

济南市中区首评功勋校长

教师节学生也有大礼,全区1729间教室将用上“新风”

9月10日是全国第33个教师节,9日济南市市中区召开全区教育工作会议,对优秀教师和教育工作者进行表彰。除了首席教师、首席班主任、十佳教师、十佳班主任等,今年市中区首评功勋校长和农村(城郊)学校特级教师,济南市纬二路小学校长烟文英获评功勋校长。不仅老师获奖,学生也有大礼。记者获悉,9月底全区92所中小学校和幼儿园,共计1729间教室将完成空气净化设备及新风系统的安装,实现100%全配备。



首届市中区功勋校长上台领奖。



市中区优秀教师获表彰。

本报记者 李飞

首评功勋校长 和农村特级教师

“在孩子眼里,她是位慈祥的、可以72变无所不能的‘校长奶奶’;在同事心中,她是位可亲可敬的、无私帮助每一位老师走向舞台中央的‘专家校长’;在家长口中,她是位值得依赖的、教会他们拥有给予和获得幸福能力的‘校长大姐’。”9日上午济南市市中区教育工作会议上,纬二路小学烟文英校长被评为市中区首位功勋校长,区委书记宋永祥亲自为她颁发了证书。

另外22人获评首席教师,16人获评首席班主任,优秀教师、优秀教育工作者、十佳教师、十佳班主任也一同受到了表彰。

值得一提的是,今年市中区除了首评功勋校长外,还第一次评选区属农村(城郊)学校特级教师,他们是济南七贤中学卢芳、济南党家中学李宗群、济南十六里河中学张卫国。“这体现了市中区对农村(城郊)教育的倾斜,有利于调动广大农村(城郊)学校教职工的积极性,更好地为教育教学服务。”市中区教育局相关负责人表示。

另外,市中区今年在全国率先实现了集团化办学全覆盖。2013年,市中区教育局在全市率先实施集团化办学机制改革,以品牌学校带动新建学校、城郊学校、薄弱学校共生发展。至2017年4

月,累计投入4500万元,建立20大教育集团,交流干部教师1204人,实现集团化办学100%全覆盖。

全区1729间教室 将用上“新风”

今年9月1日一开学,市中区很多学校的学生发现,教室里新安装了空气净化设备及新风系统。记者从会上获悉,9月底全区92所中小学校和幼儿园,共计1729间教室都将完成空气净化设备及新风系统的安装,实现100%全配备。

“区财政专门拨付3300万元,在全区范围内安装空气净化系统,对孩子而言是极大的福音,但这在全国范围内都没有先例,我们摸着石头过河,全力以赴把好事办好。”市中区教育局局长刘绍辉介绍,今年1月6日,他们便建立了8个样板间测试,先后组织5个部门的专家进行了4次论证,招标模式、技术参数、服务方式等均为全国首创,形成了全国第一个科学规范的校园空气净化系统运作体系。

除了能够呼吸上“新风”,今年市中区的学子们还穿上了免费校服。据统计,今年区财政投入1700多万元,为全区中小學生免费制作校服,有49000多名学生直接受益,包含了驻区市直义务教育阶段的学生。令家长们更高兴的是,校服不仅能免费穿了,而且标准也从过去的小学每人160元直接翻倍提到了每人320元,中学则由200元提到了400元。

市中区学科首席教师、济南实验初中张伟 打造绿色无污染的语文课



张伟老师在给学生上作文课。
本报记者 李飞 摄

本报记者 李飞 见习记者 潘世金

如果说学校像个生态园,那么课堂就像一方土地,需要老师们遵循自然规律,躬耕呵护,方可生机勃勃、绿意盎然。济南实验初中的张伟老师就是这样一位本真绿色课程的躬耕者。从教16年的她一直致力于打造绿色无污染的语文课堂,今年获评第七届市中区学科首席教师。

张伟目前担任济南实验初中初二1班和2班的语文教学。教师节前夕,记者见到她时,她正在上一节作文课,布置的作文题目是:特别的……要求学生小切入,大立意,见微知著,敬远远大。“十几年来我一直琢磨着怎么把课上好,怎么让学生爱上读书,爱上写作。”

“教材只是个例子,语文课程不能脱离教材,但不能只教教材。对于学生而言,初中三年读6本语文教材远远不够。”为了给學生提供自主阅读的时间,张伟整合教材,压缩篇幅,给阅读让路。

讲到《惠子相梁》,她给学生大谈《逍遥游》;学《五柳先生传》,她给学生诵读陶渊明的《归去来兮辞》,讲他的悲喜人生,诉说对他的仰慕;背《送友人》,她讲李白与王昌龄、与杜甫、与高适、与

孟浩然的友谊;品《记承天寺夜游》,她更是积极建构校本课程《走近苏东坡》,表达自己对苏子的倾心……

“希望我的学生在绿色阅读课程中自然熏陶,在熏陶中爱上读书,在享受读书的过程中,培心育德。”张伟说要阅读,也要写作;爱读书,才会写作。写作课程的设计需要遵循自然规律,水到渠成。平日里她主张学生坚持记录生活“足迹”,自由写作,真实表达。每周一次微作文指导课,一周一个训练重点,通过微片段练习,指导学生写作方法。她说,“作文就像走路,一回生二回熟,路走得多了,学生自然不会迷路。关键是你得告诉学生路线,并沿着这个路线反复走几遍。方法纯熟后,方能写无定法。”

张伟说她追求的语文课是:放手学生,充满生机,自然熏陶,生态营养。她在繁忙的课业外讲“名人堂”,讲陶渊明,讲苏轼,讲李清照;她尝试放手学生,开展“朗诵者”、“书法会”、“微讲坛”、“我的足迹”……

“你给学生一个支点,他会还你一个惊喜。”课堂上出其不意的惊喜,常常让张伟觉得站在讲台上幸福满满。“祛除庸俗无趣的污染,抛下功利应试的诱惑。让语文课程有营养,有格调,有高度,有境界。”

市中区学科首席教师、济南实验初中滕新媛 她把地理课搬到田野



滕新媛老师给学生讲课。
本报记者 李飞 摄

本报记者 李飞 见习记者 潘世金

与语文、数学、英语相比,地理算是个小学科,但凭着对教育事业的热爱和全心身的投入,济南实验初中滕新媛老师不断创新,成立了社团,开发了校本课程,把这门学科上得有声有色,还取得了国际国内一系列成果。今年她获评第七届市中区学科首席教师。

滕新媛1987年大学毕业工作,今年恰好从教30年。目前她担任学校初一年级4个班的地理课教学。她的地理课与众不同,8年前她创建了指南针社团和指南针校本课程,并以此为依托,执著地追求“没有围墙的课堂”。

2009年2月,滕新媛在初一年级部进行了《描绘生命家园——济南市环境地图制作》活动,有5名学生获得了国际大奖,12名学生获得了国家一、二等奖。她又带领学生进行了《关爱生命家园——济南市环境保护情况调查与研究》,获得山东省青少年科技创新大赛一等奖。

指南针校本课程是一门融合了地理、历史、生物、政治、文学艺术等跨学科的综合探索课程。分为校内和校外两大板块,包括四个主题:《地球故事》《慧眼看世界》《穹顶之下》《大河之

旅——走近母亲河》。

“地理是一门实践性很强的学科,让学生走进自然,与大自然无缝对接,体悟自然之美,应是地理教育工作的重要一端。在美育方面,地理教学有着当仁不让的情怀和地位。”滕新媛说,连续8年,每年都主动带领学生进行野外考察活动:寒武纪之旅——走进莱山区,研究三叶虫化石;走进黄河故道——在广袤的河滩收集标本;郟庐地震带之旅——跋涉郟庐大裂谷,感受大自然的苍凉与厚重;大河之旅——走近母亲河……

滕新媛说,她不追求给学生每个问题的解决方法,而是注重建立学生探索的兴趣和提升解决问题的能力。打破传统模式,把课堂搬到校外、田野,让学生从书本走向实际的、丰富的现实世界。“把野外考察、地理调查等不可替代的地理研究手段,引入到初中地理教学中,满足并滋养学生好奇心,提升学生地理学科素养。通过研究性学习,实践中教学,让教育回归到实践本身,学以致用。”

学生在收获能力和快乐的同时,还获得了很多惊喜:目前已有15名学生获得了国际大奖,有170多名学生获得国家级和省级奖项,2名学生获得“全国地球小博士”称号。