

传统文化做底色 协同教育放异彩

——高区第二小学发展侧记

本报记者 李孟霏 陈乃彰 通讯员 毕静

走进高区第二小学的教学楼,你首先会被挂在大厅里的一幅幅楹联所吸引,这些楹联都是孩子们亲自创作的。

楹联的内容虽然简单,但都是严格按照押韵规律和字的对仗来创作的。

“朗读让孩子更有传统文化的底蕴,但亲身创作让孩子更能理解传统文化的深意。”高区第二小学的校长林秀芳说。

当然,这只是高区第二小学的特色之一,此外,学校还在传统文化的底色上,加强“协同教育”的发展,从文化、管理、课程等各个方面进行多角度深层次的发展。

承古协今 文化涵养智慧

鉴于古今人才成长的差异,高区第二小学追根溯源找到文化这一源头。

于是学校承古协今,一是通过开学典礼的理想教育,及吟诵《百家姓》《孝经》《论语》等,让学生树立正确的人生观、价值观;二是通过《龙文鞭影》《声律启蒙》的吟诵、楹联创作、校园师生义工、校内外实践活动、学生道德讲堂、校园免欺凌教育等体验活动,扩大人生格局;三是设立“中华礼教与生活德育”课程,推出“风雅少年”系列评价标准,使学生在《弟子规》的现代生活实践中,熏陶形成儒雅的气质;四是将中华几千年应用知识的理念渗透到各学科教学,使语文知识、能力学习培养与传统文化融合,数学技能、思维训练与生活应用理念融合,音美科技艺术学习与生活创意融合,体育技能学习与身心健康理念融合。

此外,学校同步开设教师楹联、吟诵、国学经典讲堂、书法、民乐等课程,以师带生,既使学生成

长在教师引领下,格局放大,智慧生成;又使学校找到有效落实德育课程一体化工作的途径。

管理协同 和谐催生智慧

除了对传统文化的继承外,学校管理方面,也十分重视“协同”的概念,这主要体现在管理的协同。

管理的协同,主要在两个方面:一是行政协同。在原有中层统筹部门及年级工作的基础上,加大了中层间、年级组长与各班班级的横向凝合作用,及党建工作与常规管理的融合,保证了校园常态的和谐有序。二是家校协同合作。主要有一多两全。一多是沟通渠道多。呈“一网七平台”模式。即,校园网、校长接待日、家长开放月、家校互访、“成长在线”校报刊发,学校工作问卷、家长学校、班级QQ群与家委会网上办公群。

两全,分别是问题摸排层面全,和家长培训互动活动全。

摸排,分三级:校级摸排、年级约谈摸排、班级摸排。包括校长接待近三百人,校级家长问卷六千多

份,校级电话访谈四百多人;以年级组长约谈参与家长一百多人;以班级教师访谈参与家长1400多人。家长培训互动,包括订单式培训,和常态化互动。本学年度,家长教师进课堂240多人次,校外实践2300多人次,亲子系列活动400多人次。

课程协同 实效启迪智慧

课程协同是激发孩子智慧的重要载体。

一是引养生,心理辅导理念入课堂。如,全员篮球操与学生运动兴趣、手眼协调的相融;餐前营养微课与健康饮食理念的融合。

二是以“传统文化与数学思维”、科技创新等课程训练学生智能。如,华容道、智慧魔方、口算游戏、七巧板、二十四点游戏,及每年的数学文化节等。

三是以“传统礼教与生活德育”为切入点,培养沟通能力。四是以优势课程提升学生艺术品味。如“丝竹器乐课程”,使不同年龄、不同层次的学生都有充分的学习应用机会。“小学对课”“楹联书法”照应了小才子的成长需求,也推动学



林秀芳校长为高区14所学校的家长做“传统文化与孩子叛逆行为的关系”讲座。

校成为“中国楹联教育基地”。还有各年级的吟诵、剪纸等课程,既高雅了情趣,又启迪了智慧。

此外,课程的协同,也体现在本土培训与高端专家培训的链接。本学年,学校邀请中国楹联学会蒋有泉会长、首师大徐建顺教授等国家、省市专家,先后为教师

进行“楹联知识与教学”“传统文化与现代语文教学”“如何与家长进行沟通”等课程培训。同时,派出了40多人次赴上海、杭州、北京等地学习。二小师生在名家大师的引领下,向着腹有诗书气自华、慧心巧思趣高雅的文化气象走近。

一中门前,夜间不再车堵路

交通井然有序,学生放学也更安全了

本报威海9月20日讯(记者陶相银) 经过两个多月宣教和两个多星期现场管控,威海一中门前夜间大量车辆挤占机动车道的现象不复存在。同时,威海二中南校区和北校区的类似现象也得到了有效治理。

高三晚自习要到很晚才结束,为避免学生扎堆放学,威海一中特意把放学时间分开,部分学生21时50分放学,另一部分学

生22时放学。即便如此,接送学生的车辆自21时许起就开始出现在威海一中周边,许多家长打着哈欠在耐心等待孩子放学。

18日夜,记者在威海一中南门看到,接学生的车有序停放非机动车道,在西门,车辆则有序停放在一处社会停车场或沿街停车位内。21时30分,早早赶到的二大队交警开始设置护学岗。21时50分起,大量学生走出校园,部分学生走向家长的车,这些车

随即在交警指挥下有序驶离。每当过马路的学生集结成群后,两名民警会立即拦停行驶车辆,学校管理人员举起一面红旗,招呼学生快速步行通过马路。22时20分许,文化中路威海一中门前路段恢复平静。

校园周边通行有序也让家长放了心。“以前我们来接孩子时,都把车停马路上,反正你停我也停,交警撵也撵不走。以致于孩子们在车流里来回穿,孩

子不安全,家长不放心。”学生家长王女士说。

这个暑期前,一中门前与现在截然不同。每天的晚自习放学前后,很多家长为了能让让孩子少走几步路,扎堆往一中门前挤,数百辆私家车占满非机动车道,开上人行道,还把文化中路的8条机动车道占去了6条,通行车辆只能在仅剩的快车道内缓慢通行,整条路段混乱不堪。家长存在“你停

我也停”、“法不责众”心理,交警疏导收效甚微。

记者从交警一大队、三大队获悉,交警部门以同样的方式对威海二中北校区、南校区进行了治理,目前学校门前通行畅通有序。尤其是威海二中北校区,夜间接孩子放学的家长都把车辆停放在刘公岛路和附近公园的停车场内,海滨北路再无路边违法停车。



防震

20日,大孤山镇中心学校开展防震自救演练,全校师生在预定时间内迅速有序撤离教学楼,分散到操场各班级预定地域。

通讯员 马翔飞 摄

成长心连心,教会孩子感恩

本报讯(赵洋) 17日,文登区张家产中学携手两家教育机构共同举办了“成长心连心”亲子教育活动,初四学生、家长、教师以及来自全区的教师义工代表参加了活动。

“成长心连心”活动是学生、家长、老师进行一整天的体验式活动,在一系列的体验式教育中,领悟到更多的爱心、信任和社会责任感。大家在活动进行过程中,慢慢敞开

心扉,接纳对方,认同对方。此次活动,旨在让叛逆期的孩子懂得感恩社会、感恩父母师长,学会打开心扉,接纳、欣赏、理解和关爱他人。

速读

为有效保障学生身体健康和生命安全,荣成市第三中学邀请荣成市食品药品监督管理局举办学校食堂食品安全培训。

9月15日下午,神道口小学进行“队列队形、站军姿”汇报验收比赛,提高学生队列意识,让学生有组织纪律观念,促进学校各项管理规范。

在第33个教师节之际,崂山中学开展“和美九月,难忘师恩”系列庆祝活动。

近日,普陀路小学举行“开学第一课”优秀教学设计评比。

9月1日,威海环翠国际中学围绕“我的中华骄傲”主题,开展了一系列丰富多彩的活动。

9月12日晚,神道口小学举行一年级新生家长会,四位班主任从一年级新生的生理和心理特点出发,给家长们分析了幼儿园和小学的不同。

经过一周的艰苦训练,高区二实小全校学生军训圆满结束。9月8日上午,在学校操场举行了会操表演。

9月6日,崂山中学举行了“难忘师恩,师恩难忘”主题升旗仪式。

开学第一天,威海市交警六大队走进崂山中学,开展新学期交通安全教育活动。

新学期伊始,为了帮助学生及早调整好心态,让学生全身心投入到学习之中,普陀路小学心三招帮助学生预防开学综合症。

近日,钦村小学开展消防安全主题

教育,各班级进行消防安全手抄报评比和展览。

9月15日,崂山小学召开“迎接党的十九大 做好学生引路人”师德建设启动大会。

崂山小学于9月15日举行了“青蓝携手 手挽共进”青蓝工程启动仪式。

9月14日,国际中学特邀消防支队官兵携相关设备走进校园,为广大师生上了一堂生动有趣、实效性强的安全课。

崂山中学于9月19日组织优秀教师代表参观“喜迎十九大迈向新征程——威海市成立30周年发展成就展”。

崂山中学新综合教学楼于2017年3月正式开工,现已成功封顶,预计2018年3月投入使用。

近日,崂山中学以“九一八”事变纪念日为教育契机,举行“勿忘国耻 吾辈自强”升旗仪式。

高区二实小新学期家长委员会会议于9月12日下午在学校会议室胜利召开。

9月11日,高区二实小举行一年级新生家长会。

钦村小学开展庆祝威海建市三十周年合唱训练,全校42名教师参与。

为提高全校教师的师德水准,荣成三中召开全校教职工职业道德建设会议学习《习近平总书记的成长之路》。

毕文峰