

# 构建“651”智慧课堂,打造区域品牌学科

## ——淄博市张店区第十中学教育教学工作系列报道之三

本报记者 陈伟  
通讯员 赵常红 侯忠良

张店区第十中学通过多种途径,以深化课堂教学改革为核心,以创建优质高效的课堂教学模式为抓手,以开展师生高效互动的系列专题活动为载体,不断优化教师教学过程,让学生在轻负高效中,从容学习,智慧成长,最终实现学生参与度广、思维训练度高、师生融合度深的优质高效课堂,着力打造品牌学科。

张店十中学致力于打造“651”的智慧课堂教学模式。其中,“1”是课堂教学理念定位,“以生为本,尊重生命,课堂上学生有所思、能提问、会质疑,让每个学生在课堂上得到更好发展”;“6”是课堂教学六个环节——合作探究——展示点拨——归纳提升——当堂检测”;“5”是课堂要体现五个有效,“有效问题、有效合作、有效展示、有效点拨、有效检测”。

### 淄川区西河中心校党支部荣获区“时代先锋”称号

近日,西河中心校党支部被中共淄川区委表彰为区“时代先锋”单位。这是该校继去年以来,再度获此殊荣。近年来,西河中心校按照“围绕工作抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,着力加强党员思想建设、作风建设和党风廉政建设,党员队伍素质不断提升,党组织的凝聚力和战斗力显著增强。(王庆文)

### 临淄区皇城一中:开展班主任专题培训活动

为调动班主任老师的工作积极性,促进学校班主任队伍整体进步,近日,皇城一中开展了班主任专题培训活动。针对学生日常行为习惯、学习习惯的培养及家校联系,建议班主任老师注重心理疏导;注重家校联系;搞好学习方法的引导,特别是引导学生积极主动地掌握探究性学习方法。(李波)

### 桓台县后刘中学:开展假期安全教育活动

为提高学生的安全意识,将安全风险降到最低,日前,荆家镇后刘中学开展了暑假期间安全教育活动。教育学生认识到安全的重要性,自觉遵守交通规则,远离水源,度过一个安全、快乐的假期。(赵春晓 刘洪儒)

### 开展党性党史教育



日前,沂源三中组织33名党员干部职工赴孟良崮战役纪念馆,重温入党誓词,寻访红色记忆,开展党性党史教育。(江秀德)

### 深化教学改革

#### 创建优质高效课堂

任何课堂教学改革的成功无不以教师的自主、自觉和自信为前提。任何课堂教学改革实践无不以教师的自主创新和自觉行动为载体。要搞好课堂教学改革,教师的主动参与、自觉探索、自主创新和自信实践是关键。因此该校组织教师深入学习有关课堂教学改革的材料,通过加强学习意识、创新意识、自主意识即“三意识”,紧跟新课改时代步伐,明确开展课堂教学改革的必要性和重要性。通过课堂教学改革创新案例的集中学习和自我学习,为教师的课堂教学改革提供目标指引和行动指导。通过优化教学结构,教学方法和课堂作业与练习的“三优化”,提高课堂教学质量。实践并完善学校“651”的智慧课堂教学模式、真正达到“以人为本”的要求。

在新课改过程中,观摩研

讨是提高课堂教学改革水平的有效途径。张店十中围绕课堂教学,组织新教师开展汇报课、课堂评价月、“651”课堂研讨、骨干教师示范课、异班异校学科交流等专题活动。通过组织“同课异构、同案异课”研讨、同课题讲课比赛等形式强化对课堂教学的研究。并组织开展课堂教学开放周活动,集中向全体家长及社会各界展示课堂教学改革成果。最终,学校组织开展课堂教学优秀论文评选、优秀教案学案、优秀成果评选活动,引导教师及时总结经验,升华认识,不断提高课堂教学改革水平。

### 发挥团体优势

#### 打造优势学科群

一滴水,只有融入大海,才能永不消逝;一粒沙,只有投入大地,才能凝聚力量;一个人,只有依托集体,才能实现价值。张店十中通过“嵌入式发展”、“融合式发展”、“捆绑式发展”

充分发挥团体优势,打造优势学科群。通过开展“一课异师”、“一班异师”等活动,评选十中“十佳教师”、“十佳班主任”,树立教师典型。同时,张店十中还修订了《张店十中教科研评价办法》,抓好课题研究。与优势学校结对进行高质量的互动交流,定期开展网上备课、同课异构等活动,实现优质教育资源的共享,提升办学水平。建立捆绑评价机制,在评先树优中更多加入集体考核元素,形成把个人优点变为团队优势,齐心协力推动学科整体发展的生动局面。

此外,张店十中还不断加强教研组建设,强化教研组在教师专业发展中的功能。组织教师进行有效教学设计和教学策略的分析与研究以及对新教材应用与评价,增强教师教学实践的反思能力。注重教师教育教学能力的培养,重视学校教师参与各级各类优质课的评选,不断提高教师的业务水平。

◀近日,沂源县鲁村镇中心幼儿园开展了篮球特技表演活动。学生们的双手运球,整齐划一、灵活熟练的身手让家长和老师连连称赞。

唐明  
摄影报道



## 高青县木李学区暑假“三个一”助推教师专业化发展

**本报讯** 暑假期间,木李学区以校本培训工作作为教师业务能力提高的主要途径,以“三个一”系列活动作为培训载体,促使教师专业化成长。

一是阅读一本教育教学书籍。要求每位教师利用假期时

间进行自主阅读,同时结合教学实践撰写读后感,认真对照和反思自己在教学中的经验和不足,逐步内化为自己的教育思想,不断提升教学理论水平。

二是撰写一篇教改论文。鼓励老师们及时总结自己在教

育教学实践中的经验,通过内化和思考逐步形成自己的教学思想,撰写出教学论文,对自己的成长进行阶段性反思。

三是推出一堂公开课。根据假期所学内容,开学后各校要开展师徒结对赛讲课,教研

组研讨课及各种观摩课活动,每位教师推出一堂公开课,经过研讨和评析,写出课堂教学实录和反思,引导老师们把课堂作为教学研究的主阵地。

活动由教研室牵头,负责活动的整体安排和调控。(孙军)

### 沂源县鲁山路幼儿园:参观学习环境创设

环境创设一直以来就是幼儿园工作的重中之重,为让教师们学到更多的环境创设知识。近日,鲁山路幼儿园领导带领全园教师到中心幼儿园参观学习,对讲解员的介绍教师们认真听取、记录。(张宗叶)

### 开展特色区域活动



近日,沂源县振兴路幼儿园开展了特色区域活动,让孩子们在区域活动中亲身体验、动手操作、自主探索,激发幼儿的学习原动力。(李欣)

### 临淄区皇城二中:开展防溺水教育

为强化学生的安全责任意识,增强自救、救助能力,近日,皇城二中通过校讯通对学生进行防溺水教育,提高学生的生命责任意识和自救自护能力。取得良好的教育效果,获得了学生家长的点赞。(孙菲)

### 足球夏令营获佳绩



日前,淄博市校园足球夏令营开营,沂源县鲁村中学唐效勤老师和8名优秀队员受邀参加。该校已连续两年获得全县初中组女足乡镇第一名。(唐传成)

### 高青县闫马小学:让留守儿童不“孤单”

为加强对农村留守儿童的关注力度,高城镇闫马小学多措并举让留守儿童度过一个安全、健康、愉快的暑假。坚持跟踪制度和定期关爱制度,开展好假期读书活动和形式多样的爱心活动。(刘庆国)

### 急救知识进课堂



日前,沂源县红十字会人员走进沂源县荆山路小学,传授夏季应急救护知识。有效提高了师生自救和应急救护能力。(刘成学)

### 淄川区实验幼儿园:关注暑期教职工健康

为保障教职工的身体健康,近日,淄川区实验幼儿园利用暑期组织全体教职工健康体检。教师们分批前往淄川区医院和淄川区妇幼保健院查体,医护人员针对教职工出现的健康问题给予具体指导。(李霞)

### 全国NOC大赛获佳绩



在第十五届全国中小学信息技术创新与实践活动中,周村区凤鸣小学8人获一等奖,20人获二等奖,8人获三等奖。成为周村区成绩最好的学校。(胡燕)