

宝宝要入园,园长送“锦囊”

市级机关幼儿园副园长张少萍说:这样做让孩子入园更顺利

本报记者 李楠楠

很多宝宝马上就要上幼儿园啦!宝宝第一次离开家庭进入新的集体,大都会哭闹,家长转身离开幼儿园那一刻的担心、焦虑、纠结难以言表。由于宝宝年龄尚小,又是初次离开家人的全天候照顾,到了幼儿园难免会不适应,对于各种可能出现的问题,家长们也难免会预测不到,准备不周。

为帮助家长们更好地为孩子做好入园准备,记者邀请到烟台市市级机关幼儿园副园长张少萍和大家一起聊聊宝宝入园那些事儿,并给出专业指导和建议。



烟台市市级机关幼儿园鹿鸣园的小朋友们课间游戏。

“上幼儿园是一件快乐的事!”

孩子入园在即,家长们都在忙前忙后地为宝宝们即将进入幼儿园过集体生活而做准备。除了入园用品的准备外,更重要的是家长和心理准备。

“一定在日常生活中营造一种轻松快乐的氛围,对孩子说,‘上幼儿园是一件快乐的事!’比如说,上幼儿园可以认识好多小朋友,大家一起玩,一起做游戏;还有好多好玩的玩具,幼儿园的老师会讲好多好听的故事等。”张少萍说,“这种氛围的营造要在日常生活中一点一滴融入孩子的小脑袋中,时间久了,孩子就会对上幼儿园充满了期待。”

“家长一定不要对孩子说,‘不听话就把你送到幼儿园’这样的话。”张少萍说,“这样无形中是一种暗示,会让孩子对幼儿园有不好印象。”

放手锻炼 孩子的生活自理能力

很多家长说,自己家的孩子在家不会自己拿勺子吃饭,担心宝宝会在幼儿园里挨饿,很多家长甚至为了上幼儿园,突击训练孩子自己吃饭的能力。

“这一点,家长不必担心。”张少萍说,“孩子都是有潜力的,家长在日常生活中要鼓励孩子自己动手,自己拿勺子吃饭,不要因为宝宝勺子拿不好,弄得满地满身而限制他,爸爸妈妈这时不要斥责,更不能因此让宝宝失去兴趣。一定要多给宝宝机会,相信宝宝会逐渐熟悉并掌握这些技巧。孩子自己吃饭也是在培养他的小肌肉协调训练及手眼协调训练,孩子上幼儿园后,在集体环境中会相互影响,比较容易激发自己吃饭的欲望。”

孩子“挑食”很可能是家长造成的

很多家长送孩子到幼儿园都会跟老师交代,自己家的宝贝“挑食”,这个或者那个不喜欢吃或者不能吃。

除了过敏或者疾病等特殊原因,张少萍说,“大部分孩子的

挑食,很多时候是家长主观的设定,人为地固化了孩子的饮食习惯。”

“别因为孩子一次两次不吃就判定孩子不喜欢,不爱吃,其实这样的放弃更能让孩子养成挑食的习惯,所以别轻易去放弃。”张少萍说,“其实孩子这个阶段并没有自己对食物的喜好的判断,可能因为家长平常一些习惯或者言语上的暗示,导致宝宝自己也觉得自己可能不喜欢,久而久之,就固定了这种认识,形成了挑食的习惯。虽然每个幼儿园的膳食搭配不一样,但是米饭、荤菜、素菜、汤,大部分孩子对大部分食物都是可以接受的。”

多说“肯定”词 少说“否定”句

由于宝宝年龄尚小,语言理解能力还不够完善。“这一点,建议家长多对孩子说肯定的词,少说否定类的语句。”张少萍说,“比如,多对孩子说应该做什么,不要说不应该做什么。”

“睡觉不要吵闹,换成睡觉要安静。对老师要有礼貌,要做一个讲卫生的宝宝……”张少萍说,“这个阶段的孩子思维比较简单,理解能力正在逐步提高,这个阶段主要对单一的逻辑比较能接受,对于复杂的比如‘否定之否定’这样的逻辑可能就不理解了,如果孩子总说否定的句式,不要大声喧哗,不要爬上爬下,不要乱扔东西等,孩子理解不了,反而强化了要大声喧哗,要爬上爬下,要乱扔东西等,效果适得其反。”

孩子入园 家长要学会“放手”

孩子第一次上幼儿园,孩子焦虑,家长也焦虑。孩子焦虑就会哭闹,这是孩子进入陌生环境的主要表现,同时也是令所有家长既心疼又无奈的问题,一般来说,新入园的孩子都会哭1-2周左右,当然也有适应能力特别好的孩子,只哭1到2天,甚至一天都不哭的也有。

建议家长这个时候要忍住,放下孩子交给老师就走。不要停下来哄,老师很理解家长的心情,可是家长不可能呵护孩子一

生。如果孩子发现大人也不忍心会哭得更厉害,有时爱的多了就成了伤害。

家长焦虑,会有各种担心,别的小朋友会不会欺负他?幼儿园的饭菜合不口?老师喜不喜欢他……家长的担心很正常,但一定要理智地对待。“要相信孩子,相信老师。”张少萍说,“孩子的适应能力远远超过家长的想象,要相信孩子,学会放手,把孩子交给老师后,要果断地转身就走。班上三位老师,各方面经验都很丰富,既能组织好各种游戏活动,也能照顾好孩子们的一日生活。”

孩子哭着 不想上幼儿园,怎么办?

第一次入园,不少孩子在经历了新奇和热闹后,开始出现“不想上幼儿园”的情况,面对孩子哭闹,家长应该怎样应对?三个字:坚持送。

这个阶段千万不能“心太软”。有的孩子每天都在央求父母:今天我不去了好吗?今天送幼儿园,明天孩子一哭就不送了,三日打鱼两日晒网,本来孩子很快能适应幼儿园,这样一折腾,反倒是适应得更慢,家长上火,孩子也遭罪。

另外,孩子年龄小,语言表达能力差。“遇到事情家长及时主动同老师沟通。只要大家共同努力孩子就能尽快适应环境。”张少萍说,“现在孩子都很聪明,会看家长的反应。比如说孩子摔倒了,这个时候如果家长过去把孩子扶起来,下次孩子摔倒,他还会等家长过去扶;如果第一次,家长没有过去扶,而是鼓励孩子自己爬起来,下次孩子摔倒,他就会自己站起来。因此,在孩子的成长中,家长要抓住每一个‘第一次’,激发孩子的潜力,过分得包办和替代,无疑就是剥夺了孩子锻炼的机会,无益于孩子自信心的培养。我们提倡用爱和智慧守护孩子唯一童年。”

另外,家长要每天按时接送孩子,帮助幼儿养成天天入园的好习惯,帮助幼儿熟悉幼儿园和班级的环境等等。经常用鼓励的口吻告诉幼儿:“你今天表现真好!你真棒!老师和小朋友们都很喜欢你!”

烟台名师名校长 定期考核有任务

近日,烟台市教育局通过网络视频直播方式,召开全市名师名校长建设工作推进会。对当前和今后一个时期名师名校长建设工作进行全面安排部署。全市中小学校长(含中职)、公办幼儿园园长、齐鲁名师、名校长、烟台名师、名校长、名班主任(人选,含幼儿园、中职),以及市县教育行政部门有关人员,共计1100余人参加了会议。

会上,市教育局给“名师名校长(人选)”布置了“任务”:要求制定三年阅读规划,每人每年至少需要完成规定书目的阅读;每位名师名校长在三年考核期内至少发表1篇省级以上论文或主持1项省级以上课题。规定烟台名师承担中小学教师“互联网+教师专业发展”工程业务指导,烟台市乡村教师支持计划项目和教育志愿服务

活动,每学期至少执教1节县级以上公开课;烟台名校长每学年在本校内听、评课不少于60节,为本校教师举办专题讲座不少于3次;名师名校长在考核期内至少参加1次市、县教育行政部门组织的送教下乡活动。

培养期满进行届满考核,对达不到培养指标要求,完不成培养任务的名师名校长人选,不予认定烟台名师名校长。出台《烟台名师名校长考核管理办法》,对已经认定的烟台名师名校长进行定期考核,实行动态管理,凡能认真履行岗位职责的可保留称号,对于违反师德要求或科研成果薄弱,示范引领不积极,履行岗位职责不力,达不到考核指标要求的,取消烟台名师名校长称号。

本报记者 李楠楠

福山区中小学 今年招117个班

近日,福山区2017年城区小学初中划片招生范围面向社会公布。城区9所小学招收70个班,4所初中招收47个班。其中,今秋新启用的河滨路小学招收8个班。

据介绍,对于未按照规定时间入学或放弃入学的适龄儿童,福山区教体局将不再接收其在福山区内公办学校入学。福山区外报名入学(含转学)时间截止到8月31日。

根据要求,小学招生对象为截止到2017年8月31日年满六周岁,未取得过小学学籍且符合福山区城区公办小学入学条件的适龄儿童。初中要求有正式注册2012级小学学籍且符合福山区城区公办初中入学条件的适龄儿童。

学区划分本着就近入学(“就近”是指相对就近,不

是指绝对地理位置的远近)的原则进行,并综合考虑学校的分布情况、学校周边居民区生源的情况以及学校规模等方面因素。学区划分以第一监护人或适龄儿童的房产信息为主要依据,同时参考适龄儿童的户籍信息。并以6月15日(最后一次提供证件截止时间)适龄儿童提供的户口本、登记的家庭住址或者租赁地址等信息为依据。

本报记者 李楠楠



具体学区信息,可以关注二维码

下半年教师考试 增加心理教育学科

近日,省教育厅转发《教育部教师工作司关于中小学教师资格考试增加“心理健康教育”等学科的通知》,确定从今年下半年开始,中小学教师资格考试增加心理健康教育等学科。

通知中介绍,自2017年下半年开始,各试点省份的中小学教师资格考试初中、高中、中职文化课类别增设“心理健康教育”“日语”“俄语”学科;小学类别面试增设

“心理健康教育”“信息技术”“小学全科”学科。各类别新增学科的笔试科目一、科目二与已开考学科一致,初中、高中、中职文化课类别新增学科的笔试科目三《学科知识与教学能力》结合面试一并考核。新增学科的面试暂由各试点省(区、市)和部属师范大学自行命题和组织,待条件成熟后再由全国统一命题。

本报记者 李楠楠