

市中区学科首席教师、经五路小学王冠 让学生“说说唱唱学英语”



王冠正在备课

文/片 本报记者 王小蒙

王冠是济南市经五路小学的一名英语老师,在学生眼中,她是一位深受欢迎、很有意思的老师。“这大概是对我的最高褒奖了。”从教15年来,她的“体验式”课堂深受学生喜爱。在她看来,英语课不仅仅是让学生掌握学科知识,更重要的是借助体验与实践来发展学生各项“带得走的素养”。今年她获评第七届市中区学科首席教师。

王冠喜欢用多种多样的教学方式,调动孩子学习英语的积极性。在刚上的一堂英语课上,王冠给学生播放了《青春修炼手册》的英文版。“孩子们非常喜欢,很快就学会了。”而除了教授现成的英文歌之外,王冠还会带领学生,根据每单元所学的单词和句型,用熟悉的曲调自编英文歌曲。

“多年前我们就倡导‘说说唱唱学英语’,不断激发孩子们学习英语的热情。”王冠常常利用课间或午休等零碎时间,来搜集和创编歌谣歌曲。每节课

上的“律动英语”环节让一批又一批的孩子爱上英语学习。

她还将英语“教育戏剧”引入课堂,每节对话课堂都成了学生自由组合、尽情表演和互赏互评的舞台,“我鼓励每一位学生都参与进来,戏剧游戏和对话表演逐渐成了孩子们最爱的体验活动,连平时上课最沉默的孩子都能自信满满地上台表演了,家长们也都非常认可,特别支持我的工作。”

王冠任教15年来,英语教学也在随之不断变化。“以前教材是学生们的世界,现在世界已然成为学生的教材。”在她看来,只教授课本上的知识显然是不够的,于是她想方设法将课外的各种资源整合到教学当中。

“目前我正在做小学英语课程资源整合提升学生语言能力的课题研究,毕竟老师的眼界决定了课程的边界,创生课程要从更新自己开始。”王冠还带领研究团队的老师们共同研究英语微剧和中外教合作课程,她希望学生能在全方位、浸润式课程中实现个性发展。

市中区学科首席教师、经五路小学周欣 带孩子探索3D打印的奥秘



周欣与学生们在一起

文/片 本报记者 王小蒙

周欣是济南市经五路小学的一名语文兼信息技术老师,入职15年来,她担任过教研组长、校首席铭贵室带头人和市中区学科带头人。让学生在体验中学会自主创新,始终是她长期以来秉承的教学理念。今年她获评第七届市中区学科首席教师。

任教15年来,随着信息技术课程的不断变化,周欣的授课方式也从任务教学逐渐转向了情境教学。“创设一个动画中的情境,比如说机器猫,让学生跟着它一起去闯关。”周欣说,现在计算机已经成为一个学习的工具,老师要做的就是引导学生更好地用好它,进而培养学生们的创新意识。

两年前,学校开设了3D打印创新体验课程。几次教研会议后,周欣与课程研发团队确定了三年级为课程起始年级,并编写相关教材。课程内容由浅入深,先带领学生探索3D的奥秘,然后一步步学习3D设计软件、创新软件。

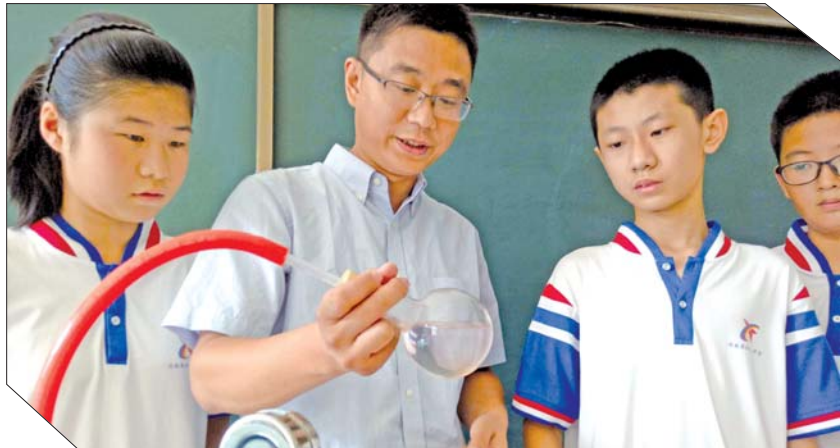
借助3D课程,周欣为学生提供更多自主创新的机会。她鼓励学生将计算机当做画笔,用鼠标去画画,让创作过的作品焕发出新的风采。

周欣还将语文教学与信息技术紧密结合,带领学生研究3D发展史。她还让学生们畅想未来科技,用文字记录下来,将自己的创意和对未来技术的设想写成文章,在班级中交流。

周欣常常鼓励学生将信息技术与生活相结合,她教学生利用3D技术打印创意纽扣,和学生一起设计班牌、圆珠笔筒等。“学生们都非常感兴趣,生活中发现的不便之处,也能用3D打印技术得到解决。”

周欣说,有一位学生家里的加湿器缺了小部件,他自己用3D技术打印了一个,放在上面刚刚好。还有一位学生在生活中得到灵感,设计了一款硬币分拣器,获得了山东省创新大赛一等奖。“学生学习主动性提高了,思维开拓了,看着孩子们设计的一个个独特专属作品,真的感到非常欣慰!”

市中区学科首席教师、济南第六十八中学卢可雷 他的物理课生活味十足



卢可雷在给学生们展示物理实验

文/片 本报记者 尹明亮

在济南第六十八中学,物理老师卢可雷带领学生开始了探索之旅:用实验去检测电视上的电池广告是否是真的,自己用纸箱制作一个空气炮……在他的物理课上,似乎永远都有好玩的活动,这个物理老师也好像一个魔术师,总能给学生们带来意想不到的惊喜。今年他获评第七届市中区学科首席教师。

“兴趣才是最好的老师,教师要引导学生学会寻找生活中那些带着物理原理的应用,让学生自己从社会热点中寻找知识。”在学校的实验室里,卢可雷给几个学生演示着大气压减小可以使温水沸腾的实验,进而讲解高压锅的原理,密封容器里沸腾的温水让几个学生啧啧称奇。

对初三四班学生浩然来说,当卢老师下达任务,让每个同学自己想办法从家里带一些冰到学校上课时,为了让冰不融化,他颇费一番脑筋。但当他用毛

巾包着一瓶冰块来到教室时,有些恍然大悟,原来同桌将冰放到保温瓶里,彻底隔热了,冰块保存更完整。“带冰的过程就是一个学习的过程,对于哪些材料可以隔绝热的传递,当同学们把各种各样的隔热措施都带到教室时,同学们自然就有了一个更直观也更深刻的感受。”卢可雷说。

卢可雷开设了一门物理拓展课程,名叫“行知物理课程”,采用做项目的方式进行研究,选取的项目来自于生活并暗含着丰富的物理知识,比如:把摩拜单车搬到课堂上研究自行车中的物理,用易拉罐自制棉花糖机研究惯性和物态变化,自制VR眼镜研究透镜成像和立体视觉,体验胸口碎大石,纸杯站人、手摸火线,用科学眼光看各种“神功”。

通过以上课程,他希望培养学生的科学素养、实践创新素养。“行知物理,知行合一,创新加实践,你会发现物理是一个引人入胜的神奇世界。”卢可雷说。

市中区学科首席教师、济南第六十八中学王瑞红 在三尺讲台上做名“工匠”



王瑞红在给学生们批改作业

文/片 本报记者 尹明亮

新的学期开始,在济南第六十八中学,数学老师王瑞红又开始忙碌了。王瑞红今年39岁,在这个自己当年上学的母校,她已待了18年,今年她获评第七届市中区学科首席教师。“当一个老师,不光是向孩子们传授知识,帮他们树立一个正确的价值观,是一个老师最有价值的事情。”王瑞红说。

自1999年回到母校任教,18年里,王瑞红当了15年的班主任,教过的学生已有五届,直到2015年突然生了一场病,才告别了班主任的岗位。

18年,在教师这个岗位上,王瑞红从“姐姐”变成了“亲妈”,在三尺讲台上,王瑞红的目标始终是当一个教书育人的“工匠”。这些年,她教过的班级成绩总是名列前茅,市中区骨干教师、优秀教师、能手教师,名师培养人、首席教师……一个个荣誉也随之而来。对王瑞红来说,所有的荣誉都比不上学生们在

教师节贺卡上那句话,“你是我们的亲妈!”“一个老师一辈子不过教10届左右的学生,要珍惜和学生在一起的每个幸福瞬间。”王瑞红说。

教师节刚过,王瑞红依旧沉浸于教师节带来的幸福中,每年到这个时候,都会有一个个曾经熟悉的面庞出现在她的面前。“一个小姑娘又给我送来了亲手做的小点心,是我的第二届学生。”

说起这个小姑娘,王瑞红记忆深刻,如今小姑娘自己开着一家宠物店,上学时她可是让王瑞红操碎了心。“那时候天天盯着她,她都得搞出点事来。不过对读初中的孩子来说,过了那个叛逆的年龄,他们会特别感激曾经有个老师严厉地管着他们。”自己的教师生涯已经过半,像这个小姑娘一样的学生王瑞红已经记不清有多少,“在一个班里,调皮的学生往往花费更多的精力,但引导每一个孩子树立起正确的价值观,这不正是教书育人的真谛吗?”王瑞红说。