



一所高校的魅力,来自于它的历史、水平、成就、环境,更来自于它的大学精神,特别是这种精神的重要基石——师德、师风。建校以来,齐鲁理工学院秉承“知学、知道、知善、知美”的校训,弘扬“尚德、尚礼、尚勤、尚新”的校风;以爱岗敬业、教书育人为核心,以“学为人师、行为世范”为准则,以建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍为目标,不断提高教书育人水平,师德师风建设取得显著成效。

加强师德教育,提升教书育人的责任担当

齐鲁理工学院历来重视对教师师德的教育,一方面加强对教师的培养培训,提高理论素养;从思想教育入手,组织教师认真学习《教育法》、《高等教育法》、《教师法》等教育法律法规,以及习近平系列重要讲话精神,引导教师牢固树立科学的世界观和人生观,依法从教,在教书育人过程中坚持正确的政治方向。在教师岗位培训中,把师德师风作为教师培养和培训的重要内容,不断增强广大教师做好教书育人的自觉性。在教师招聘录用和人才引进中,加强思想政治素质和德行考察,坚决把好入口关。在与新进教师签订聘用合同中体现师德规范方面的承诺内容,引导他们自觉践行高校教师职业道德规范,新进教师入职培训中,也将师德师风作为重要培训内容,上好“第一课”。另一方面建立了中青年教师社会实践和校外挂职制度。积极选派教师到山东农业大学、济南大学、山东工艺美院等院校学习和挂职。同时选派骨干教师担任学生社会实践指导老师,指导学生开展社会调查、健康文艺、科技文化、医疗卫生、技能实训等多种形式的志愿服务活动。一系列举措的实施,使教师更加贴近实际、贴近学生、贴近生活,增加了教书育人的针对性和时效性。

加强制度规范,健全师德教育机制

师德师风建设是高校永恒的话题,需要根据师德、师风形成的规律和时代要求不断深化和加强,进而形成长效机制和制度保障。学校先后出台了《齐鲁理工学院关于加强师德建设的实施意见》、《齐鲁理工学院教师行为规范》、《关于进一步加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见》、《齐鲁理工学院教师系列岗位职责》、《齐鲁理工学院学风建设实施细则》等文件,引导教师严格履行岗位职责,恪守师德规范,进一步明确了师德建设工作的主体、内容、职责、权限,使师德师风建设在制度上有抓手,在行为上有对照,在管理上有规范,做到师德师风教育常抓不懈。同时发挥党组织在师德建设中的核心作用。建立和完善党委统一、党政齐抓共管,学院(部)具体落实的工作机制。各学院(部)将师德建设工作纳入工作议事日程,做到有布置、有检查、有总结,紧紧围绕师德建设工作开展各项活动。



师者，德也

——齐鲁理工学院师德师风建设成效显著

举办技能大赛,提高业务水平

齐鲁理工学院在加强师德教育的同时,注重引导教师将更过精力投入到课堂教学中去,不断提高教学水平,尤其是青年教师的教学技能,为此,学校每年都举行青年教师教学技能大赛,获奖教师成绩记入教师业务档案,作为学校优秀教师评选、年终考核、评优、评先、进修、职称资格评定和职务聘任的重要依据,并向全校推广获奖选手的示范课,供教师学习。每年一次的教师课堂教学基本功训练月,更是对教师教学基本功的一次提升。针对建设应用型本科的办学定位,学校积极选派骨干教师到大中型企业挂职锻炼,增强双师型教师的实践教学能力。同时建立了一支德高望重、业务精湛的教学督导团,通过定期举办教学观摩、教学研讨会等活动,进行“传帮带”,帮助青年教师提高业务能力,传承高尚师德。

加强人文关怀,健全激励惩处机制

诚如校长常翠鸣所说,教师职业性与生命性的统一是师德修养的出发点,要让教师敬业、悟业、乐业、最终都要落实到对教师职业人生的完善上。齐鲁理工学院探索并建立了一整套符合学校实际的人文关怀机制。校领导定期调研、召开青年教师座谈会,深入教学和科研第一线,了解教师在工作 and 生活中的实际困难。真正将师德师风建设同解决教师实际困难和问题结合起来。学校的教工以年轻人居多,他们面临的困难也多,如业务上的提高,经济上的压力,大龄青年的婚姻、教工子女的入学问题等等,学校都尽最大努力给予帮助和解决,真正做到了急教工所急,想教工所想。同时以关心教师成长和健全教师服务保障体系为重点,服务教师身心健康,推动教职员工职业发展。学校引导青年教师科学地开展职业发展规划,为新引进的教师配备教学、科研双向导师,开展一对一的导师制培养,使之尽快适应教育教学工作;为优秀青年教师设立培养基金,鼓励和支持优秀青年教师有计划地攻读博士学位或到国内外进修、培训、访学,参加境内外举办的重要学术会议,开展各种形式的科技合作和实习实践活动;建立青年教师业务档案,加强对青年教师主讲课程的质量监控和指导。同时通过组织开展心理健康知识讲座与辅导、慰问困难家庭教职工等一系列



人文关怀活动,促进教师身心健康,为广大教师创造和谐、愉悦、宽松的工作环境,进一步增强教师的凝聚力、向心力和归属感。

创新师德评价机制,建立师德考核、监督机制

学校建立完善了教师职业道德规范、课堂行为准则、学术道德规范,考核评价机制和激励约束机制;建立完善了师德建设领导责任制,探索实施了教师“自我评价”、“学生评价”、“专家评价”的三维评价体系。将教师队伍学风建设纳入日常人事管理工作中,从教师入校、入职开始,建立全过程的学风考核,在教师评奖评优、职称晋升等方面,确保师德一票否决。同时建立对考核评价的监督机制,通过加大监督检查力度,对广大教职工反映和举报的问题及时调查和处理,确保公平公正,进一步促进全校教职员工形成共同的文化价值观念,努力营造良好的学术氛

围和育人环境。同时制定《师德考核实施细则》,将师德考核作为教师年度考核的重要内容。师德考核不合格者年度考核应评定为不合格,并在教师职务评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。建立学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系,形成师德监督的全覆盖格局。完善学生评教机制,在学生评教中增加师德评价的内容。建立师德投诉举报电话、信箱,及时纠正不良倾向和问题,对师德问题,做到有诉必查,有查必果,有果必复。

提升师德宣传机制,营造浓郁校园文化氛围

近几年来,学校依托品牌项目“杏坛大讲堂”多次邀请知名专家教授、教学名师为全校教职工作师德师风报告,聘请知名专家学者担任“成长导师”,把教书育人与学生理想信念教育、爱国主义教育紧密结合,大力弘扬崇高的师德风范,

激励教师自觉加强师德修养,树立“育人为本,德育为先”的理念,恪守“学高为师,身正为范”的准则。在主教学楼顶端悬挂的校风校训,在教学楼、宿舍楼布置教室文化,创建走廊文化、宿舍文化,修剪整齐的花木,楼道里独具匠心设计出的教育名言、格言、警句图画,都起着潜移默化的熏陶和启迪的作用。如今,“教书育人、立德树人”的理念已经深扎在每一位齐鲁理工人的心中,成为一以贯之的追求。正是在这种浓郁氛围的引领下,学校多名教师获得山东省优秀教师、山东省高校思想政治教育工作先进个人等荣誉称号,还有多个集体和个人先后荣获省、市的各类表彰和嘉奖。先后有23名支教教师赴青海黄南州职业技术学校支教,承担了11门课的教学任务,所有支教教师均被黄南州教育局授予优秀支教教师的荣誉称号。

开展师德建设教育月,形成长效机制

要树人,先立德,正是在这样的思想引领下,师德建设教育月成为了齐鲁理工学院每年的固定内容。每年开展的师德建设教育月都会组织丰富多彩的活动:开展“学规范,明师德”学习教育活动,组织教师深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,明确做党和人民满意好老师的标准,在教师中掀起学习政治理论、职业道德规范和专业知识的热潮;开展“师德承诺”活动,与每位教师签订《教师承诺书》,增强广大教师的职业责任感和使命感,切实提高师德水平;召开教师座谈会,围绕“立德树人”根本任务,探讨教师在全程育人、全方位育人过程中如何彰显师技、师爱、师责、师品;开展围绕“立德树人”,弘扬高尚师德为主题的师德论坛活动,开展“最美教师”评选表彰活动和师德标兵评选表彰活动,大力挖掘身边的优秀教师典型,通过“身边人讲身边事,身边人讲自己事,身边事教身边人”等多种形式,大力宣传“四有”好教师的价值理念和师德规范,切实提升主题教育活动月的实效性和针对性。在齐鲁理工学院许许多多教师正胸怀责任,默默奉献,辛勤耕耘在教学科研一线。冬去春来,年复一年,他们迈着孜孜不倦的脚步,行走在“教书育人”的道路上。站在学校门口,遥望教学楼上的几行大字,清晰醒目:以人为本,质量立校,特色兴校,人才强校。院门口高高矗立的方石立柱上,一行红色的毛体大字“齐鲁理工学院”,就像高高擎起的火炬,迸发出永不熄灭的烈焰!