

反对

作业是否需要签字
家长老师都有话说

支持

家长改一百个错
不如老师红笔一画

18日,记者在一个800多人的小学家长QQ群中了解到,老师要求家长为孩子作业签字是一种普遍现象,尤其是低年级基本都需要家长签字。

“不只是签个字这么简单,如果签了字,老师第二天发现学生的作业有错误,就会在群里批评家长。”家长李女士说,

家长王女士说,老师要求家长签字的前提是要把孩子的作业检查一遍并改错,但是家长没有批改作业的义务和责任。“而且学生都有向师性,家长改一百个错不如老师的红笔一画。关键看效果,不是家长想偷懒。让孩子独立完成,自己检查,老师批改纠错,这样效果更好。”

此外,还有家长表示每个学生家长的文化水平不一样,有的时候没有能力辅导孩子的功课,不知道对错情况下的签字毫无意义。“尤其是到了四年级以后,一些数学应用题、外语作业等,并不是每个家长都能够看出对错来的。”

家长谷女士表示,很多在济南务工的学生家长或者跟爷爷奶奶一起生活的孩子,其实难以完成老师布置的签字任务。

此外,有家长表示,因为偶尔忘记给孩子签字或者没有在作业中检查出错误来,第二天老师在班级群里批评家长的做法,很让家长反感。

济南市育明小学的臧老师是一位语文老师,她表示常规性的作业并不适合让家长签字,“我一般在布置背诵类作业时才会要求家长监督。”臧老师说,老师一定要让家长了解检查作业的目的和意义,和家长做好沟通,家长签字并不适合天天进行,不能武断地把所有作业都推给家长签字。

本报记者 李飞 见习记者 潘世金

近日,《这所小学“叫停”作业家长签字!真想把这条消息甩到班级群》的微信火遍朋友圈,浙江金华一小学发出一则教师公约,取消家长为孩子家庭作业签字的要求。18日,记者采访了解到,在济南中小学中,家长为孩子家庭作业签字的现象很普遍。对此,取消为孩子作业签字在家长中呼声较高,但也有质疑的,家长和老师之间更是看法各异。



孩子在家里完成作业后由家长签字已是普遍现象。(资料片)

专家观点

需要家校合力,但家庭教育不应成附庸

2015年,山东省教育厅出台《山东省中小学教学基本规范》,其中专门就“作业”一项做出规定:作业批改要及时、准确,书面作业要全批全改。禁止给学生家长布置作业或让学生家长代为批改作业。对学生作业中反映的问题要做归因分析,有针对性地对每名学生进行指导,加强矫正性教学。

山东女子学院教育学院教授徐伟表示,在这件事上,要关注家长签字背后承担了哪些东西。“家长在签字的时候会帮助孩子批改检查,这其实会让孩子形成依赖性,不利于孩子自

主学习。”在徐伟看来,孩子的成长不能由单方面因素决定,需要家校协同完成,但是家庭教育和学校教育应该有不同的分工,不要把学校的教育过多带入家庭中。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,在孩子的成长过程中,当然需要学校教育和家庭教育形成合力,但是,家庭教育却不能成为学校教育的附庸,而应该与学校教育各司其职。学校老师给家长布置“作业”,让家长代批学生作业,这就把家庭教育变为学校教育的延伸,把家长变为作业辅导员

和监督员,这不但增加家长的负担、焦虑,还把孩子置于知识教育的包围中,透不过气来,正常的应该关注孩子人格、身心健康的家庭教育,反而缺失。

熊丙奇建议,要让学校教育、家庭教育各司其职——学校教育主要进行学生的知识教育,并在学习知识的同时,关注学生兴趣与能力培养;家庭教育核心是做人的教育,做人的教育需要父母陪伴孩子,这与父母是否有高学历、有无文化知识没有多大关系。

本报记者 李飞 见习记者 潘世金

教育应由
家校双方共同完成

不是所有的家长都反对给孩子的作业签字。“个人觉得家长参与批改有好处,可以更好地了解到自己孩子的薄弱环节,并进行针对性的辅导。”济南市甸柳一小一名学生家长说,孩子在校的时间和老师的精力都是有限的。

家长吴女士说,家长签字是对孩子的学习有帮助的,“在检查孩子作业的过程中,也是和孩子沟通交流的过程,能够了解孩子作业完成是否认真,目前掌握知识的水平,和孩子的关系也会更加亲密。”

王先生说,小学阶段是以培养孩子的学习习惯为主,父母去关注孩子的作业完成情况还是很有必要的。

“即使签了字的作业,第二天老师仍然会进行批阅,去了解学生的完成情况。”济南市一位小学老师也表达了自己的观点,她说,让家长签字不过是一种形式,本质上还是让家长起到该有的监督作用。“监督的艺术就得看家长的理解了,懂方法的家长并不用分秒不差地陪着孩子,注重培养孩子自己对自己作业负责,家长只需要过问、抽查、签字,表示我很关心你是否在认真地完成任务。”她说,教师完成教师该完成的课堂教学,家长完成在家内的督促任务,两方形成教育合力才可以让孩子养成一个良好的习惯。

济南某小学校长也表示,教育应是家校共同完成,在家庭作业签字方面,父母有义务关注孩子的家庭作业完成情况。“学校的教育与家庭的配合协助都很重要,尤其是在低年级,更需要家长的配合和支持。”

我省探索事业单位简化程序招聘大学生
21项“升级版”就业创业新政助推新旧动能转换

本报济南9月18日讯(记者周国芳) 18日下午,省政府新闻办召开发布会,邀请省人社厅负责同志解读《关于助推新旧动能转换做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见》(以下简称意见)。意见推出21项“升级版”就业创业新政。其中,为释放高校毕业生人才红利,探索开展事业单位简化招聘程序公开招聘优秀高校毕业生。

据悉,21项政策措施包括创业创新、就业结构优化、稳定就业形势、完善保障机制等。省人社厅副厅长夏鲁青介绍,实施新旧动能转换重大工程,人力资源支撑至关重要。推动人力资源向人力资本转变,将人口红利转化为人才红利,以就业结构优化促进新旧动能转换。

意见明确,对吸纳高校毕业生就业的社会组织,可同等享受企业吸纳就业扶持政策。探索开展事业单位简化招聘程序招聘优秀高校毕业生。根据基层发展需要和财力状况,积极推进编制资源下沉,加强基层机关事业单位编制配备,为适度扩大招聘高校毕业生创造条件。

对于脱贫任务较重的县(市、区)基层机关事业单位公开招聘招录招聘高校毕业生的,可以适当放宽至为岗位专业限制,单独划定笔试分数线,降低学历要求或开考比例。

此外,为促进就业创业,意见还拿出不少“硬干货”。意见提出,支持新业态就业创业。推动平台经济、众包经济、分享经济等创新发展。对符合条件

的新业态企业落实相关财政、信贷等优惠政策。推动政府部门带头购买新业态企业产品和服务。

对创业者来说,资金往往成为横亘在创业过程中的拦路石。对此,意见中明确,拓宽融资渠道。支持有条件的市适当放宽创业担保贷款借款人条件,提高贷款利率上限。鼓励金融机构和担保机构降低反担保要求或取消反担保,加大对创业企业的融资支持。

其中,符合条件的创业人员,可以申请最高不超过10万元的创业担保贷款,期限最长不超过3年;符合条件的小微企业,可以申请最高不超过300万元的创业担保贷款,期限最长不超过2年,按照规定给予贴息。

我省招募1492名
“三支一扶”人员

本报济南9月18日讯(记者周国芳) 18日,从山东省高校毕业生就业信息网了解到,为进一步加强基层人才队伍建设,2017年山东继续实施高校毕业生“三支一扶”计划。全省共计划招募“三支一扶”人员1492名,招聘对象为省内普通高校2015—2017届毕业生、省外普通高校和国家承认学历的海外高校2015—2017届山东户籍毕业生。

值得注意的是,此前省委办公厅、省政府办公厅发布相关规定,自2017年起,乡镇事业单位在编制和岗位空

缺数额内招募“三支一扶”人员。“三支一扶”人员服务满2年且考核合格的,采取考核考察的方式公开招聘为乡镇事业单位工作人员。

对于详细招募岗位及报考资格,考生可在“山东高校毕业生就业信息网”(http://www.sdbys.cn/index.html)和“山东省教育厅高校毕业生就业网”(http://www.sdgxyj.com/)查询。

本次招考网上报名时间为9月21日9:00—9月25日17:00。笔试时间为10月28日9:00—11:30。