

文以睿智，德以树人

——冠县崇文中学文化建设走笔

本报通讯员 殷俊勇

文化是学校建设的灵魂,德育是学校文化的基石。离开了文化,学校将成为徒具形体的躯壳;缺少德育,学校文化再丰富多彩,也失去载体。学校文化不仅是一所学校区别于其他学校的个性体现,是一所学校综合实力的重要标志,还是一所学校兴衰荣枯的决定性因素。

育人为本,德育为先。在学校文化建设中,应把道德文化培育放在重要位置。一所学校办得好坏,与其硬件条件固然有着十分重要的关系,但是和学校的管理模式、文化氛围、学校的传统、学校的风气、学校的社会形象和社会评价同样有着极大的关系,甚至后者的影响更强于前者。

近年来,冠县崇文中学秉承“文以睿智,德以塑人”的办学理念,围绕“崇尚文学,崇尚文化,崇尚文明”这一办学宗旨,在“文德”文化的引领下,着力打造“尚文教育”、“进德教育”、“崇智教育”三大教育品牌。



崇文中学新建成的塑胶操场。

志存高远，与时俱进

——冠县北馆陶镇中学发展掠影

本报通讯员 刘肖蒙

千载运河,承载着悠久的历史 and 辉煌的文化,闪烁着人类改造和利用自然的智慧,记录着人类文明发展历程中的每个足迹。座落于山东省与河北省交界处、卫运河畔的冠县北馆陶镇中学,就拥有运河文化最宝贵的精神——志存高远,与时俱进。

在北馆陶镇中学,标准化的物理、化学、生物实验室、多媒体教室、微机室、音乐室和图书室一应俱全。学校现有教职工57人中,高级教师6人,中级教师28人,地市级优秀教师5人,首席班主任1人,县级学科带头人、骨干教师16人,师资队伍优秀。

先进理念指导科学管理

近年来,北馆陶镇中学秉承“以人为本,素质第一”的办学理念,致力于开发学生潜能,培养学生创新意识和团队精神。学校以“两基六环”特色教学模式为依托,以建设诚信优质现代化学校、构建鲁西农村中学教育教改明星学校为办学目标,培养出全县中、高考状元闫成凯,武训高中中考第一名王希军,县高考理科第四名郭晓东,文科第二名于晓伟等一批优秀学子。

在办学历程中,该校坚持高扬“传承文明、追求卓越”的精神旗帜,秉承“敬业是办学的真谛,设施是办学的基础、管理是办学的关键、质量是办学的目的”的教育思想,努力追求“打造和谐教育、构建人文校园”的奋斗目标,倡导坚持科学发展与人性化管理相结合的管理理念,关爱尊重每一个学生,以各种活动为载体,使学生综合素质得以全面提升,教育教学质量稳步提高。先后荣获“市教科研先进单位”、“市级教育

科研示范学校”、“市级德育教育先进单位”、“市级行风评议先进单位”等荣誉称号。2016年被本真教育研究中心确定为全国本真教育研究实验基地。

小组合作托起魅力课堂

学习小组是北馆陶镇中学教学方式中一道亮丽的风景线。在组织上,每个小组由四位成绩不同的同学组成,组长由品学兼优而又有较强责任心的同学担任,同时考虑到组内每位学生的成绩、性别、性格特点进行组合,最终要求组间平等便于团体评价与班级管理。小组合作学习真正发挥了学生主体作用,每位学生都可以是“小讲师”,每位同学都得到了不同程度的成长与发展。

北馆陶镇中学坚持“以人为本,以学促教,促进学生发展”的教学方针,在教学实践中结合该校实际逐渐形成以问题导学,层次兼容为特点的“两基六环”高效课堂教学模式。所谓两基,一是以合作小组作为课堂教学组织形式的基础,一是

“尚文教育”提升素质

“尚文教育”是指围绕着特色课程的开设,通过传统文化、环境文化、班级文化、校本教材等多方面引导学生综合素质的提升。崇文中学业已形成的校风、学风中无处不蕴涵着传统文化元素,它们强烈地影响和感染着学生。

针对校舍不足、场地窄小的客观现实,崇文中学从整体美的角度出发,有计划地安排设置各种活动场室,完善各种制度,提高校舍和场地的利用率。同时,秉承着创建特色学校的理念,崇文中学将校园打造成书香校园、艺术校园,努力使校园环境建设成为学校的“第二支教师队伍”。文化走廊内选取“梅兰竹菊”四君子字画、儒家经典仁义礼智信、三字经等内容,让每块墙壁、每个角落、每寸土地都能“说话”,起到教育、激励学生的作用。

崇文中学学生们的特点是“自信、阳光、积极”,思维活跃。全体学生参与设计具有鲜明个性的“名片”:班名、班级宣言、口号等富有班级特色的设计成果,充分发挥了每位学生的创造性,提高了班级凝聚力,形成了鲜明特色的班级文化。崇文中学经过认真组织和整理,印制了《演讲与口才》

《做人与处世》两本校本教材。崇文中学根据自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势,结合崇文中学的传统和特点,以及学生的兴趣和需要,自主开发出适合自身的校本课程。校本课程不仅适应学生发展的兴趣和需要,适应学校、社区发展的需要,还为教师提供了专业发展的机会和条件,为学校培植了办学特色创造条件。

“进德教育”立德树人

“进德教育”是指通过“学生论坛”、“间操交流”、“叙事教育”等形式,引导学生树立正确的人生观和价值观。在学生管理层面上,崇文中学实行“自我教育+自我管理”模式,培养学生自立、自主、自律的品格,敢于创新的个性,从而促进学生全面发展。

在崇文中学,校园的纪律、卫生、就餐秩序完全放手给学生自我管理。学生在政教处的指导下,成立了纪律部、卫生部、就餐部等部门。每天由两位校委会成员24小时检查值班,班主任、寝室管理教师、生活教师齐抓共管,真正实现了上课、就餐、就寝全天候无缝隙管理。“我是班里的纪律班长,想要管好同学们的纪律,首先要以身作则。这份‘工作’既是对同学们的监督,也是对我个人的鞭

策。”初二年级的程同学告诉记者。

“崇智教育”开启心智

“崇智教育”是指以“和谐互助式教学模式”为主的智趣课堂和特色各异的智慧社团来开启学生的心智,丰富学生的精神生活。

在智趣课堂上,学生自主预习、自主展示,小组交流合作。这样一来,学生既掌握了知识,又得到全面的锻炼和提升。智趣课堂使学生学会学习,培养了主动学习、自主学习、向别人学习的优良学习习惯,教师仅仅在适当的时候进行点拨。智慧社团包括“墨苑书法社”、“雏鹰文学社”等,鼓励学生参加进来,充分的发挥自己的特长和优势,得到全面发展。

“教”者乐教,“学”者乐学是崇文中学最鲜明的写照。通过共享知识,共享智慧,校园生活变得更加精彩,校园氛围也变得更加阳光,校园文化也变得更有特色。“办负责任的学校,培养负责任的学生,做负责任的教师,造就负责任的公民”,崇文中学始终以学生发展为本,切实把学生的学习和生活有机地结合起来,让他们得到全面的发展,努力向将学校办成学生的“家园、学园、乐园”不断前行。



北陶中学整装出发清明烈士陵园扫墓。

大胆创新促进蓬勃发展

为适应新形势下的教育,创办人民满意的教育,2016年学校大胆创新,采用新做法:实施职员竞聘上岗,由全体教师无记名投票,对原有职员打分评议确定职员的工作业绩,打破了二十多年来职员能上不能下的局面,提高了年轻教师的工作积极性。为他们搭建了上进的平台。实施青蓝工程,每个新教师进校门就要拜师,签订师徒及拜师协议,实

行带徒制。实施周周测试,月月清的行程性教学管理制度。实施中层每周就学校工作向校长提一条建议制度。

北馆陶镇中学人始终坚信:鲜花和掌声只能代表过去,成绩和荣誉是再攀新高的起点。今日的北馆陶镇中学正以昂扬的姿态,雄健的步伐,在刘清刚校长的带领下朝更高、更远的目标迈进。他们坚信,自强不息的北中师生,一定会与时俱进,志存高远,再接再厉,续写北中新的辉煌!