

# “润泽教育”步步成长

## 威海市曲阜学校打造特色文化建设

本报记者 李孟霏 陈乃彰 通讯员 于梅香 庞启荏苒

2016年9月1日上午,曲阜学校全体师生齐聚操场,隆重举行以“励志梦想 润泽人生”为主题新学年开学典礼。家长们自发组织的舞龙舞狮队庆祝曲阜学校的落成。

转眼间,曲阜学校已经成立近一年的时间,一年来,曲阜学校围绕“润泽”二字进行建设,学校的办学理念也在围绕“润泽”二字悄然展开。

### 培养学生良好行为习惯 个性、共性同发展

自2016年9月起,曲阜学校开始了为期一年的习惯养成年,其中第一个月为“习惯养成月”,下发《课堂常规养成标准》,从课前准备、上课听说读写、下课整理等方面规范课堂习惯。

9月底进行了课堂常规达标展示。在学生习惯养成的基础上,建立“个性与共性”统一的学生润泽文化,既促进学生在智力、体力、人际沟通及社会交往、精神、道德和审美方面的全面发展,又注意学校共性的体现,使学生具有不同的个性特色,最大程度地促进学生各方面的发展,实现学生的素养提升。

学校规划自2017年9月起,以“润泽校园”建设为切入点,优化、建构我校“润泽教育”课程体系。加强国家、地方课程的规范化、校本化建设,大力开发校本课程、班本课程,实现校本

及班本课程的特色化,尤其是德育课程的温情化,打造真正受师生欢迎的课程体系。

2018年起,学校将发展规划为文化生成年。“一流的学校靠文化”,曲阜学校“润泽教育”建设最终将归真于文化的建设。

此外,学校确立了“人本入微”的文化建设理念,按照“润泽为根、学生为本、传统养正”的思路,建构系列的主题文化:理念精神文化是核心,环境文化是基础,制度管理文化添内力,课程课堂文化是载体,师生行为文化是根本。

### 以传统文化为办学根基 注重美育素质培养

在曲阜学校东面的小山丘上,有一个汉墓群,而儒家文化是汉文化的根基,在校长宋志明看来,这是一种深厚的文化底蕴。

“除此之外,我们学校的名字叫曲阜学校,这本身也是一个意味深长的名字,”宋志明说,正是因为如此,他们以孔子儒家思想

为办学根基,并以“圣贤甘露 润泽人生”为办学特色和教育理念。

正是基于此,自开学之日起,他便带领着老师一起,着重培养孩子们的良好行为习惯,同时开展“大手拉小手”的活动。

而在课堂教育上,学校也注重将课堂教学与孩子的实践能力和素质培养结合在一起,同时将开展丰富多彩的社团活动,从文化入手,让每一个从曲阜学校走出去的学子,既有良好的知识技能,同时也有良好的文化积淀和修养。

美育是培养学生审美和感受美、鉴赏美、创造美的能力和教育。实践证明,音乐、美术等课作为人文学科的重要领域,是实现美育的重要途径。

宋志明说,美育与德育、智育、体育在教育中形成互补的关系,谁也不能代替谁,智育解决的是如何提高人们对客观事物的认识能力,体育解决的如何提高人们的体能体质,德育解决的

是心理素质。而美育是从审美角度,通过人们对现实的审美观察,在审美实践中陶冶人的情操,美化的心灵,丰富其精神生活,启发其自觉性,提高人们对于美的感受、鉴赏能力,从而使人们自觉地遵循美的原则,发挥其创造能力。因此,美育在素质教育中有着极其重要的作用。

以语文教学为例,语文美育是教师指导学生发现美、感和美、理解美,进而创造美的实践活动过程。语文课本的内容极为丰富,它集自然美、艺术美、社会美于一炉,使大自然和人类社会多姿多彩的风貌十分和谐地融汇在语言文字之中,在语文教学中,教师要在培养学生听、说、读、写能力的同时,积极引导

## 速读

日前,经区实验小学喜迎教师节假期舞蹈培训活动启动。

徐文姬为迎接2017年威海市中小学生健美操比赛,经区实验小学的孩子们已经进入紧张的排练中。

唐丽萍6月2日,威海市非物质文化遗产葫芦彩绘传承人于芳老师来到经区新都小学交流指导。

陈常芬6月1日,海埠小学举行迎六一文艺汇演暨爱心义卖主题实践活动。

谭翠娥近日,古寨中学举行“首届生活技能大赛”。

张艳雪为全面提升教师队伍教育教学核心素养,以教育集群打造优质教学,古寨中学以“多彩教研”打造卓越教育。

张艳雪

## 拥军

7月29日,威海七中的部分师生来到威海消防六中队慰问消防官兵,向他们致以节日的问候和崇高的敬意,并为官兵送去了西瓜、牛奶等慰问品。

本报记者 陈乃彰 摄影报道

## 趣味十足

近日,孙家疃小学举行第三届“海洋总动员”活动,山大(威海)海洋学院90余名师生来到孙家疃小学,与学生一起快乐游戏,丰富孩子们的课余生活。

本报记者 陈乃彰 通讯员 李菲 摄影报道



## 捐赠

近日,古寨小学与哈尔滨工业大学(威海)援·梦西藏实践团进行募捐交接仪式。此次募捐活动共计为西藏自治区日喀则市萨迦县扎西岗乡中心小学捐赠近百本图书和千余件衣物。

本报记者 陈乃彰 摄影报道



## 亲子诵读

近日,布谷乔、鸿武、石河、同德、峰泉等社区共同开展了“传承经典”为主题的亲子诵读活动,让孩子与家长在诵读经典中品读中华文化,共同培养良好的阅读兴趣和阅读习惯。

本报记者 陈乃彰 摄影报道



## 悦阅读“王一梅”作文专栏

### 《黑夜》

黑夜,一望无际的海洋照出了月亮的倒影。

空空的小贝壳里装满了水,月亮的倒影也出现在小贝壳里。小贝壳看到月亮倒在自己的怀里,心里想月亮是不是喜欢我呀,才到我的怀里。

大海里还有一条孤单的小鱼,它看到了月亮的倒影,心里觉得没有那么孤单,就睡着了。

安静的树林里什么声音也没有,树上有一只小鸟在鸟窝里甜甜地睡着。它梦见自己的翅膀长得又长又宽,扇几下就飞到了喜马

拉雅山,再扇几下又回到了自己的家乡树上。

还有一只倒挂在树枝上的蝙蝠,它也已经进入了甜蜜的梦乡。

夜晚是有多么有趣啊!

高区实验小学 2年级2班 张钰涵 指导老师:刘煜超

点评:快乐的小贝壳、孤单的小鱼、做着美梦的小鸟、沉睡中的蝙蝠,这篇文章中的素材选得很棒,不落俗套,且富有诗意,描绘出了一幅幅静谧而安详的夜晚画面。赞!

### 《她是谁》

她是一位老师,她很美丽、温柔,并且特别爱笑,好像天下没有困难的事,我根本不相信她会哭。

她的头发很短,身材很苗条,很爱穿牛仔裤。

她特别爱转笔,讲课时手里拿着笔,边讲边转。批改作业的时候,也是手里拿着笔边看边转。我们很好奇怎么转的,可是她不让我们学,说这是坏习惯,她也要改。我们写作业时,她像个陀螺,总是走来走去不停下,随时关注我们的情况。

她每次看到我们的作业时,都说很好很好,好像在她眼中的我们

有好多好多优点。但是有一点点小错误,她一眼就能看出来,好像是鹰眼一样。

这里的她指的是谁呢?她就是我的作文老师。

高区一小 2年级1班 龙欣阳 指导老师:刘煜超

点评:这篇文章亮点在于用朴实的语言,详细写出老师的外貌、动作、神态等细节,让老师形象变得更加生动具体。另外,文章在最后才揭示出题目的答案,可以看出欣阳同学独特的构思。不错哦!

