

商河县第二实验小学创办于一九九八年,校园占地面积20700平方米,校舍建筑面积13600平方米。学校拥有设备先进的电化教学系统、现代化的校园信息网络、全方位的校园安全监控设备、配备齐全功能完善的专用教室等现代化教育教学设施。近几年来,学校在教育教学改革过程中逐步形成了自己的办学特色——正趣教育!



第二实验小学欢迎你

# 更好的第二实验小学等你来!

本报记者 李云云 通讯员 张汝林

“正趣”源于校训“养正于文,养趣于学”,是第二实验小学学生核心素养的具体表现。“正”是指行为端正、品质淳正;“趣”是指兴趣高雅、素质全面。学校以正趣教育为办学特色,努力构筑正趣文化,打造正趣品牌,拓展正趣内涵,创造性地构建了正趣德育、正趣课程、正趣课堂和正趣研修,使学校逐步走上了特色和内涵融合互动的发展之路。

## 正趣德育: “一点三线四活动五督察” 打造德育管理新模式

提起学校的德育教育,可以用“一点三线四活动五督察”来概括。“一点”是指以德育处为支点,总领正趣德育,制定管理措施,落实管理目标。三线是指干部教师管理、学生自主管理和家长协助管理三线互动共同推进的管理方式。四活动是指四大主题教育活动,而五督察则是指晨读、午练、课间、两操、放学和五个方面:品行、纪律、礼仪、卫生、安全的全方位立体式监督检查,确保正趣德育目标的实现。

其中四大主题教育活动涉及范围较广,包括立德树人主题教育活动、国学经典诵读传颂活动、养成良好教育的强化训练活动、家校合作的共创共建等活动。值得一提的是,学校以立德树人为出发点,确立了主题教育系列活动,九月份行为习惯主题教育,十月份爱国主义教育,十一月份法制、科技主题教育,十二月份传统节日主题教育……几乎月月有活动。

学校负责人说:“希望通过一系列的德育活动来丰富学生的德育教育,对学生思想、政治、道德和心理健康等方面进行全方位的教育,形成德育管理的新模式。”

## 正趣课程: “两修两节一社团” 满足学生特色课需求

正趣课程是学校秉承“顺悦天性、多彩竞美”的核心理念而构建的“两修两节一社团”课程体系,它满足了学生对特色课程的需求。其中,“两修”是指必修课程和选修课程。必修课程既包括国家课程和地方课程,也包括校本课程中的经典诵读和花鞭鼓舞,它是学生都必须学习和研修的。学校的花鞭鼓舞在省市比赛中屡屡获奖。2016年学校花鞭鼓舞《鼓韵流长》荣获山东省校园文化艺术节一等奖,并登上了2017年山东省少儿春晚。于此同时,学校倾力打造“运动与健康、艺术与梦想、读书与成长、科学与实践”四大类校本课程供

学生选修。

而每年的“艺术节”和“读书节”是正趣课程的阶段性表演。在今年“六一”期间,文韵社、舞韵社、鼓韵社、墨韵社等学生带来的街舞、朗诵等节目受到了家长和老师的的一致好评。正趣社团作为特长生培养的集中营和展示台,目前已经发展为17个。打破了班级界限,以导师制、走班的形式把学生组成若干个兴趣小组。近几年,这些社团雨后春笋般发展起来。学校负责人说:“随着时代的发展,我们根据学生的兴趣要求,会陆续开展更多的正趣社团。”

“丰富多彩的正趣课程既为师生提供了全面发展的载体,又为师生搭建了主动发展的平台,让全体师生在正趣课程的引领下,涵养正趣气质,争做更好的自己。”学校负责人如是说道。

## 正趣课堂: “三环五学四个一” 构建课堂教学新常态

近几年,商河县第二实验小学一直致力于课程改革,“三环五学四个一”课堂改革已日渐成熟。通过问题发现-问题探究-问题解决这三个环节,落实导学、自学、组学、展学、固学这五个步骤,由教师根据教学内容创设问题情境,发现学科问题,随后师生合作,在小组交流的过程中最大限度地调动学生的自主性和积极性,在达成目标的基础上,学生进行巩固训练,拓展提升,创新应用,让学生真正成为课堂的主人。

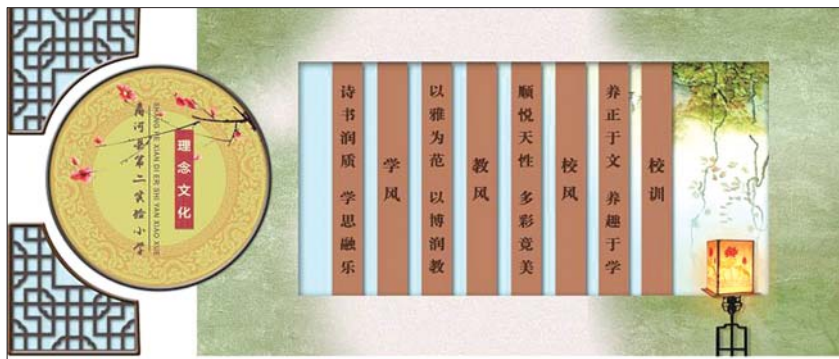
在“正趣课程”中,借助“助学单”让学生走进课堂。在指定“助学单”的过程中,用来引导和辅助学生对新的学习内容先行探索。学校张老师提到,助学单内容主要围绕将要学习的内容展开,便于在课堂上进行自主探究和交流评价,并给学生创造性学习预留空间。“尽量让助学单形式多样,调动学生的兴趣。”

而信息技术是教学过程中的一种重要辅助手段。强化课堂教学与信息技术运用深度融合,依托“优教·同步学习网”进行电子备课和二次备课,课堂充分利用图片、文字、课件、微课等资源提高课堂效率。眼下“信息技术”已经成为商河县第二实验小学教学中的一张靓丽名片,作为山东省数字化信息试点单位,去年成功承办“市级教育信息化工作现场会”,受到了社会各界的广泛关注。综合楼的交互一体机、云教室的创建和“云资源数字化图书馆”等一系列信息化教学设备,为信息化教学提供了条件。

在“正趣课程”中,利用助学单这一形式,借助于信息技术这一手段,打造小组合作学习这一组织,所实现的终极目标就是全面提高学生素养。“三环五



商河县第二实验小学



商河县第二实验小学理念文化

学’课堂教学模式的总体目标在于培养‘品质淳正,行为端正,兴趣高雅,素质全面’的学生,推动学校内涵发展,全面提升办学品质。”学校负责人如是说道。

## 正趣研修: “六课三周一论坛” 老师每节课都得教明白

为了加强学校师资队伍建设和培养教育教学思想先进、教学基本功扎实、课堂调控能力强、教学效率高、成绩突出的教师,商河县第二实验小学特意为教师量身定制了“六课三周一论坛”校本研修方式。“我是一个每节课都能把学生教明白的老师”成了每一位二小教师的教学理念。

所谓“六课”是指课堂改革达标课、一师一优课、优秀教师的示范课、青年教师的规范课、培训返校的观摩课和全体教师的常态课。其中,在课堂达标课过程中,学校要求每位老师通过磨课、试讲、公开展示等步骤,分批次对课堂教学进行达标验收,每学期安排一批次,三年一轮全部达标。在今年的达标课过程中,山东省基础教育课程中心专家、商河县政府特聘课堂教学改革顾问崔成志现场观摩点评。崔成志对商河县第二实验小学的达标课进行了高度评价,“从达标课中,可以看出第二实验小学的教学改革已经相当成熟,通过老师的不断探索,正在将课堂逐渐交还

给学生,在这样的环境中,学生才能学得轻松,学得快乐。”

此外,每周超前备课、每周教学反思、每周教学研讨是商河县第二实验小学的标配。“‘三周’过程,不仅是我们的独立思考的过程,也是彼此交流的过程,这样一来,对于教学重点、难点,我们会有更深刻的认识。”学校王老师说道。

在“正趣研修”中,“正趣论坛”是每学期主打。学校每学期举办一次正趣论坛,让老师们把自己在教育教学中的好创意、好做法进行总结交流,相互借鉴,取长补短,共享教育智慧。在这学期的“正趣论坛”中,“信息技术的应用”成了大家热议的话题。“我觉得信息技术提高了我们的课堂效率”、“信息技术在教学中的应用要适度”、“信息技术为我们提供了互相交流的平台”……老师们观点鲜明,引经据典,此起彼伏的掌声将活动推向了一个又一个高潮。学校杨老师谈到:“这次‘正趣论坛’让我受益匪浅,通过同事们的分享,一些好的信息化教学经验可以运用在我今后的教学中,每学期的‘论坛’成了我们互相学习交流的重要平台,有利于我们自身教学水平的提高。”

心有梦想,激情飞扬。在“正趣”教育的润泽下,“涵养正趣气质,争做更好的自己”已成为二小人的共识。今天,“正趣教育”已成为第二实验小学的名片,教学的芯片和学生发展的底片,开学季,更好的第二实验小学等你来!