

祝贺齐鲁晚报今日聊城创刊八周年

# 武风久远 训蒙养正

## ——冠县武训实验小学发展撷英

本报通讯员 顾兰顺

千年冠州,孔孟之乡,尊师重教,源远流长。昔日千古奇丐武训行乞办学扬神州,今有莘莘学子书声朗朗传故道。在这片底蕴深厚、名人辈出的热土上,有所久负盛名的学校——冠县武训实验小学。

学校始建于1989年,原名冠县商业局联办小学,2013年9月异地搬迁,为纪念清末平民教育家、千古奇丐——武训而命名,学校占地35亩,现有41个教学班,2800名学生,教职工137人。该校始终以“训蒙养正,润智育行”为办学理念,学校现有省教学能手1名,水城名师3名,冠县名师2名,学校先后有51名教师分别获得市、县各学科的教学能手称号,承担着国家、省、市、县各级的多项课题研究任务。

学校教学以“学本教育理念”为指导,积极探索出的“研学后导,展示提升,当堂达标”课堂教学模式,突出体现“先学后教,以学定教,顺学而导”,达到“生本高效,情智共生”的理想境界。

### ◆ 社团发展

#### 万紫千红春满园

武训实验小学非常重视学生成才素质的全面提高,通过积极引导学生社团成立发展,开展丰富多彩的社团活动,促进学生全面发展。学校结合自身实际,适时举办口算、讲故事、古诗文诵读、作文竞赛等教学活动;除按规定开足开全艺术课程外,学校积极开发了合唱、古筝、绘画、科技制作、播音主持等40余门校本课程。

武训实验小学先后培养了一批具有鲜明特色的优秀社团。该校每年都举办艺术节、班级歌咏比赛、“校园小主持人”比赛等活动,鼓励学生参加社团活动。学校合唱队、器乐队、舞蹈队、课本剧表演队多次在县级比赛中荣获一等奖,并多次参加市、县电视台“六一”、“春节联欢会”等节目的录制。2015年5月,该校成功召开了全市小学教育教学整体发展与改革现场会,学校特色教学成果受到行业内一致好评。

### ◆ 习惯养成

#### 涓涓细流润幼苗

天下大事,必作于细。武训实验小学在“先成人,再成才”的育人理念指导下,非常注重学生良好习惯的养成。学校每

周确定一个行为习惯养成主题,如“上下学自觉排队”、“入校则静,入室则学”、“上下楼梯靠右走,轻声慢步过走廊”等,以对学生习惯进行规范和引导。学校成立“文明礼仪监督岗”和“红领巾稽查岗”,每天对学生行为活动进行检查、督导。该校编写校本教材《幸福人生的100种习惯》,引导学生形成良好的行为习惯。

走进冠县武训实验小学,校园里每一个角落都非常干净整洁,“随手捡起一片纸”是师生的自觉行为;“轻声慢步过走廊”已经成为学生的一种习惯;每次上下学,学生自觉到指定集散地点等待家长的接送,学生举手投足、一言一行之间无不体现着学校习惯养成教育的成效。

### ◆ 经典诵读

#### 书香校园蕴内涵

“青山横北郭,白水绕东城。此地一为别,孤蓬万里征。”……每周三下午第一节课是武训实验小学全校师生的古诗词诵读课。每到这时,全校上空飘荡着各个朝代、各位名家的诗词作品背诵声。学生们在品读传统经典的同时积累了知识,开阔了视野,提高了能力。

冠县武训实验小学全校师生大力开展“课下人手一本书”、“班间好书共欣赏”等活动。

动,每班教室都有老师推荐阅读书目的“推荐台”,楼道里的“读书长廊”摆放着学生喜爱的书籍,孩子们随手就可以拿起自己喜爱的书阅读。每学期每个班的师生都进行阅读汇报课展示,并根据阅读内容编排课本剧、歌舞等节目汇报演出。剧本题材丰富多样。小演员们把自己的理解融进剧中,他们的表演声情并茂,惟妙惟肖。

### ◆ 家庭教育

#### 家校共建谱新篇

冠县武训实验小学大力开展家庭教育工作,促进家校共建、合力共赢,形成了以“家长进学校、家长进课堂、家长进活动”为特色的家庭教育模式。

2016年12月,该校成功承办了山东省家庭教育论坛分会场,学校特色工作赢得了各级领导的一致好评。学校先后被命名为“全国尝试教学示范实验学校”、“中华优秀传统文化教育研究先进示范学校”等一系列荣誉称号。

武子之风影响深远,训蒙养正正逢其时。意气风发、豪情满怀的冠县武训实小人,正在武训“大爱”精神的感召下,以追求高品位、高标准、高质量之雄心,以革故鼎新、浩浩汤汤之气势,用爱心去打造一所现代化名校。



山东省家庭教育论坛在冠县武训实小设立了分会场。

# 特色课程 快乐成长

## ——冠县辛集镇联合校特色教育纪实

本报通讯员 张道彬 张银亮 于云霞

教育无小事,小学阶段的教育尤其如此。这段时期,孩子们像一棵棵刚发芽的小苗,需要肥沃的土壤才能结出丰硕果实;像一只只雏鹰,飞上广阔的天空才能成就精彩的未来。

近年来,冠县辛集镇联合校在校长李立文的总体规划下,确立了以“发展学校、幸福教师、快乐学生——一个都不能少”的办学理念。该校以“建文化,创特色,铸品牌”目标,把特色教育作为学生发展的基础,抓好“赏美画、作美文、写好字”三项基本工作,强化养成教育,注重兴趣培养,让学生爱上特色课程,拓宽学生发展空间。

### ◆ 赏美画

#### 兴趣小组提高美育素质

辛集镇联合校提出“美育”为学校办学特色,培养学生具有求真的科学素养、向善的人文精神、尚美的审美情怀,成为具有健全人格和强烈社会责任感的社会主义接班人。

该校构建以学校教育为中心,学校、家庭、社会三结合的特色教育体系,本着循序渐进、逐渐提高原则,对不同年龄学生实施不同能力训练。如砂纸画课程按照低、中、高三个学段分别制订教学内容,低学段内容为卡通画和想象画,主要针对兴趣培养和色彩能力训练;中学段内容为临摹画和想象画,主要针对色彩和造型能力训练;高学段内容为临摹画、写生画和创作画,主要针对素描、色彩和造型能力训练。

学校鼓励学生参加各类型兴趣小组,形成开展经常性小型多样课余活动模式,确保美育创新活动正常开展。并聘请当地知名书画家作为学校美育顾问并开展活动,在校园开办艺

术长廊,学校连续几年举办师生书画展,此外还在教室及走廊悬挂宣传板,张贴学生制作的激励性标语牌、古人诗词卡片或学生优秀美术、书法、绘画作品,激励学生创作热情。

### ◆ 作美文

#### 特色教研提升习作水平

对于农村小学教学来说,作文是语文教师的一大难题,习作是学生望而生畏的科目。在县教育局小学教研室支持下,辛集镇联合校率先实行“三重五步,篇篇过关”作文训练实验与研究,成功改善辛集镇作文教学现状,带动该镇语文教学成绩全面提高。

辛集镇于2014年开始成立课题研究组,结合该镇小学习作教学现状,制定适合本校的研究方案,并付诸大量实践。发现问题后反复研究,形成方案再积极推行下去。短短半年多时间,辛集镇作文教学成绩提升显著,学生作文水平明显提高。来自六年级二班的孙茹芸告诉记者:“以前每次考试,看见作文就犯愁,根本不知道从哪里下手。平时练习作文时,写出来的也很单调,

没有真情实感。但是,自从学校开始实施‘三重五步’工作以后,我就发现自己开始喜欢写作作文了,开始享受作文的修改过程,经过多次修改后的文章,也不再单调乏味。”

### ◆ 写好字

#### 快乐练字增进书写质量

书写是重要的语文基本功。基本功的形成要从小抓起,小学阶段的书写教学尤其重要。在辛集中心小学教室里,到处贴着孩子们的书法作品,无不显示出学生深厚的写字功底。学生作业本上,每一页都写得认真干净。任课教师都说,看着学生写的字漂亮整洁,批改作业和试卷时心情也很愉悦。

为了更好的激发学生练字兴趣,学校免费发放字帖、练字纸等书写用品,并对全镇语文教师进行写字培训,并制定写字教学流程,做到教师会写会教。然后由教师根据写字流程,指导学生坐姿、握笔和写字技巧等。学校在每天上、下午课前时间十分钟,创设“快乐练字”板块,全体师生在古筝轻音乐陪伴下练习



在辛集镇联合校一些学校,开设的学生书法课。

书写。学校还创造性地开展丰富多彩的活动,培养学生写字兴趣,提高写字质量。

短短一年时间,“快乐读写”特色创建使辛集联合校发生了巨大变化。师生阅读和写作能力有了明显提高,荣获县、市级奖项增多,办学水平登上新的台阶。家长们看到了孩子的进步,对学校的支持和认可程度逐步提升。

淡淡墨香写春秋,幽幽书香沁心脾。胸怀挺立潮头书

风流的豪情,凝聚脚踏实地埋头苦干的韧劲,在教育主管部门关心指导下,辛集镇联合校将继续以“发展学校、幸福教师、快乐学生——一个都不能少”的办学理念为指导,通过精细化管理,以学生快乐成长为目,以创建美育特色学校为追求,通过打造美育特色学校,树立学校品牌,办好人民满意学校。辛集联合校正以独具特色的校园魅力展示着她的发展历程,书写充满希望的明天。