

# 文以睿智，德以树人

## ——冠县崇文中学文化建设走笔

本报通讯员 殷俊勇

文化是学校建设的灵魂，德育是学校文化的基石。离开了文化，学校就将成为徒具形体的躯壳；缺少德育，学校文化再丰富多彩，也失去载体。学校文化不仅是一所学校区别于其他学校的个性体现，是一所学校综合实力的重要标志，还是一所学校兴衰荣枯的决定性因素。

育人为本，德育为先。在学校文化建设中，应把道德文化培育放在重要位置。一所学校办得好坏，与其硬件条件固然有着十分重要的关系，但是和学校的管理模式、文化氛围、学校的传统、学校的风气、学校的社会形象和社会评价同样有着极大的关系，甚至后者的影响更强于前者。

近年来，冠县崇文中学秉承“文以睿智，德以塑人”的办学理念，围绕“崇尚文学，崇尚文化，崇尚文明”这一办学宗旨，在“文德”文化的引领下，着力打造“尚文教育”、“进德教育”、“崇智教育”三大教育品牌。



崇文中学新建成的塑胶操场。

### “尚文教育”提升素质

“尚文教育”是指围绕着特色课程的开设，通过传统文化、环境文化、班级文化、校本教材等多方面引导学生综合素质的提升。崇文中学业已形成的校风、学风中无处不蕴涵着传统文化元素，它们强烈地影响和感染着学生。

针对校舍不足、场地窄小的客观现实，崇文中学从整体美的角度出发，有计划地安排设置各种活动场室，完善各种制度，提高校舍和场地的利用率。同时，秉承着创建特色学校的理念，崇文中学将校园打造成书香校园、艺术校园，努力使校园环境建设成为学校的“第二支教师队伍”。文化走廊内选取“梅兰竹菊”四君子字画、儒家经典仁义礼智信、三字经等内容，让每块墙壁、每个角落、每寸土地都能“说话”，起到教育、激励学生的作用。

崇文中学学生们的特点是“自信、阳光、积极”，思维活跃。全体学生参与设计具有鲜明个性的“名片”：班名、班级宣言、口号等富有班级特色的设计成果，充分发挥了每位学生的创造性，提高了班级凝聚力，形成了鲜明特色的班级文化。崇文中学经过认真组织和整理，印制了《演讲与口才》

《做人与处世》两本校本教材。

崇文中学根据自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合崇文中学的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发出适合自身的校本课程。校本课程不仅适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要，还为教师提供了专业发展的机会和条件，为学校培植了办学特色创造条件。

### “进德教育”立德树人

“进德教育”是指通过“学生论坛”、“间操交流”、“叙事教育”等形式，引导学生树立正确的人生观和价值观。在学生管理层面上，崇文中学实行“自我教育+自主管理”模式，培养学生自立、自主、自律的品格，敢于创新的个性，从而促进学生全面发展。

在崇文中学，校园的纪律、卫生、就餐秩序完全放手给学生自主管理。学生在政教处的指导下，成立了纪律部、卫生部、就餐部等部门。每天由两位校委会成员24小时检查值班，班主任、寝室管理教师、生活教师齐抓共管，真正实现了上课、就餐、就寝全天候无缝隙管理。“我是班里的纪律班长，想要管好同学们的纪律，首先要以身作则。这份‘工作’既是对同学们的监督，也是对我个人的鞭

策。”初二年级的程同学告诉记者。

### “崇智教育”开启心智

“崇智教育”是指以“和谐互助式教学模式”为主的智趣课堂和特色各异的智慧社团来开启学生的心智，丰富学生的精神生活。

在智趣课堂上，学生自主预习、自主展示，小组交流合作。这样以来，学生既掌握了知识，又得到全面的锻炼和提升。智趣课堂使学生学会学习，培养了主动学习、自主学习、向别人学习的优良学习习惯，教师仅仅在适当的时候进行点拨。智慧社团包括“墨苑书法社”、“雏鹰文学社”等，鼓励学生参加进来，充分的发挥自己的特长和优势，得到全面发展。

“教”者乐教，“学”者乐学是崇文中学最鲜明的写照。通过共享知识，共享智慧，校园生活变得更加精彩，校园氛围也变得更加阳光，校园文化也变得更有特色。“办负责任的学校，培养负责任的学生，做负责任的教师，造就负责任的公民”，崇文中学始终以学生发展为本，切实把学生的学习和生活有机地结合起来，让他们得到全面的发展，努力向将学校办成学生的“家园、学园、乐园”不断前行。

# 志存高远，与时俱进

## ——冠县北馆陶镇中学发展掠影

本报通讯员 刘肖蒙

千载运河，承载着悠久的历史和辉煌的文化，闪烁着人类改造和利用自然的智慧，记录着人类文明发展历程中的每个足迹。座落于山东省与河北省交界处、卫运河畔的冠县北馆陶镇中学，就拥有运河文化最宝贵的精神——志存高远，与时俱进。

在北馆陶镇中学，标准化的物理、化学、生物实验室、多媒体教室、微机室、音乐室和图书室一应俱全。学校现有教职工57人中，高级教师6人，中级教师28人，地市级优秀教师5人，首席班主任1人，县级学科带头人、骨干教师16人，师资队伍优秀。

### 先进理念指导科学管理

近年来，北馆陶镇中学秉承“以人为本，素质第一”的办学理念，致力于开发学生潜能、培养学生创新意识和团队精神。学校以“两基六环”特色教学模式为依托，以建设诚信优质现代化学校、构建鲁西农村中学教育教改明星学校为办学目标，培养出全县中、高考状元闫成凯，武训高中中考第一名王希军，县高考理科第四名郭晓东，文科第二名于晓伟等一批优秀学子。

在办学历程中，该校坚持高扬“传承文明、追求卓越”的精神旗帜，秉承“敬业是办学的真谛、设施是办学的基础、管理是办学的关键、质量是办学的目的”的教育思想，努力追求“打造和谐教育、构建人文校园”的奋斗目标，倡导坚持科学发展与人性化管理相结合的管理理念，关爱尊重每一个学生，以各种活动为载体，使学生综合素质得以全面提升，教育质量稳步提高。先后荣获“市教科研先进单位”、“市级教育

科研示范学校”、“市级德育教育先进单位”、“市级行风评议先进单位”等荣誉称号。2016年被本真教育研究中心确定为全国本真教育研究实验基地。

### 小组合作托起魅力课堂

学习小组是北馆陶镇中学教学方式中一道亮丽的风景线。在组织上，每个小组由四位成绩不同的同学组成，组长由品学兼优而又有较强责任心的同学担任，同时考虑到组内每位学生的成绩、性别、性格特点进行组合，最终要求组间平等便于团体评价与班级管理。小组合作学习真正发挥了学生主体作用，每位学生都可以是“小讲师”，每位同学都得到了不同程度的成长与发展。

北馆陶镇中学坚持“以人为本，以学促教，促进学生发展”的教学方针，在教学实践中结合该校实际逐渐形成以问题导学、层次兼容为特点的“两基六环”高效课堂教学模式。所谓两基，一是以合作小组作为课堂教学组织形式的基础，一是

以个人与团体评价机制作为激励基础。六环，是指教师创设情景、学生质疑、独立思考、组内展示、组间展示、反馈提升六个教学环节。在这种模式合作学习中，学生在做中学，学中做，学生对学习产生了浓厚兴趣，科学素养有了大幅度提高。

### 趣味活动丰富精彩生活

学校坚持以“德”立校，整合德育力量，注重德育实践。德育教育系列化，养成教育、感恩教育、责任教育、诚信教育、自信心教育等相得益彰。内容丰富、形式不断创新，亮点纷呈的校园活动，不仅做到了有声有形有影，还起到了“润物细无声”的良好教育效果。丰富了学生人生体验，让学生快乐成才、健康成长。为学校形成了良好的校风学风，为学生终身发展打下良好基础。

社会实践活动磨练了学生的意志、激发了学生潜能、让学生增强了自信、学会了感恩；书香校园活动有声有色，提高了校园文化品位。



北陶中学整装出发清明烈士陵园扫墓。

### 大胆创新促进蓬勃发展

为适应新形势下的教育，创办人民满意的教育，2016年学校大胆创新，采用新做法：实施职员竞聘上岗，由全体教师无记名投票，对原有职员打分评议确定职员的工作业绩，打破了二十多年来职员能上不能下的局面，提高了年轻教师的工作积极性。为他们搭建了上进的平台。实施青蓝工程，每个新教师进校门就要拜师，签订带徒及拜师协议，实

行带徒制。实施周周测试，月月清的行程性教学管理制度。实施中层每周就学校工作向校长提一条建议制度。

北馆陶镇中学人始终坚信：鲜花和掌声只能代表过去，成绩和荣誉是再攀新高的起点。今日的北馆陶镇中学正以昂扬的姿态、雄健的步伐，在刘清刚校长的带领下朝更高、更远的目标迈进。他们坚信，自强不息的北中师生，一定会与时俱进，志存高远，再接再厉，续写北中新的辉煌！