

门前栽下香樟树

□ 萱歌唱晚

陈莹

哇——随着一阵嘹亮的啼哭，一个孩子降生了。

哦，是个漂亮的女娃子！

从这一天起，一件庄严的婚姻大事，不，应该说是家庭大事的筹备工作，就隆重开始了。女娃子的父母满怀欣喜与期盼，在大门前虔诚地栽下一棵幼苗——香樟树，这是父母送给孩子第一份人生大礼。

在江南，无论城市还是乡村，香樟与法桐是随处可见的两个树种。如果你在一家门前看到了新植的法桐，那么这家人多半是刚刚诞生了男孩。这不难理解，“家有梧桐树，引来金凤凰”嘛！而门前那株稚嫩的香樟树，则是专为女儿所种的。为什么？因为过去江南的女子出阁，再穷的娘家也要陪嫁樟木箱子。因此，香樟树一般是与女孩儿相伴成长的，当女孩长到十七八岁，香樟树也刚好够做樟木箱子的材料了。于是，那些腿勤嘴甜的媒婆，就会瞄着那玉树临风的香樟，一个接一个，一趟接一趟，牵着红线登门造访喽。

有些城市确立香樟为市树，满城郁郁葱葱，常年馨香飘逸，市民好福气啊！香樟的根、茎、枝、叶，都能散发一种特殊的樟脑香气，防虫杀菌有奇效；人们用于防蛀的白色晶体“樟脑丸”，就是从中提炼而成

的。除此以外，樟脑还广泛应用于医药和化学工业，贡献大矣。樟木的品质最值得称道，光滑柔韧，耐湿抗腐，纹理致密，硬度中等。用其制作木器，省力省工，久不变形，是雕梁画栋、船舶车轿、名贵家具、雕刻装饰的理想木材。把衣物放进樟木箱子，就好比将果品放进保鮮柜，可以长期保持清新洁净，而不必担心被蠹虫咬蚀。所以说，女儿出嫁之时，樟木箱子就成为娘家陪送的首选了。

我多次去过江南，听当地人说，旧时陪嫁的樟木箱内，须放三件东西：梳子，被子，绣花鞋。梳子，是希望女儿将自己打扮得漂漂亮亮，以打动和拴住丈夫的心；蚕丝被里，要装缝进枣子、栗子、桂圆等干果，寄托着家人对新娘子“早立贵子”的祝愿。最要紧的，是在临上轿前，要给新娘穿上绣花鞋，再由新郎将脚不沾地的新娘背上轿去——意味着“嫁出去的女儿泼出去的水”，娘家的一粒尘土也不让女儿沾走。

我对陪送梳子和被子的习俗，表示理解和认同，独对“嫁女泼水”之说存有异议。我更愿意这样解读，梳子暗含了“舒心顺意”的祝福，蚕丝被里缝进了家人的温情与牵挂；而簇新的绣花鞋，当为暗示女儿迈好人生关键一步，未来的日子光彩锦绣。

如此说来，香樟树就是名副其实的“女儿树”了。这棵树，不仅是女儿未来的嫁妆，而且

还是女儿俏丽的影子，更是女儿一生的护身符啊！香樟树在一寸一寸拔高，女儿幸福的砝码也在一天一天增加。当幼苗渐渐成材，就成了与世间万物具有平等意义的生命。正是在这个生命成长的过程里，培植她的人萌生了想象和追求，享受到了快乐和幸福。在父母的眼里与心里，女儿就是世间最美的一株香樟树。她枝干的舒展，如果需要肥沃的土壤，那么父母情愿腐烂在她的根下；她花冠的盛开，如果需要晶莹的雨露，那么父母情愿飘零在她的枝头。

香樟树的长大，实际上是与植树人的衰老在赛跑呀！我常想，站在自家门口，抬头看见香樟树青翠的剪影，正在晴空中舞蹈，或在云翳里飘摇，渐渐老去的父母该是什么感觉呢？眼睛可能有点儿湿，喉咙可能有点儿硬，但是五脏六腑里，一定会涌起蚕丝被一般柔软的暖意！这修长华丽的女儿树呀，应该是世上最纯洁、最浪漫的物种了，应该是人间最贴心、最温情的生灵了。

我最近一次去南国，是在梅雨时节。南方的天，孩儿的脸，细雨飘忽不定。我喜欢在雨幕中凝视香樟树，看那雨丝执着地穿透翠绿的树叶，再顺着翠绿的树干浇到根下。香樟树一次次摇落满身的雨滴，展现在天地之间的，永远是青春的活力与生机——我禁不住被仪态万方的香樟树所感动，久久地感动……

司丹丹

前几天，读到一篇文章，作者感念于遇到了生命中的恩师，并希望自己的孩子能遇到这样手持戒尺的老师时，一定要心存感激，不能心生怨恨。

“一位好老师，必然是严慈同体，手握戒尺，眼中

有光的老师。”我和作者的心境又何尝不是一样？

上小学时，有一位语文老师，和蔼可亲，老师的外孙女和我们是同班同学，我们就经常去老师家里玩耍。有一天，老师突然晕倒在讲台上，我们才知道，老师心脏不好。我也是第一次知道，原来老师真的像蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。

小学毕业班的班主任是一位满头花发已临退休的女老师。她的目光总是那么有神，像刚刚走上工作岗位的年轻教师。她的严厉，让我们上课时不敢走神。有一次，我衣服上的蝴蝶结开了，便偷偷地摆弄，她不动声色地边讲边站到我身旁，轻轻地敲了敲我的桌子。我连忙看向她，她的目光却始终停留在手中的课本上，我放下心来。放学后来到她的宿舍前，她微笑着递给我一些课外书，并嘱咐：看完后，再来找她换。一次次的借书还书，是她开启了我的阅读大门。

初中的班主任是一位刚刚毕业的男老师。我们作为他的第一批学生，他的精力都用在



灵岩心语

我们身上。一日，他让同学们分角色朗读课文，因为没有预习，大家都读得磕磕巴巴。他便说：只有读得最好的才能坐下。一众人，我成了那个坐下的人，这让我得意又自信满满。庆幸于他的严要求，好的学习习惯就此养成。

后来的一位语文老师，是教过我年龄最大的一位老师。他像一位“私塾先生”，从不表扬也从不批评。他总是拿着一根小棍儿，这根小棍儿从不落在学生身上，只是他讲课时的标配。是他把我的作文当成范文来读，边读边讲解哪里写得好，哪里还需改进……这让我彻底地爱上了码字，爱上了用文字传递情感。

我的几位恩师，都没有响亮的头衔。他们中，有的可能没有上过风光的领奖台，可是却默默地上好每一堂课，爱生如子。他们也没有这样或那样的荣誉，是千百万老师的缩影，他们甘于平凡，兢兢业业地把每一个学生送入更高的学府。

今年是我的第十三个教师节。我的学生也成为了师者，长成了我想象中的模样。她每次来看我，都带着礼物。我嗔怪她乱花钱，她说：小时候汲取了您太多的营养，长大了要好好疼你。只一句话，就让我泪目，也许这就是传承。

长大后我就成了你

2017年度长清区教育系统“十佳班主任”

日前，长清区举行教师节庆祝大会，对全区“十佳班主任”进行了表彰，并号召教育系统干部职工向先进看齐，忠诚教育、敬业奉献、心系学子、立德树人。



董丽芬
长清区实验小学

工作15年来，董丽芬一直担任班主任。她曾获得济南市优秀班主任、长清区师德先进个人、长清区首届名班主任等荣誉称号，并成立了“董丽芬名师工作室”。



刘建文
长清一中

中学一级教师。自工作以来，一直担任数学教学和班主任工作。所带的三届毕业生在高考中取得优异成绩。善于培养学生个性特长，形成收放自如，张弛有度的治班方略。



吴东生
长清区职业中专

做一行，爱一行，相信爱是最好的教育方法。始终以无愧于学生，无愧于学校，无愧于社会为己任。



张广耀
长清一中大学科技园校区

2008年担任班主任至今。2012年所带班级被评为济南市先进班集体，2013年成为长清区名班主任工作室成员，此后荣获济南市优秀班主任、长清区优秀教师等荣誉。



赵梅
长清区第一初级中学

担任班主任13年。所带班级曾被评为济南市优秀班集体，其个人先后被评为济南市优秀班主任、长清区优秀班主任、区优秀教师等。曾荣获长清区素质大赛一等奖。



李钊
孝里镇广里中心小学

在校担任班主任、排球社团教练。长清区名班主任、名师工作室成员，其率领的校女排在济南市青年运动会上摘得铜牌。



王帅
万德街道石都庄中心小学

班级工作力求开放创新，秉持自主、民主的管理理念。曾荣获济南市优秀班主任、济南市优秀班集体、德育先进个人等荣誉称号。



薛新
长清区石麟小学

爱与尊重是教育的出发点。从教20载，用爱呵护学生成长，用心经营班级文化，用情构筑家校桥梁。



张以锋
长清区第五中学

担任班主任27年，曾获省、市、区优秀班主任称号。创办农村家委会工作站，作师德演讲专题报告20余场，曾参与山东省“互联网+教师专业发展工程”高级研修班。



朱传平
长清区实验中学

担任班主任24载。所写论文曾获省教育科研优秀成果一等奖。所带班级多次被评为济南市优秀班集体，个人多次获得济南市优秀班主任、优秀教师等称号，并荣立三等功一次。