

与专业留学机构面对面，约吗

第32届山东国际教育展10月开展

本报济南9月24日讯(见习记者 冯沛然) 新学期开始,对于有准备留学的家庭来说,心情更加紧张了,因为每年的这个时候,大部分海外名校会全面开放网申系统,个别院校也将于10-11月截止首轮的申请投递。如何在众多申请者中脱颖而出,10月14日,由本报主办的第32届山东国际教育展将为你出招。

根据美国国际教育协会发布的《2016年门户开放报告》中2015-2016学年赴美留学生的数据显示,2015-2016年留美人数再创新高,首次突破一千万,比上一学年增长7.1%,其中,32%来自中国,同比增



家长咨询孩子出国留学事宜。记者 李飞 摄

长8.1%,连续7年成为赴美留学的最大生源国。值得注意的

是,2015-2016学年,在美攻读本科学位的中国学生人数连

续两年超过了攻读研究生学位的人数,可见,留学低龄化趋势已不可阻挡。

山东国际教育展旨在为计划去美国、加拿大、英国、澳大利亚、欧洲各国及亚洲各国留学的学生提供专业咨询平台,为多家留学机构提供与学生面对面的机会,方便家长多家咨询,提高咨询效率。

对于如何选择专业、如何规划留学生涯等问题,由齐鲁晚报主办的第32届山东国际教育展将会为家长和学生解答。届时,展会将邀请留学专家亲临现场,有意留学的学生及家长可现场咨询。

目前,部分留学机构已经确定参展。您对展会有任何需求和疑问,可与齐鲁晚报教育工作室联系。

联系电话0531—85196195、85196197。
第32届山东国际教育展时间:2017年10月14日8:00—15:00。
地点:济南索菲特银座大酒店(济南市泺源大街66号)。

一个班七成孩子执笔姿势不正确

“抢跑”副作用或更大,济南多所小学推“零起点”教学

一年级是孩子成长的重要转折点,也是孩子学习的新起点。面对这一特殊阶段,越来越多的教育工作者认识到“零起点”教学的重要性。早在2013年,教育部就提出要严格按照课程标准开展“零起点”教学。

记者从济南市市中区教育局获悉,开学前市中区教育局组织开展“零起点”教学研讨会,新学期全区各小学一年级全部实施“零起点”教学。在他们看来,“零起点”教学是符合学生发展规律的教育方式,也是回归教育本真的一种表现。



济南市舜耕小学老师正在教授学生执笔姿势。见习记者 潘世金 摄

见习记者 潘世金
本报记者 李飞

一年级开展“零起点”教学

据了解,所谓“零起点”指的是学生在入学前,未参加过校外形式的辅导学习,从零开始进行学校正规教育。

近日,记者从济南市市中区教育局获悉,开学前市中区教育局组织开展“零起点”教学研讨会,新学期全区各小学一年级全部实施“零起点”教学。

在市中区教研室副主任赵霞看来,“零起点”教育不仅是减轻学生负担的体现,更是一种“慢的艺术”。她表示,这种教育方式的开展保持了教育的专业性,同时也维护了教育的生态发展。“要在学生适当的时候做适合的事情,要尊重学生的成长规律。”

为了更好地开展“零起点”教学工作,市中区教育局在开学前组织开展“零起点”教学研讨会,关注教师相关理念的提升。此外,各学校也开展了各具特色的入学适应性课

程,用专业的教育方式启蒙学生的思维,让学生对学校产生正面的情感。

“提前掌握知识反而不利于习惯培养”

对待“零起点”入学,不同的家长存在不同的看法。孙女士说,在女儿上幼儿园大班的时候,就给她报了一个国学辅导班。“学了总比不学强。”孙女士说,家长的这种心理是比较普遍的,在她周围已有十几位家长选择给孩子报班。

家长王强则表示,提前学习可以让女儿在入学后更快掌握知识,能增加她学习的信心。

在贾先生看来,孩子如果在开学前就提前学习了知识,难免会产生骄傲的心理,反而不利于在学校的学习。“我的孩子就是‘零起点’入学,现在在学校的表现也不错。”

济南市经五路小学数学教师张强表示,在一年级的班上绝大部分学生都是非“零起点”入学。面对这一现象,张强并不赞同。“虽然孩子在知识上有一些掌握,但是从行为

习惯、思维方法上孩子也是零起点的。因此,孩子提前掌握知识反而不利于他探究知识背后的逻辑思维,也不利于他学习习惯的培养。”

幼儿园每天写40分钟作业,孩子畏惧学习

在济南市舜耕小学,一名一年级语文老师通过实际观察发现,一个班级里70%学生执笔姿势不标准,“幼儿的关节比较软,提前练习写字容易导致执笔姿势不正确。”

教育部曾发布《3-6岁儿童学习与发展指南》,针对5-6岁的孩子,《指南》中并没有标明这个年龄段的孩子需要具备写字能力,只提出“能用数字、图画、图表或其他符号记录”。

崔俊扬在济南市育贤第二小学担任教导处副主任,他同时也是一对双胞胎儿子的父亲,面对“抢跑”带来的副作用,他深有体会。“儿子曾因特殊原因到一所私立幼儿园借读,这所学校就在实行‘超起点’教育。”崔俊扬说,孩子每天都要完成四十分钟的作业,渐

渐地丧失了对学习的兴趣,也从心里抵触和畏惧学习。

“所谓的‘超起点’教育是在违背孩子成长规律和学习规律的前提下进行的,这实际上是一种‘低起点’教育。”崔俊扬表示,不会到学会再到会学,这是一个非常宝贵的学习过程。“经历过这样一个阶段,学生不仅能够锻炼抗挫能力,也能让他学会学习。”

“零起点”教学更注重培养学习兴趣

面对学生的“零起点”,学校也开展了各具特色的入学适应性课程,让学生在阅读和游戏中爱上学习。

在济南市胜利教育集团泉秀小学,一年级的教室里没有喧哗吵闹,孩子们正坐在教室里安静地阅读绘本故事。据介绍,学校为一年级新生精心准备了五本绘本,一天读一本,涉及结交新朋友、遵守规则等方面的内容。泉秀小学校长陈银平说:“在这一周里,我们的老师把说教变成了温暖的故事,因为阅读,学生爱上了老师,爱

上了语文,爱上了这所学校。”

在济南市泉欣小学课堂里,一年级学生在学习汉字之前,老师先将神话故事《仓颉造字》带入课堂,通过听故事,追溯汉字的由来和渊源,头脑中形成对汉字的基本认识,了解汉字文化。济南市泉欣小学教导处副主任高招娣说,通过这样的语文学习,学生学得更有趣味,也能感受到传统文化的魅力。

“小刺猬有2个苹果,他又去森林里找了3个,现在有几个苹果?”在济南市舜耕小学一年级的数学课上,一个个看似冰冷的算式,变成一个个鲜活的小故事,在孩子们心里也渐渐有了温度,在掌握知识的同时也开启了学习数学的奇妙之旅。

据了解,不少学校也通过做游戏的方式让学生学习知识,启发思维。在济南市泉景中学小学部的课堂上,一年级的许瑶老师正在带领学生学习《位置》一课,为了让学生产生兴趣,她用一个个小游戏还原生活情境,让学生在说一说、摆一摆、唱一唱的学习活动中感受着学习的快乐。