激、智能发育、运动、认知、语言等对幼儿进行训练,开发大脑潜能。为0-12岁儿童及家长提供系统服务,

对孩子的体格、智能、神经运动发育水平做出综合开发,促进宝宝早期综合发展。中心设有会员制的早教服务,为会员提供系统的早教训练和定期、全方位、连续的科学评估,并制定个性化的指导方案。

市妇幼保健院健康教育科参加世界无烟日宣传活动

5月31日是第30个世界无烟日,活动的主题是“烟草——对发展的威胁”,泰安市卫生和计划生育委员会举办“世界无烟日”宣传活动,泰安市妇幼保健院健康教育科积极参加此次宣传活动。

5月27日一早,泰安市妇幼保健院(市儿童医院)健康教育科主任张茂清带领医护人员来到岱岳区粥店办事处,参加泰安市卫计委举办的第30个“世界无烟日”宣传活动现场。

医院通过展板和发放控烟健康教育处方的形式向广大市民宣传吸烟的危害,并通过生动的讲解让更多的人参与到戒烟的队伍中来。医护人员还带来了血压计,为过往市民量血压,并向他们提供健康生活的建议。

听了泰安市妇幼保健院(市儿童医院)医护人员的讲解,不少市民纷纷表示,今后一定严格要求自己,尽快戒烟。(路伟)

儿童早期发展中心课程简介:

◎亲子基础课:

0-3岁的亲子课程体系分为亲子启蒙课程和亲子启智课程两部分,也是家长在宝宝早期教育关键期内的必修课。

亲子课程是根据宝宝月龄敏感期特点设置的课程,以音乐和游戏的形式贯穿,包括大运动、精细操作、语言、认知和社会交往五大类,按月龄段设置班次。通过参与体验让宝宝逐步掌握基本的生活技能技巧,建立初步的秩序感和专注力,并学会与人交往,激发宝宝愉悦的情绪。帮助宝宝建立良好的秩序感和专注力,培养创造力和想象力,学会独立与人交往,激发宝宝的语言表达能力。

◎音乐之旅:

音乐课程体系分为妙事多音乐花园和奥尔夫音乐。是针对0-6岁宝宝设计的,它采用沁入式综合音乐教学法,配合教师的原声式教学,融合了世界上最先进的音乐教学理念和方法,以音乐模式为核心,围绕着听力训练、节奏训练、律动舞蹈、语言表达、乐器演奏五大元素,将各种音乐符号、音乐元素、音乐风格融

入到音乐游戏中,让孩子在游戏中感受并掌握节奏、节拍、音调等音乐知识。

◎绘本阅读:

阅读是一切学科的基础。绘本并不是一般意义上写给孩子的带插图的书,其实在绘图中,图画不是点缀,而是图书的命脉,只有绘画来讲故事,才能让不认字的孩子,“读”出其中的意思。在整个课程中加入了与孩子息息相关的儿童常识和行为习惯,帮助孩子建构健全人格。促进宝贝语言的发育,培养孩子的想象力和创造力,让孩子爱上学习、爱上阅读、爱上作文!

◎蒙氏课:

蒙氏课程体系分为蒙氏感官课和蒙氏数学课。

蒙氏感官课是在前期启蒙教育的基础上通过各种感官教具及实验活动,刺激宝宝的视听嗅味触五种感觉器官的发育。从而培养宝宝的观察力、想象力以及科学探索的欲望,同时在操作的过程中让宝宝学会轮流和等待。感官课一共分为三期,A期主要是一些科学小实验;B期主要是一些形状、大小、颜

色、长短的认知;C期主要是在B期的基础上增加了难度,家长坚持从头上到尾,宝宝的专注力都会比较好,同时也为以后学习数学做准备。

蒙氏数学课最大的特点是引用了蒙台权利教具,将抽象难解的数学概念用具体可操作的教具加以解释和说明,使孩子通过观察触摸和操作,亲身感知理解抽象的概念。

◎感觉统合课程:

感觉统合课程因势利导激发儿童对训练项目的兴趣,在游戏中促使儿童坚持活动,帮助宝宝提高大脑将身体各部分感觉器官(眼、耳、口、鼻、皮肤等)输入的各种感觉刺激信息(视、听、嗅、味、触等)进行组织加工、综合处理的能力。只有经过感觉统合,人类才能完成那些复杂而高级的认知活动,包括注意力、记忆力、语言能力、逻辑和思维能力,锻炼大脑对身体的控制力。

◎创意美术课程:

儿童对生活和大自然充满着强烈的好奇心,喜欢画画的天性也使他们想把心中的美景画出来。儿童在绘画过程中,不但能锻炼提高观

察力、记忆力、想象力、创造力和审美能力,还能促进右脑的发展。课程中通过多方面的思维启发,将想线索交给孩子让孩子通过绘画的形式表达出来,舒展自己内在的情感,从而培养儿童美的情操和陶冶孩子完美的人格。

◎水育课:

水育课是以水为载体,利用水的自然属性(阻力、浮力、压力、水的不稳定性、水的温度等)借助水波将主动运动与被动运动相结合,在遵循婴幼儿心理、生理发展规律的基础之上,抓住宝宝亲水性的关键期,通过专业、系统、独特的水中训练,延续宝宝天生会游泳的天性,提高宝宝身体素质及运动智能。

将运动智能扩展和思维智能扩展有机的结合到水中体验教学和亲子互动教学相结合,音乐律动与水中体能训练相结合,趣味认知与水中游戏相结合,通过灵活性训练、协调性训练、速度训练、模仿性训练提高身体素质。在提高宝宝体能的同时开发宝宝大脑,从而全面提高宝宝的体能、情商和智商。

(路伟)