

# 师者，德也

## ——齐鲁理工学院师德师风建设成效显著

一所高校的魅力，来自于它的历史、水平、成就、环境，更来自于它的大学精神，特别是这种精神的重要基石——师德、师风。建校以来，齐鲁理工学院秉承“知学、知道、知善、知美”的校训，弘扬“尚德、尚礼、尚勤、尚新”的校风；以爱岗敬业、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍为目标，不断提高教书育人水平，师德师风建设取得显著成效。

### 加强师德教育，提升教书育人的责任担当

齐鲁理工学院历来重视对教师师德的教育，一方面加强对教师的培养培训，提高理论素养；从思想教育入手，组织教师认真学习《教育法》、《高等教育法》、《教师法》等教育法律法规，以及习近平系列重要讲话精神，引导教师牢固树立科学的世界观和人生观，依法从教，在教书育人过程中坚持正确的政治方向。在教师岗位培训中，把师德师风作为教师培养和培训的重要内容，不断增强广大教师做好教书育人的自觉性。在教师招聘录用和人才引进中，加强思想政治素质和德行考察，坚决把好入口关。在与新进教师签订聘用合同中体现师德规范方面的承诺内容，引导他们自觉践行高校教师职责道德规范，新进教师入职培训中，也将师德师风作为重要培训内容，上好“第一课”。另一方面建立了中青年教师社会实践和校外挂职制度。积极选派教师到山东农业大学、济南大学、山东工艺美院等院校学习和挂职。同时选派骨干教师担任学生社会实践指导老师，指导学生开展社会调查、健康文艺、科技文化、医疗卫生、技能实训等多种形式的志愿服务活动。一系列举措的实施，使教师更加贴近实际、贴近学生、贴近生活，增加了教书育人的针对性和时效性。

### 加强制度规范，健全师德教育机制

师德师风建设是高校永恒的话题，需要根据师德、师风形成的规律和时代要求不断深化和加强，进而形成长效机制和制度保障。学校先后出台了《齐鲁理工学院关于加强师德建设的实施意见》、《齐鲁理工学院教师行为规范》、《关于进一步加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》、《齐鲁理工学院教师系列岗位职责》、《齐鲁理工学院学风建设实施细则》等文件，引导教师严格履行岗位职责，恪守师德规范，进一步明确了师德建设工作的主体、内容、职责、权限，使师德师风建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范，做到师德师风教育常抓不懈。同时发挥党组织在师德建设中的核心作用。建立和完善党委统一、党政齐抓共管，学院(部)具体落实的工作机制。各学院(部)将师德建设工作纳入工作议事日程，做到有布置、有检查、有总结，紧紧围绕师德建设工作开展各项活动。



### 举办技能大赛，提高业务水平

齐鲁理工学院在加强师德教育的同时，注重引导教师将更多精力投入到课堂教学中去，不断提高教学水平，尤其是青年教师的教学技能，为此，学校每年都举行青年教师教学技能大赛，获奖教师成绩记入教师业务档案，作为学校优秀教师评选、年终考核、评优、评先、进修、职称资格评定和职务聘任的重要依据，并向全校推广获奖选手的示范课，供教师学习。每年一次的教师课堂教学基本功训练月，更是对教师教学基本功的一次提升。针对建设应用型本科的办学定位，学校积极选派骨干教师到大中型企业挂职锻炼，增强双师型教师的实践教学能力。同时建立了一支德高望重、业务精湛的教学督导团，通过定期举办教学观摩、教学研讨会等活动，进行“传帮带”，帮助青年教师提高业务能力，传承高尚师德。

### 加强人文关怀，健全激励惩处机制

诚如校长常翠鸣所说，教师职业性与生命性的统一是师德修养的出发点，要让教师敬业、悟业、乐业、最终都要落实到对教师职业人生的完善上。

齐鲁理工学院探索并建立了一整套符合学校实际的人文关怀机制。校领导定期调研、召开青年教师座谈会，深入教学和科研第一线，了解教师在工作和生活中的实际困难。真正将师德师风建设同解决教师实际困难和问题结合起来。学校的教工以年轻人居多，他们面临的困难也多，如业务上的提高，经济上的压力，大龄青年的婚姻、教工子女的入学问题等等，学校都尽最大努力给予帮助和解决，真正做到了急教工所急，想教工所想。同时以关心教师成长和健全教师服务体系为重点，服务教师身心健康，推动教职员职业发展。学校引导青年教师科学地开展职业发展规划，为新引进的教师配备教学、科研双向导师，开展一对一的导师制培养，使之尽快适应教育教学工作；为优秀青年教师设立培养基金，鼓励和支持优秀青年教师有计划地攻读博士学位或到国内外进修、培训、访学，参加境内外举办的重要学术会议，开展各种形式的科技合作和实习实践活动；建立青年教师业务档案，加强对青年教师主讲课程的质量监控和指导。同时通过组织开展心理健康知识讲座与辅导、慰问困难家庭教职工等一系列



### 人文关怀活动，促进教师身心健康

人文关怀活动，促进教师身心健康，为广大教师创造和谐、愉悦、宽松的工作环境，进一步增强教师的凝聚力、向心力和归属感。

创新师德评价机制，建立师德考核、监督机制

学校建立完善了教师职业道德规范、课堂行为准则、学术道德规范、考核评价机制和激励约束机制；建立完善了师德建设领导责任制，探索实施了教师“自我评价”、“学生评价”、“专家评价”的三维评价体系。将教师队伍学风建设纳入日常人事管理工作中，从教师入校、入职开始，建立全过程的学风考核，在教师评奖评优、职称晋升等方面，确保师德一票否决。同时建立对考核评价的监督机制，通过加大监督检查力度，对广大教职工反映和举报的问题及时调查和处理，确保公平公正，进一步促进全校教职员形成共同的文化价值观念，努力营造良好的学术氛

围和育人环境。同时制定《师德考核实施细则》，将师德考核作为教师年度考核的重要内容。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并在教师职务评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。建立学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，形成师德监督的全覆盖格局。完善学生评教机制，在学生评教中增加师德评价的内容。建立师德投诉举报电话、信箱，及时纠正不良倾向和问题，对师德问题，做到有诉必查，有查必果，有果必复。

### 提升师德宣传机制，营造浓郁校园文化氛围

近几年来，学校依托品牌项目“杏坛大讲堂”多次邀请知名专家教授、教学名师为全校教职员师德师风报告，聘请知名专家学者担任“成长导师”，把教书育人与学生理想信念教育、爱国主义教育紧密结合，大力弘扬崇高的师德风范，

激励教师自觉加强师德修养，树立“育人为本，德育为先”的理念，恪守“学高为师，身正为范”的准则。在主教学楼顶端悬挂的校风校训，在教学楼、宿舍楼布置教室文化，创建走廊文化、宿舍文化，修剪整齐的花木，楼道里独具匠心设计出的教育名言、格言、警句图画，都起着潜移默化的熏陶和启迪的作用。如今，“教书育人、立德树人”的理念已经深扎在每一位齐鲁理工人的心中，成为一以贯之的追求。正是在这种浓郁氛围的引领下，学校多名教师获得山东省优秀教师、山东省高校思想政治教育工作先进个人等荣誉称号，还有多个集体和个人先后荣获省、市的各类表彰和嘉奖。先后有23名支教教师赴青海黄南州职业技术学校支教，承担了11门课的教学任务，所有支教教师均被黄南州教育局授予优秀支教教师的荣誉称号。

### 开展师德建设教育月，形成长效机制

要树人，先立德，正是在这样的思想引领下，师德建设教育月成为了齐鲁理工学院每年的固定内容。每年开展的师德建设教育月都会组织丰富多彩的活动：开展“学规范，明师德”学习教育活动，组织教师深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，明确做党和人民满意好老师的标准，在教师中掀起学习政治理论、职业道德规范和专业知识的热潮；开展“师德承诺”活动，与每位教师签订《教师承诺书》，增强广大教师的职业责任感和使命感，切实提高师德水平；召开教师座谈会，围绕“立德树人”根本任务，探讨教师在全程育人、全方位育人过程中如何彰显师技、师爱、师责、师品；开展围绕“立德树人”，弘扬高尚师德为主题的师德论坛活动，开展“最美教师”评选表彰活动和师德标兵评选表彰活动，大力挖掘身边的优秀教师典型，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”等多种形式，大力宣传“四有”好教师的价值理念和师德规范，切实提升主题教育活动的实效性和针对性。

在齐鲁理工学院许许多多教师正胸怀责任，默默奉献，辛勤耕耘在教学科研一线。冬去春来，年复一年，他们迈着孜孜不倦的脚步，行走在“教书育人”的道路上。站在学校门口，遥望教学楼上的几行大字，清晰醒目：以人为本，质量立校，特色兴校，人才强校。院门口高高矗立的方石立柱上，一行红色的毛体大字“齐鲁理工学院”，就像高高擎起的火炬，迸发出永不熄灭的烈焰！