

济南市历城区机关幼儿园柏青青:

25年春风化雨 两代人的好园丁



今年,历城区机关幼儿园61岁了,是济南市最早的一批公办园之一。柏青青老师在此工作了25年,可以说,她教过两代人。当年,柏青青带过的的孩子,有的已是幼儿园的家长。她说,幼儿教师是个良心活,不过,如果老师用真心爱孩子,父母绝对会感受到,孩子也会给予老师更多的回馈。近日,记者走进历城区机关幼儿园,听柏青青老师讲她的幼教故事。下面是她的自白。

本报记者 徐洁

对待特殊的孩子更需要耐心

从教25年,我带过各种性格和特点的孩子。曾经有位叫轩轩(化名)的孩子,在幼儿园明显坐不住,老师说什么也不太听,喜欢在教室

里来回跑,各种常规方法在他这一律失灵。当时,我与其他带班老师常与家长交流沟通,每位老师都拿出了超乎寻常的爱心和耐心。

其实,轩轩也知道什么是好的,老师表扬其他孩子,他也很羡慕,但老师们知道,孩子是控制不住自己。我就和班里老师商量,多加关注、多加帮助。

后来,我发现,这个孩子比较喜欢认字,这是他的特长,于是,我就让他给别的孩子讲讲故事,增加他的荣誉感和自信,慢慢地他真的能够更加控制住自己的行为了。到了大班,轩轩进步明显多了。这类孩子虽然行为上控制不住自己,但情感上特别需要老师的关爱。

这件事我一直记得,因为它带给了我触动:不管什么样的孩子,只要我们倾注爱心和耐心,真心实意帮助孩子,孩子肯定有进步。

为了孩子“干涉”家事

五六年前,班里有个小姑娘,几乎不与其他小朋友交流,跟老师交流也是很被动。老师们很纳闷,她的姥姥每天送她上幼儿园,我们就与姥姥交流。这才知道,孩子的父母关系不好,妈妈不让爸爸探视,爸爸也爱孩子,也想孩子,每次都偷偷来幼儿园看孩子。孩子得不到正常的爱,对成长肯定有影响。

这虽然是孩子的家事,但我们决定绝不看着不管。老师们与孩子的妈妈、姥姥多次交流,把对孩子成长利弊耐心分析,无论大人怎么样,爸爸爱孩子,孩子应当得到爸爸的爱。她们也渐渐想通了。为了孩子,妈妈允许爸爸探视,并允许爸爸周末带孩子玩。

家庭关系好转了半年,孩子的心结打开了,性格也逐渐地活泼起来。虽然老师费了太多的脑子和口舌,但孩子有这样的转变,老师们还是非常开心。现在孩子已经快要小学毕业,经常能见到爸爸,成长得非常顺利。

这对我来说,是我经历中非常有成就感的一件事。

获得家长信任,没有捷径

幼教是个良心活,孩子太小,不会监督老师,家长也不在跟前,但是你付出的多,得到的回馈一定也多,这是很明显的。工作这么多年,我无愧于自己的内心,与家长的关系处理得也不错。与家长关系好了,各项工作才能得心应手。每天回到家,累得不想说话,但是家长打来了电话,我了解他们的心情,真心交流。我觉得跟家长建立好的关系,没什么捷径,我也不会花言巧语,就是好好爱他们的孩子,唯此一条。

济南市历城区机关幼儿园名辉分园李静:

假如是我的孩子,假如我是孩子

从事幼师这个行业的人,有着不同的年龄层次。有30年工作经历的老教师,也有刚刚从学校毕业,走上一线岗位的新人。在济南市历城区机关幼儿园名辉分园,就有一支年轻的教师队伍,平均年龄28岁。她们虽年轻,但同样怀有一颗爱孩子的心。

本报见习记者 张琪

“一切为了孩子,为了孩子的一切”

“一切为了孩子,为了孩子的一切”是济南市历城区机关幼儿园名辉分园95后老师李静的工作理念。去年刚从学校毕业的李静,选择去幼儿园工作。刚到幼儿园时,李静认真学习幼儿园的一日流程,仔细观察孩子们的表情和动作,将老师们的管理方法、形式,记在心中。她说,这些细微的观察,让自己学会很多。通过不断地摸索与学习,现在工作已经一年多的李静,有自己的班级管理办法和与孩子沟通的方式,“组织孩子们站队,可以通过手势,双手高高举起,锤头是小男生,包袱是小女生,引导孩子们站队,如果站得不是特别整齐,还可以用‘小手搭搭肩’的方法。”李静说。

对于刚入园的小朋友来说,

有些事情或许还不知道应该怎么表达,这时老师的引导和关注就显得尤为重要。“之前,刚入园的一个孩子把另一个孩子的脸不小心抓伤了,其实他们不是打架,不是闹情绪,只是不知道该怎么沟通,有些孩子可能会用抓、咬的动作去沟通,这时候就需要老师们的关注。”李静说,处理这样的情况,她会先安抚孩子,听听孩子们想要表达什么,并告诉他们如何用语言表达自己的想法。

95后幼师, 内心柔软又成熟

李静与很多幼师一样内心十分柔软,刚进入幼儿园时,看到班级中的孩子在哭泣,她坦言,自己的心都软了,想把哭泣

的孩子抱在自己的怀里摸一摸,哄一哄。她希望每个孩子都能快乐地度过每一天。虽然工作时间不长,但李静的内心经常受到触动,“上次,有个孩子哭了,我把她抱在我的腿上,本想着哄一下她,没想到她回过头来,对我说‘老师,我很沉的,这样你会很累的’,当听到这句话的时候,那一

刻真的很感动”。

在小班工作的李静,每天都跟家长打交道,如何才能更好地与家长们沟通,是她一直在思考的事情,当遇到不被理解的时候,李静总是提醒自己,人与人之间的交流都是相互的,偶尔的不被理解是很正常的事情。“与家长沟通之后,让家长们看到自己的实际工作,时间久了,家长就会慢慢理解了”。

作为一名年轻的幼儿教师,李静说,从事这份工作,要爱孩子,要以“假如是我的孩子,假如我是孩子”这样的理念为基础,悉心照料每一个孩子,只有爱才能让孩子们更好地成长。同时,她表示幼师这个职业让自己变得更加成熟,在与人的沟通、处理事情方面学到了很多。

