

祝贺齐鲁晚报今日聊城创刊八周年

# 武风久远 训蒙养正

## ——冠县武训实验小学发展撷英

本报通讯员 顾兰顺

千年冠州，孔孟之乡，尊师重教，源远流长。昔日千古奇丐武训行乞办学扬神州，今有莘莘学子书声朗朗传故道。在这片底蕴深厚、名人辈出的热土上，有所久负盛名的学校——冠县武训实验小学。

学校始建于1989年，原名冠县商业局联办小学，2013年9月异地搬迁，为纪念清末平民教育家、千古奇丐——武训而命名，学校占地35亩，现有41个教学班，2800名学生，教职工137人。该校始终以“训蒙养正，润智育行”为办学理念，学校现有省教学能手1名，水城名师3名，冠县名师2名，学校先后有51名教师分别获得市、县各学科的教学能手称号，承担着国家、省、市、县各级的多项课题研究任务。

学校教学以“学本教育理念”为指导，积极探索出的“研学后导，展示提升，当堂达标”课堂教学模式，突出体现“先学后教，以学定教，顺学而导”，达到“生本高效，情智共生”的理想境界。



山东省家庭教育论坛在冠县武训实小设立了分会场。

### ◆ 社团发展

#### 万紫千红春满园

武训实验小学非常重视学生素质的全面提高，通过积极引导，学生社团成立发展，开展丰富多彩的社团活动，促进学生全面发展。学校结合自身实际，适时举办口算、讲故事、古诗文诵读、作文竞赛等教学活动；除按规定开足开全艺术课程外，学校积极开发了合唱、古筝、绘画、科技制作、播音主持等40余门校本课程。

武训实验小学先后培养了一批具有鲜明特色的优秀社团。该校每年都举办艺术节、班级歌咏比赛、“校园小主持人”比赛等活动，鼓励学生参加社团活动。学校合唱队、器乐队、舞蹈队、课本剧表演队多次在县级比赛中荣获一等奖，并多次参加市、县电视台“六一”春节联欢会等节目的录制。2015年5月，该校成功召开了全市小学教育教学整体发展与改革现场会，学校特色教学成果受到行业内一致好评。

### ◆ 习惯养成

#### 涓涓细流润幼苗

天下大事，必作于细。武训实验小学在“先成人，再成才”的育人理念指导下，非常注重学生良好习惯的养成。学校每

周确定一个行为习惯养成主题，如“上下学自觉成队”、“入校则静，入室则学”、“上下楼梯靠右走，轻声慢步过走廊”等，以对学生习惯进行规范和引导。学校成立“文明礼仪监督岗”和“红领巾稽查岗”，每天对学生行为活动进行检查、督导。该校编写校本教材《幸福人生的100种习惯》，引导学生形成良好的行为习惯。

走进冠县武训实验小学，校园里每一个角落都非常干净整洁，“随手捡起一片纸”是师生的自觉行为；“轻声慢步过走廊”已经成为学生的一种习惯；每次上下学，学生自觉到指定集散地点等待家长的接送，学生举手投足、一言一行之间无不体现着学校习惯养成教育的成效。

### ◆ 经典诵读

#### 书香校园蕴内涵

“青山横北郭，白水绕东城。此地一为别，孤蓬万里征。”……每周三下午第一节课是武训实验小学全校师生的古诗词诵读课。每到这时，全校上空飘荡着各个朝代、各位名家的诗词作品背诵声。学生们在品读传统经典的同时积累了知识，开阔了视野，提高了能力。

冠县武训实验小学全校师生大力开展“课下人手一本书”、“班间好书共欣赏”等活

动，每班教室都有老师推荐阅读书目的“推荐台”，楼道里的“读书长廊”摆放着学生喜爱的书籍，孩子们随手就可以拿起自己喜爱的书阅读。每学期每个班的师生都进行阅读汇报课展示，并根据阅读内容编排课本剧、歌舞等节目汇报演出。剧本题材丰富多样。小演员们把自己的理解融进剧中，他们的表演声情并茂，惟妙惟肖。

### ◆ 家庭教育

#### 家校共建谱新篇

冠县武训实验小学大力开展家庭教育工作，促进家校共建、合力共赢，形成了以“家长进学校，家长进课堂，家长进活动”为特色的家庭教育模式。

2016年12月，该校成功承办了山东省家庭教育论坛分会场，学校特色工作赢得了各级领导的一致好评。学校先后被命名为“全国尝试教学示范实验学校”、“中华优秀传统文化教育研究先进示范学校”等一系列荣誉称号。

武子之风影响深远，训蒙养正正逢其时。意气风发，豪情满怀的冠县武训实小人，正在武训“大爱”精神的感召下，以追求高品位、高标准、高质量之雄心，以革故鼎新、浩浩汤汤之气势，用爱心去打造一所现代化名校。

# 特色课程 快乐成长

## ——冠县辛集镇联合校特色教育纪实

本报通讯员 张道彬 张银亮 于云霞

教育无小事，小学阶段的教育尤其如此。这段时期，孩子们像一棵棵刚发芽的小苗，需要肥沃的土壤才能结出丰硕果实；像一只只雏鹰，飞上广阔的天空才能成就精彩的未来。

近年来，冠县辛集镇联合校在校长李立文的总体规划下，确立了以“发展学校、幸福教师、快乐学生——一个都不能少”的办学理念。该校以“建文化，创特色，铸品牌”目标，把特色教育作为学生发展的基础，抓好“赏美画、作美文、写好字”三项基本工作，强化养成教育，注重兴趣培养，让学生爱上特色课程，拓宽学生发展空间。

### ◆ 赏美画

#### 兴趣小组提高美育素质

辛集镇联合校提出“美育”为学校办学特色，培养学生具有求真的科学素养、向善的人文精神、尚美的审美情怀，成为具有健全人格和强烈社会责任感的社会主义接班人。

该校构建以学校教育为中心，学校、家庭、社会三结合的特色教育体系，本着循序渐进、逐渐提高原则，对不同年龄学生实施不同能力训练。如砂纸画课程按照低、中、高三个学段分别制订教学内容，低学段内容为卡通画和想象画，主要针对兴趣培养和色彩能力训练；中学段内容为临摹画和想象画，主要针对色彩和造型能力训练；高学段内容为临摹画、写生画和创作画，主要针对素描、色彩和造型能力训练。

学校鼓励学生参加各类兴趣小组，形成开展经常性小型多样课余活动模式，确保美育创新活动正常开展。并聘请当地知名书画家作为学校美育顾问并开展活动，在校园开办艺

术长廊。学校连续几年举办师生书画展，此外还在教室及走廊悬挂宣传板，张贴学生制作的激励性标语牌、古人诗词卡片或学生优秀美术、书法、绘画作品，激励学生创作热情。

### ◆ 作美文

#### 特色教研提升习作水平

对于农村小学教学来说，作文是语文教师的一大难题，习作是学生望而生畏的科目。在县教育局小学教研室支持下，辛集镇联合校率先实行“三重五步，篇篇过关”作文训练实验与研究，成功改善辛集镇作文教学现状，带动该镇语文教学成绩全面提高。

辛集镇于2014年开始成立课题研究组，结合该镇小学习作教学现状，制定适合本校的研究方案，并付诸大量实践。发现问题后反复研究，形成方案再积极推行下去。短短半年多时间，辛集镇作文教学成绩提升显著，学生作文水平明显提高。来自六年级二班的孙茹芸告诉记者：“以前每次考试，看见作文就犯愁，根本不知道从哪里下手。平时练习作文时，写出来的也很单调，

没有真情实感。但是，自从学校开始实施‘三重五步’工作以后，我就发现自己开始喜欢写作文了，开始享受作文的修改过程，经过多次修改后的文章，也不再单调乏味”

### ◆ 写好字

#### 快乐练字增进书写质量

书写是重要的语文基本功。基本功的形成要从小抓起，小学阶段的书写教学尤其重要。在辛集中心小学教室内，到处贴着孩子们的书法作品，无不显示出学生深厚的写字功底。学生作业本上，每一页都写得认真干净。任课教师都说，看着学生写的字漂亮整洁，批改作业和试卷时心情也很愉悦。

为了更好的激发学生练字兴趣，学校免费发放字帖、练字纸等书写用品，并对全镇语文教师进行写字培训，并制定写字教学流程，做到教师会写会教。然后由教师根据写字流程，指导学生坐姿、握笔和写字技巧等。学校在每天上、下午课前时间十分钟，创设“快乐练字”板块，全体师生在古筝轻音乐陪伴下练习



在辛集镇联合校一些学校，开设的学生书法课。

书写。学校还创造性地开展丰富多彩的活动，培养学生写字兴趣，提高写字质量。

短短一年时间，“快乐读写”特色创建使辛集联合校发生了巨大变化。师生阅读和写作能力有了明显提高，荣获县、市级奖项增多，办学水平登上新的台阶。家长们看到了孩子的进步，对学校的支持和认可程度逐步提升。

淡淡墨香写春秋，幽幽书香沁心脾。胸怀挺立潮头书写

风流的豪情，凝聚脚踏实地埋头苦干的韧劲，在教育主管部门关心指导下，辛集镇联合校将继续以“发展学校、幸福教师、快乐学生——一个都不能少”的办学理念为指导，通过精细化管理，以学生快乐成长为目标，以创建美育特色学校为追求，通过打造美育特色学校，树立学校品牌，办好人民满意学校。辛集联合校正以独具特色的校园魅力展示着她的发展历程，书写充满希望的明天。