

市中区学科首席教师、济南实验初中刘祥东

# 体育课上动起来 学生身心棒棒哒



刘祥东在上体育课。本报记者 李飞 摄

见习记者 潘世金 本报记者 李飞

从事体育教育23年,济南实验初中老师刘祥东的心中始终挂念着青少年的体质问题。他将体育课程设计得更加多样化,花式跳绳、瑜伽、体操都成为他体育课上的训练项目。今年他获评第七届市中区学科首席教师。

1994年,刘祥东进入济南实验初中成为一名体育老师。在从事体育教学的过程中,他发现很多学生只是把体育课当作休息放松的时间,难以发挥体育本身真正的作用。

面对学生体质走下坡路的现状,刘祥东一直在积极探索科学有效的教学内容和形式。2015年,刘祥东前往沈阳参加中国体育教师素养提升活动。“从沈阳回来后,我向学校提出建议,开展花式跳绳这项运动,并且组织了相关的比赛。”刘祥东认真研究网上相关视频资料,结合自己本身了解的知识,用一个月的时间创造出了一套适

合学生的跳绳动作。

为了让学生更好地感受体育的魅力,刘祥东将自己的课程设计得更加多元化,瑜伽、体操、花式跳绳等成为他课堂上的运动项目,不少学生都表示自己的体质明显变好了。

由于体育教学成绩突出,在今年的5月4日和5日两天,济南实验初中作为代表学校参加了济南市市中区承办的第十届全国学校体育联盟活动,现场展示了瑜伽操、节奏体育、弹力带、体操、叠罗汉五类体育项目,取得良好效果。

在刘祥东看来,体育锻炼不仅能强身健体,更重要的是能带给学生精神上的自我提高。“在体育锻炼的过程中不仅会改变你的体质,更多的是塑造学生的性格,磨练他们的意志品质。”

刘祥东说,学生自信阳光的笑容,家长们一句句感谢的话语,成了他继续开展体育教学工作的动力,“在今后的体育教学中,我会用自己的热情来激发学生生命的价值。”

槐荫区第三实验幼儿园李天琪

# 30个孩子的“超人妈妈”

她是一名1993年出生的幼儿教师,性格开朗,为人真诚,脸上总是带着甜甜的微笑。从事幼儿教育四年,她把自己从一个娇生惯养的孩子变成了一个无所不能的“超人妈妈”;她还被誉为幼教界的“IT人士”,让一幅幅剪纸“动”起来,她就是济南市槐荫区第三实验幼儿园的李天琪。

文/片 见习记者 潘世金

## 经常连喝水的时间都没有

2013年,李天琪从学前教育专业毕业成为一名幼儿园教师。她的妈妈是一名音乐教师,从小的耳濡目染让她对教师这份职业有着莫名的憧憬。

李天琪说,做幼儿教师并不像看起来那样简单,其对老师的專業性要求很高,既要具备一定的幼儿心理知识,也要具备相关艺术特长,平时还需要充当“警察”的角色,恰当地调解孩子间的矛盾。

目前,李天琪负责一个30人的小班,才开学十天,她的嗓子已经沙哑了。“幼师的工作强度是很大的,经常连喝水的时间都没有。”李天琪说,幼儿教师是个平凡的工作岗位,但要把每一个细节做好不容易,需要内心的热爱与坚持。

李天琪深深地热爱着这份职业,享受着孩子们带给她的幸福。“虽然刚带这个班,但已经有人喊我‘妈妈’了。”李天琪笑着说。

在李天琪看来,幼儿园的工作充满了欢乐和神奇,“我也曾是一个娇生惯

养的孩子,但在他们面前我必须要强大起来,因为我在他们眼里是一个无所不能的‘超人妈妈’。”李天琪说。

## 幼教界的“IT人士”, 让剪纸“动”起来

据了解,济南市槐荫区第三实验幼儿园的特色活动是剪纸,但是传统的剪纸教学方法并不适合幼儿园阶段孩子。通过一次次的剪纸教研,在2015年,幼儿园园长侯建军决定采取信息技术与传统剪纸相结合的方式来进行剪纸教学,并申报了济南市十三五课题立项。

真正的实施环节不容易。“当时园长任命我为信息技术小组的组长,由我来负责研究这件事情。”李天琪说,她是学前教育专业毕业的,可以说是零基础面对这一教研任务。“当时除了上班时间,其余时间都用来学习Ps、AE这些软件,有时甚至学到凌晨两点。”李天琪说,刚接触的时候也曾因为难以理解着急地哭了,但园长的鼓励和信任给了她坚持下去的动力。

付出就有回报,不久李天琪和她的团队创造了动画人物“巧巧”,亲自配音录制了微课,并用定格动画的形式呈现孩子们的作品,让他们对剪纸更感兴趣。

市中区学科首席教师、育英中学赵延杰

# 中国老师教出 纯正美式英语



赵延杰在批改作业。本报记者 尹明亮 摄

本报记者 尹明亮

14日上午,济南育英中学初一19班和20班的英语课堂上,一句句纯正的美式英语从教室里传出。对英语老师赵延杰来说,他希望从这一届初一开始,将美式发音的规则一滴不漏地传授给他的学生。

“如今英语教材在单词音标上都已经标出了英式和美式发音的音标,可让学生真正地说出美式发音的英语,只有音标是不够的。”赵延杰说,美式发音有连读、重读、弱读,他希望这些基本的原则能从初一开始就教给学生。“即便如今不少培训机构都有外教,但从我接触的情况看,有的老师虽然会说美式英语,但很少有人能熟练掌握发音的规则。”

赵延杰毕业于山东师范大学,他在育英中学任教11年。多年来一直教初三的赵延杰送走了许多学生,虽然班里成绩不错,但在他看来依然存

有遗憾,“当学生们升入初三的时候,多数同学的发音已经养成习惯,说的是哑巴英语或中式英语。”赵延杰说,教初三教了七年,他最看重的是让学生们不仅仅把英语当做一种学习,“更要想说出英语成为一种能力”。

于是每个初三的下学期,在赵延杰的英语课堂上,一场场的英语演讲成了时常见到的场景,有主持人、有演讲者、有计时员、有语法错误记录员,还有点评员。“让不同水平层次的学生都能参与进来,将英语学以致用。”赵延杰说,在演讲中,他更注重学生们自己组织语言,学会用英语交流,学会用所学语言表达自己的观点和思想。

从这个学期开始,赵延杰将告别初三,从初一开始带课,“这是我专门申请的,希望能为英语教学摸索一条成功的路。”赵延杰说,如今他的美式语音教学探索已经形成了一套完整的课程体系,也正在一步步落实到课堂之中。



李天琪和孩子们在一起。

在2016年的槐荫区微课大赛中,李天琪获得一等奖,并在2017年被评选为“槐荫区优秀教师”,她也被同行们称为幼教界的“IT人士”。

在获得众多荣誉的同时,李天琪的心中一直想感谢园长侯建军和一起奋斗的同事,“虽然有幸评选上了优秀教师,但荣誉是属于我的团队的。”

## 用爱和真诚, 赢得孩子信任

在李天琪看来,孩子的情感是最真实的,需要用爱和尊重来赢得他们的信任。

李天琪曾带过一个小男孩,“刚入

园的时候,他总是一言不发,用敌对仇视的眼光看着我。”为了让他敞开心扉,李天琪主动和他聊天、一起做游戏,给他一些表现的机会。在了解到他喜欢读书时,李天琪主动买了一套书送给他。收到礼物的他脸上露出笑容,性格也变得更加开朗。

“在中班的时候,他突然叫我‘妈妈’了,之后的每一天他都会用灿烂的笑脸迎接我。”李天琪说,幼儿教师是孩子的启蒙教师,这个阶段的孩子都是很敏感的,要用真诚的心去和他们平等相处。

在李天琪看来,能让孩子的童年充满美好的回忆,就是自己工作的价值所在。“让孩子美好回忆的里面有个美好的我。”