

济南市历城区机关幼儿园柏青青： 25年春风化雨 两代人的好园丁



今年，历城区机关幼儿园61岁了，是济南市最早的一批公办园之一。柏青青老师在此工作了25年，可以说，她教过两代人。当年，柏青青带过的孩子，有的已是幼儿园的家长。她说，幼儿教师是个良心活，不过，如果老师用真心爱孩子，父母绝对会感受到，孩子也会给予老师更多的回馈。近日，记者走进历城区机关幼儿园，听柏青青老师讲她的幼教故事。下面是她的自白。

本报记者 徐洁

对待特殊的孩子更需要耐心

从教25年，我带过各种性格和特点的孩子。曾经有位叫轩轩（化名）的孩子，在幼儿园明显坐不住，老师说什么也不太听，喜欢在教室

里来回跑，各种常规方法在他这一律失灵。当时，我与其他带班老师常与家长交流沟通，每位老师都拿出了超乎寻常的爱心和耐心。

其实，轩轩也知道什么是好的，老师表扬其他孩子，他也很羡慕，但老师们知道，孩子是控制不住自己。我就和班里老师商量，多加关注、多加帮助。

后来，我发现，这个孩子比较喜欢认字，这是他的特长，于是，我就让他给别的孩子讲故事，增加他的荣誉感和自信，慢慢地他真的能够更加控制住自己的行为了。到了大班，轩轩进步明显多了。这类孩子虽然行为上控制不住自己，但情感上特别需要老师的关爱。

这件事我一直记得，因为它带给了我触动：不管什么样的孩子，只要我们倾注爱心和耐心，真心实意帮助孩子，孩子肯定有进步。

为了孩子“干涉”家事

五六年前，班里有个小姑娘，几乎不与其他小朋友交流，跟老师交流也是很被动。老师们很纳闷，她的姥姥每天送她上幼儿园，我们就与姥姥交流。这才知道，孩子的父母关系不好，妈妈不让爸爸探视，爸爸也爱孩子，也想孩子，每次都偷偷来幼儿园看孩子。孩子得不到正常的爱，对成长肯定有影响。

这虽然是孩子的家事，但我们决定绝不看着不管。老师们与孩子的妈妈、姥姥多次交流，把对孩子成长利弊耐心分析，无论大人怎么样，爸爸爱孩子，孩子应当得到爸爸的爱。她们也渐渐想通了。为了孩子，妈妈允许爸爸探视，并允许爸爸周末带孩子玩。

家庭关系好转了半年，孩子的心结打开了，性格也逐渐地活泼起来。虽然老师费了太多的脑子和口舌，但孩子有这样的转变，老师们还是非常开心。现在孩子已经快要小学毕业，经常能见到爸爸，成长得非常顺利。

这对我来说，是我经历中非常有成就感的一件事。

获得家长信任，没有捷径

幼教是个良心活，孩子太小，不会监督老师，家长也不在跟前，但是你付出的多，得到的回馈一定也多，这是很明显的。工作这么多年，我无愧于自己的内心，与家长的关系处理得也不错。与家长关系好了，各项工作才能得心应手。每天回到家，累得不想说话，但是家长打来了电话，我了解他们的心情，真心交流。我觉得跟家长建立好的关系，没什么捷径，我也不会花言巧语，就是好好爱他们的孩子，唯此一条。

济南市历城区机关幼儿园名辉分园李静： 假如是我的孩子，假如我是孩子

从事幼师这个行业的人，有着不同的年龄层次。有30年工作经历的老教师，也有刚刚从学校毕业，走上一线岗位的新人。在济南市历城区机关幼儿园名辉分园，就有一支年轻的教师队伍，平均年龄28岁。她们虽年轻，但同样怀有一颗爱孩子的心。

本报见习记者 张琪

“一切为了孩子，
为了孩子的一切”

“一切为了孩子，为了孩子的一切”是济南市历城区机关幼儿园名辉分园95后老师李静的工作理念。去年刚从学校毕业的李静，选择去幼儿园工作。刚到幼儿园时，李静认真学习幼儿园的一日流程，仔细观察孩子们的表情和动作，将老师们的管理方法、形式，记在心中。她说，这些细微的观察，让自己学会很多。通过不断地摸索与学习，现在工作已经一年多的李静，有自己的班级管理方法和与孩子沟通的方式，“组织孩子们站队，可以通过手势，双手高高举起，锤头是小男生，包袱是小女生，引导孩子们站队，如果站得不是特别整齐，还可以用‘小手搭搭肩’的方法。”李静说。

对于刚入园的小朋友来说，

有些事情或许还不知道应该怎么表达，这时老师的引导和关注就显得尤为重要。“之前，刚入园的一个孩子把另一个孩子的脸不小心抓伤了，其实他们不是打架，不是闹情绪，只是不知道该怎么沟通，有些孩子可能会用抓、咬的动作去沟通，这时候就需要老师们的关注。”李静说，处理这样的情况，她会先安抚孩子，听听孩子们想要表达什么，并告诉他们如何用语言表达自己的想法。

95后幼师， 内心柔软又成熟

李静与很多幼师一样内心十分柔软，刚进入幼儿园时，看到班级中的孩子在哭泣，她坦言，自己的心都软了，想把哭泣

的孩子抱在自己的怀里摸一摸，哄一哄。她希望每个孩子都能快乐地度过每一天。虽然工作时间不长，但李静的内心经常受到触动，“上次，有个孩子哭了，我把她抱在我的腿上，本想着哄一下她，没想到她回过头来，对我说‘老师，我很沉的，这样你会很累的’，当听到这句话的时候，那一

刻真的很感动”。

在小班工作的李静，每天都会跟家长打交道，如何才能更好地与家长们沟通，是她一直在思考的事情，当遇到不被理解的时候，李静总是提醒自己，人与人之间的交流都是相互的，偶尔的不被理解是很正常的事情。“与家长沟通之后，让家长们看到自己的实际工作，时间久了，家长就会慢慢理解了”。

作为一名年轻的幼儿教师，李静说，从事这份工作，要爱孩子，要以“假如是我的孩子，假如我是孩子”这样的理念为基础，悉心照料每一个孩子，只有爱才能让孩子们更好地成长。同时，她表示幼师这个职业让自己变得更加成熟，在与人的沟通、处理事情方面学到了很多。

