济宁医学院 拥有两个直属附属医院160个实践基地

济宁医学院创建于1952年,是山东省省属普通本科医学院校。学校现有2所直属附属医院,12所非直属附属医院和160余个实践教学基地,充分满足实践教学需要。济宁医学院附属医院是山东省唯一通过JCI认证的山东省区域医学中心。学校设有19个教学单位,29个本科专业,面向全国28个省(市、自治区)招生,已形成以医学专业为主体,医学相关学科为辅,医、理、工、管、文多学科协调发展的高等医科院校。

问:办学类型、办学层次和办学定位如何?

答:学院是山东省省属普通本科高等学校,以本科教育为主,积极发展研究生教育,已 形成以医学教育为主体,涵盖医学、理学、工学、 管理学、文学等多学科发展的医科院校。

问:各专业的录取批次和录取原则是什么?

答:本科专业招生列本科批次,专科专业招生列专科(高职)批次。优先录取第一学校志愿的考生,在同一学校志愿内,对考生的专业志愿分配分两种情况:在山东省内录取的考生采用"专业级差"的原则,第1-2专业(类)志愿的分数级差为3分,第2-3专业(类)志愿的分数级差为3分,其它专业(类)志愿的分数级差为0分。在山东省外其他省份录取的考生,按照"专业志愿优先"方式进行专业分配。以上两种专业志愿分配方式中,当考生填报的所有专业志愿都无法满足时,若服从专业调剂,将考生调剂至招生计划尚未完成的专业;若不服从专业调剂,则按退档处理。

问:各招生专业对考生的体检有什么要求?

答:新生录取体检标准参照教育部、卫计委、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校

招生体检工作指导意见》(教学[2003]3号)及 有关补充规定执行。

问:对外语语种如何要求?

答:英语和英语(跨境电商方向)二个专业要求考生的外语应试语种为英语,无口试要求。其他专业考生不限外语语种,但小语种考生入学后原则上须改学英语。

问:在录取和专业分配中如何对待各省份的政策性加分?

答:对参加普通高考的考生,在录取和专业分配中认可各省(自治区、直辖市)教育行政主管部门、招生考试机构规定的政策加分或降分所产生的投档成绩。

问:近几年考取研究生的情况如何?

答:近几年本科毕业生考取研究生平均 过线率43%,个别专业高达75%,学生可报考 本校也可报考他校。 本报记者 郭立伟

潍坊学院 招生计划6568人,校企合作设11个专

潍坊学院是教育部批准建立的一所省属全日制综合性普通本科高校。今年该校面向全国29个省(市、自治区)招生6568人,其中普通本科4887人、普通专科920人、普通专升本310人、春季高考本科315人、"3+4"对口贯通培养转段本科78人、"3+2"对口贯通转段本科58人。近日,记者对潍坊学院招生办公室副主任韩建栋进行了专访。

问:学校在山东将参加哪些批次的录取? 答:今年面向山东总招生计划为4717人, 分别为普通本科3482人,春季高考本科315人、普通专科920人,将参加本科提前批、本科普通批、专科批共3个批次的录取,具体为:本科建前批为免费师范生培养专业,本科普通批为艺术类、体育类、普通文理类本科专业、校会企作办学本科专业和春季高考本科专业、校会企作办学本科专业和春季高考本科专业、

专科批为艺术类专科专业、普通文理类专科

专业和中外合作办学专科专业,共有招生本科专业68个、专科专业13个。春季高考本科有8个招生专业,涉及6个生源类别。

问:请介绍校企合作办学本科专业的情

答:为适应新兴产业快速发展的需要,学校与青岛英谷教育科技股份有限公司、杭州时光坐标影视传媒股份有限公司、达内时代科技集团有限公司合作,开设计算机科学与技术(软件外包)、通信工程(智能物联)、会计学(金融与财务外包)、市场营销(网络商务与物流外包)、机械设计制造及其自动化(智能制造与工业信息化)、电子信息工程(移动互联)、自动化(车联网)、应用统计学、电子科学与技术(智能硬件开发与设计)、数字媒体技术、网络工程(移动嵌入式开发,春季高考)等11个本科专业,联合培养社会急需的专业人才。这11个

专业均安排在山东省本科普通批录取,符合本科报考条件的考生均可报考。

问:请介绍一下学校开设辅修第二专业 (双学位)培养的情况。

答:面向本科生开设辅修第二专业(双学位),允许优秀本科生修读辅修第二专业(双学位)。学生在规定的修业年限内,完成教学计划规定的全部教学环节,达到毕业要求者,颁发相应毕业证书;符合学位授予条件者,授予相应专业学士学位。

问:请介绍一下你校往年录取分数线的 查询办法。

答:往年录取分数线在我校招生办网站(http://zsb.wfu.educn)"报考指南"栏目的"往年招生"页面进行查询,我校已将近年来的分省分专业录取分数线在"往年招生"页面公布。

本报记者 郭立伟

E=MC2



2017.6.25 星期日

B26

编辑:胡淑华 组版:陈利民



