

遵循学生特点,满足留学需要

济南修文外国语学校用12年时间探索改良课程设置体系



读世界名校,选修文国高

招生热线:0531-68857099 0531-68858199 18560151699

招生说明会时间:

7月1日、8日、15日9:00、14:30

综合测试时间:

7月3日、9日、16日8:30、14:30

(7月9日学校将邀请国外招生官巡讲,面对面与家长孩子交流)
如若家长及学生不能按时参加我校举办的招生说明会或者综合测试,欢迎随时电话预约,我校另行安排。

附:王修文博士大型公益讲座

时间:6月25日14:30

地址:济南市图书馆新馆(槐荫区腊山河东路与威海路交叉口)

高中生出国留学读大学已经成为不少家庭的重要选择。出国之前如何规划高中三年的学习,将所学知识与国外大学本科教育接轨,成为家长们关心的重中之重。济南修文外国语学校副校长魏月玲表示,应该在遵循中国学生学习特点,保证基础课程学习的前提下,要提升英语语言能力,到国外的适应能力以及各项综合能力,还要做好国外留学需要的心理准备。

本报记者 陈晓丽

基础课程和英语并重 分层走班因材施教

“你们是全外教教学吗?”这是魏月玲及其他国际高中学校老师常常面临的问题。对此,魏月玲坦承,其实多年前王修文校长带领的专业团队曾尝试过全英文学习国际课程,但是效果却不尽如人意,“中国学生的思维方式与语言能力无法和外教完全吻合,最终不仅英语水平没能明显提高,基础知识也掌握得不够扎实。”

因此,在王博士的带领下,国际高中对教学课程体系进行了12年的探索与改良,形成了独具一格的课程设置与教学管理模式。“我们对现有的国际课程进行了适度改良,不盲目跟风照搬纯外教课程,而是遵循中国孩子的学习特点,并结合出国留学的需要,对不同的学生因材施教。”魏月玲告诉记者。

据介绍,目前济南修文外国语学校校内学生50%的时间和精力用于学习普通高中课程,从而形成完善的知识结构体系。高二时,将统一参加山东省普通高中

学业水平测试,即高中会考,拿到高中毕业证书,作为将来申请国外大学的必备条件。

同时,另外50%的时间用于提升英语能力,包括学校的托福、SAT课程等。“高一英语学习的主要目标在于提高词汇量,扩大阅读量。高一下学期将逐步开设托福课程,并贯穿高二、高三阶段,不断强化提升听说读写能力。”魏月玲表示,学生的学习教育不可能“一刀切”,学校实行分层走班制教学,培优补差并重,“学习能力强的同学可以先行开始SAT教学,真正做到因材施教。”

大学预备课程 高三开始学习

高三在做大学申请的同时,学习压力降低,可以逐步开展大学预备课程(AP)的学习,学生可根据自己的需要选修部分AP课程学习,高三学年下学期的5月份,将组织愿意参加考试的学生进行AP考试,努力修取学分,为出国留学夯实基础。

“因为AP课程不是申请国外大学的必备项目,安排在高三学年可以省时省力节省费用。如果考试成绩达到一定分值,可以

直接抵消美国大学部分课程的学分,或在进入大学后有优先选课的权利,从而实现与大学本科教育的直接对接。”魏月玲介绍道。

“当初我选择来济南修文外国语学校,就是考虑到课程的安排更适合我。”该校高一学生刘诺扬告诉记者:“我哥哥在济南另外一所国际高中读书,高一开始我就学习AP课程,从初中学习直接过渡到大学阶段,他说感觉非常吃力。”由于成绩优异,刘诺扬同学已经开始了第一批次SAT课程学习,完全能够适应学习节奏。

在学生评价机制方面,济南修文外国语学校借鉴国外“过程评价”模式,将平时表现、作业完成情况、同学关系等因素融入到评价中,对学生进行综合考核。

为了达到最好的因材施教教学管理效果,济南修文外国语学校始终秉承小班制教学,每个班学生只有30人左右。截至目前,王修文博士带领下的团队已经将1500多名高中生成功送往世界各地留学深造,成绩斐然。修文教育集团已经先后组建了三所国际学校,正在稳扎稳打,逐步走向成熟与更大的辉煌。

听故事进农场,语文课有新花样

济南协和双语实验学校课堂创意多

本报记者 尹明亮
实习生 潘世金

语文课上
学生当起小演员

“同学们,闭上眼睛,和老师一起飞。飞过青青的假山、绿绿的森林,潺潺的小溪……”

这是在小学语文《棉花姑娘》的课堂上。随着万睿描述着的美妙故事,学生们轻轻闭上眼睛,进入了这个故事中。“通过讲故事的方式更能吸引学生的注意力。”万睿说。

2016年7月,万睿来到济南协和双语实验学校,在新的学校里,伴随着新的教学理念,与其他老师一样,万睿也在创造着一个别样的语文课堂。“让学生们在课堂上可以充满创造力地学习,通过情境教学让学生体会课文道理。”在《荷叶圆圆》的课堂上,万睿让学生分组上台表演,学生随着她的朗读,各自在台上随意表演着,有的学生表演“小水滴”,眨着亮晶晶的眼睛;有的学生表演“小青蛙”,在荷叶上呱呱地歌唱。“小孩子们的创造力有时超越大人的想象。”

几天前,学到了《猴子下山》这一课,在万睿带领下,孩子们的课堂变成了学校自有的“一片农场”。学生们在自己采摘玉米、西红柿、茄子的过程中,通过自己的经历去理解课文中的小猴子三心二意,摘了玉米

“小水珠躺在荷叶上,眨着亮晶晶的眼睛;小青蛙蹲在荷叶上,呱呱地放声歌唱……”在济南协和双语实验学校小学部一年级二班,语文老师万睿以一种别有情趣的方式给孩子们上着课,随着她的讲述,学生们正在讲台上表演“小水珠”和“小青蛙”。在济南协和双语实验学校,通过新课改,课堂所教已经远远不是单纯课本上的内容,学生成为了课堂的主人。



万睿老师的语文课堂。 本报记者 尹明亮 摄

□链接

协和双语实验学校开始招生

协和双语实验学校正在对外招生,欢迎广大学生家长踊跃报名。

报名方式:请家长通过学校官方网站的“报考平台”,填写报名信息,或来校参观后进行现场报名。

学校网站:www.xiehfz.com

参观咨询电话:81307196,81307197,81307198

学校地址:济南协和双语实验学校(济南市临港经济开发区临港北路5677号)

又想要桃子,最后什么也没得到的教训。“这种授课形式学生非常喜欢,对于课文也能更好地理解。”万睿说。

培养良好的习惯 从一年级学生开始

16日下午,在学校寄宿了一周的学生们离校前,一个个认真收拾着自己的书包,对只有一年级的小孩子们来说,无论是课桌上,还是自己的书包,每个孩子都收拾得整整齐齐。“让文具归位,让书本回家。”在协和双语实验学校,这是老师们为一年级的学生准备的口诀。

“纵然孩子比较小,但都要培养孩子一个良好的生活习惯,学会自立、自理。”针对小孩子容易丢三落四的问题,万睿让学生准备一个A4大小的袋子和文具盒,用来装作业本和文具。每次下课前,万睿都会提醒学生,让文具和书本“回家”。一个月后,学生桌子上的文具摆放得整整齐齐,丢失文具的现象也很少发生。

在寄宿制学校教书,万睿对于小学生学习习惯的养成有了更加深刻的体会。每天晚上自习前,万睿都引导学生先去洗手,再进教室写作业。每到周五放学回家,万睿都会来到班里,问一问学生应该带什么东西回家,让学生自己判断做得好不好。在她看来,学生要养成自己的事情自己做的习惯,老

师需要引导学生独立思考该怎么做,从会做到做好。

“从小做起,脚踏实地”,这是协和双语实验学校一直秉承的育人理念。“一方面要求学生的行为习惯、道德品质要从小培养起来;另一方面要求老师从小事做起,做好每一个细节。”万睿说。

让每一个孩子 都能自信地学习

在济南协和双语实验学校一年级二班,每当上语文课时,23个学生往往都是围坐成三个小组,“学生们可以自己讨论要学哪些东西,每个小组上讲台讲课的时候,我在点评和引导中就把知识点穿插进去了。”

在这个不大的班里,每个学生的成绩都是优秀。“优秀的不仅仅是成绩,孩子们的性格开朗更重要。”在鼓励学生们主动当小老师的过程中,原本内向的一些孩子也开始变得开朗起来。对小诗雅来说,这一年变化,让她好似变了一个人。“一开始的时候,不敢开口说话,即便说话声音也很小,但现在小姑娘都能在课堂上抢着回答问题。成绩也从一开始的良好变成了优秀。”

采访中,万睿经常挂在嘴边的一句话就是教书容易育人难。“老师的职责就是教书育人,我希望在我的课堂上,每个学生都能找到成就感。”