

# 淄博市生态环境保护“十三五”规划征求意见，提出多项具体任务改善环境质量 到2020年优良天数力争达八成

本报9月29日讯(记者 罗静) 9月29日,淄博市政府官网发布了《淄博市生态环境保护“十三五”规划(征求意见稿)》(以下简称“征求意见稿”)向社会公开征求意见,时间为9月28日至10月17日。根据“征求意见稿”,到2020年,淄博市空气质量优良天数占比力争达到80%。

为持续改善环境质量,“征求意见稿”提出了包括大气污染防治、水污染防治、土壤污染防治等内容的多项具体任务。2017年基本完成城市建成区及主要人口密集区周边的企业搬迁、改造。对空气质量达不到国

家二级标准且连续三个月同比恶化的区县,实行涉气建设项目建设环保限批。对移动源污染防治将落实油品质量管理,从2018年1月1日起,全市加油站供应的普通柴油全部达到国V标准。严格控制散煤使用,到2020年,基本实现主城区无煤化,城乡结合部和乡镇驻地普及使用清洁煤炭或节能环保炉具。

水污染防治实施全流域、分单元精细化管理。建立和推行“河长制”,根据河流性质,建立市、区县、乡镇(街办)全覆盖的三级河长管理网络。到2020年,孝妇河、东猪龙河、乌河、支

脉河等主要河流基本恢复水环境功能,水生态系统功能初步恢复,生态环境质量明显提高。推进工业企业再生水循环利用,加强城镇再生水循环利用基础设施建设。自2018年起,单体建筑面积超过3万平方米的新建公共建筑,应安装建筑中水设施。

此外,“征求意见稿”还提出了七大重点项目,包括:大气污染防治及“绿动力”提升工程项目、水污染防治及生态水系建设项目、土壤污染防治项目、农村环境保护项目、生态保护与修复项目、环境风险防控项目、能力和队伍建设项目。

## 临淄90家企业因环保问题被处罚

本报9月29日讯(记者 巩悦悦) 临淄区环保分局日前通报了第三季度第十五批环境行政处罚情况。该区共有90家企业因环保问题被通报。

部分环保不达标企业信息有:临淄奥轩塑料厂,因“年产10000吨塑料涂膜项目环境影响评价文件未经环境保护行政主管部门批准,擅自建成并投入生产,配套建设的环境保护设施未经验收,主体工程已建成并投入生产”,罚款贰万元;山东鲁临阀门有限公司,因“2300吨/年阀门生产项目环境影响评价文件未经环境保护行政主管部门批准,擅自建成并投入生产,配套建设的环境保护设施未经验收,主体工程已建成并投入生产”,罚款壹万捌仟元;淄博炳然工贸有限公司,因

## 淄博市质安站深入整治影响施工安全突出问题 前三季度128个项目被责令停工

本报9月29日讯(记者 罗静 通讯员 栾振) 9月29日,记者从淄博市质安站获悉,今年以来,淄博市质安站深入整治影响施工安全的突出问题,截至目前,共有128个项目被责令停工,有8家单位被记录不良行为。

据悉,今年以来,市质安站健全监管防控体系,在内部深入推进“网格化”监管。截至目前,全市共监督工程项目701个,单体2349个,建筑面

积2115.8万平方米,整改隐患16743条,下达责令442份,已安装“黑匣子”的塔机1203台,施工升降机159台,物料提升机34台,吊篮3339台,重大危险源152个。

在安全生产工作检查中,市质安站持续推进“大排查、快整治、严执法”集中行动,牢固树立红线意识和底线思维,依法打击非法违法建设行为。截至目前,共出动人员964人次,下达隐患整改通知书2350

份,检查企业201家,停业整顿30家。对全市152个“危大工程”,每两月集中开展一次督导检查工作。

强化从业人员素质教育,对特种作业人员严格其实际动手能力考核,积极推行脸谱识别考勤,加大考试违规作弊查处力度,提高培训工作质量。截至目前,共对2925名一线人员进行了安全教育培训,培训三类人员5403人,特种作业人员4273名。

本报9月29日讯(记者 胡泉 通讯员 赵洪刚) 9月29日,齐鲁晚报记者从淄博市公安局获悉,淄博警方开展专项整治行动,组织开展集中统一行动63次,查处醉酒毒驾、超员超载、涉牌涉证等重点违法行为10.5万余起,有效净化了城乡道路通行环境。

在组织开展了涉危安全隐患“百日攻坚”行动中,共检查危爆物品单位620家次,消除安全隐患67处。全面推进“营转非”大客车等五类重点

车辆源头隐患清理工作,共清理车辆1.3万余辆次,办理满12分学习、降级注销1990人。为推进化工企业“大快严”、高层建筑综合治理,狠抓消防网格化管理,共检查重点消防单位、部位1.7万余个,督促整改安全隐患和违法行为2.6万余处,对225家单位实施责令“三停”,行政拘留36人。加强电气火灾防范,为福利机构、幼儿园安装独立烟感报警探头2.8万个,有效提升了消防安全防范能力。

## 惠民生 暖民心 中行社保业务“火 火 火”

一大清早,走进中国银行淄博淄川般阳路支行大厅,就会看到办理社保卡业务的窗口排起了长队,有给孩子办社保卡的,有住院看病着急用的,有社保卡丢了重新办理的……各式各样的社保卡业务使网点一刻也不得清闲。排队的火爆场面可媲美2017年淄博楼市开盘场景。记者走进中行大厅,近身体验社保卡的热度。

### 开设社保专属窗口“暖民心”

来中行办理社保卡业务的客户络绎不绝。为了减少客户的等待时间,提升客户的服务

体验,中行淄川般阳路支行特别开设社保专属窗口,专门办理社保业务。同时,大厅设一名服务专员负责社保卡知识的宣讲、登记、查询和照片打印等工作。工作人员经常牺牲中午休息时间,甚至有时午饭也顾不上吃,在大厅里指导客户了解社保卡的一些功能及使用方法,协助业务尽快办理。优质的服务受到客户们一致好评,通过大家口口相传,越来越多的客户来中行办理社保业务。

### 急客户之所急“解民忧”

临近下班时间,一对老夫妻火急火燎地走进大厅,说是自己的社保卡丢了,着急去医院看病,听说中行的社保卡办理快,当天就能领卡,就匆忙赶来了。支行工作人员立即放下手头没处理完的其他工作,快速地为老人办理了社保卡挂失补卡业务,不到30分钟,老人拿到了新卡,这下可以放心去医院看病了。老人走后,银行工作人员又继续处理账务,虽然下班时间晚了很多,但急客户所急,解了客户燃眉之急。这种事情,在中行是“家常便饭”,只是中行人“服务无小事、事事

有服务”的一个小小缩影。

### 多重免费优惠“惠民生”

支行的大堂经理介绍说,曾有一位淄川黑旺铁矿的退休职工来中行办理社保卡业务。经了解,大爷这张社保卡用来发工资,他每个月到了发工资的时候都要坐一个小时的车从黑旺来到淄川取工资。工作人员就对大爷说,他可以拿着社保卡在黑旺当地任何一家银行的ATM机取工资并且都是免费的,既省时省力,又节省费用。大爷听后很是认可,回去向铁

(单超)

## 发挥电教优势,优化课堂教学

小学语文教学中,电教媒体的恰当运用,使枯燥的教学内容变得有声有色,感知过程活灵活现,调动起了学生的主观能动性,产生了事半功倍的效果。尤其是在课堂教学中,大多数课文都具有生动的故事情节,鲜明的人物形象,优美的环境景物描写等内容,有利于教师发挥电教媒体的优势,为学生提供充分的视觉、听觉形象,成为学生认识和了解客观世界,掌握和发现自然规律的有效途径。

### 用多媒体技术,激活学生思维。

传统的课堂教学模式造成了学生对教师既迷信又崇拜,对困惑既渴望质疑又害怕提问。长此以往,思维发展受到了阻碍。现代教育理论指出,要把学习的自主权还给学生,变“苦学”为“乐学”。为此,要消除学生的紧张心理,创设一种宽松的学习环

境。恰当、灵活地使用多媒体技术,更能创设出民主和谐的教学氛围。

首先,创设激起学生思维的情景,情景的系统性促进思维的条理化。如:教学《苏州园林》一文。一上课,教师播放一幅幅“四个讲究”的画面,为学生了解苏州园林的建筑布局,留下深刻的印象。学生脑海中留下了园林的轮廓,文章的条理也会一清二楚,再学苏州园林的特点及说明方法就是水到渠成了。实践证明,丰富的感性材料不仅使学生轻松愉快地获得知识,而且帮助学生形成了思维的表象,更有助于培养学生思维的灵活性、敏捷性和创造性。

其次,有的课文融文学、艺术为一体,增强了美的感受。如《月光曲》一文,学生很难通过文字、符号这些抽象的表述去理解《月光曲》的真实

内容。我在教学中,边读课文“皮鞋匠静静地听着……”边播放贝多芬的《月光曲》录音,使学生感受到了每一句文字与每一段音乐的联系,文学内容的起伏变化正反映了音乐的高低不同。这段文字内容反映了乐曲中蕴涵的思想意境。如果不是亲耳所听,决不会凭空想象出任何美妙的音乐。音乐美与情境美,使学生充分感受到文章内在的语言美与外在的形式美,从而培养了学生的审美能力,提高了学生创新思维的能力。

### 多媒体影视,激发学生兴趣。

“兴趣是最好的老师”,小学语文教学的首要任务是激发学生对学习内容的兴趣。生动可感的电教媒体具有展示直观形象立体画面的优势,它能创设情境,激发兴趣,使学生在轻松愉快的学习氛围中获取知识。尺有所短,寸有所长。利用单一的某种电教手段如学习机、投影仪、VCD等组织教学,有一定的优势,效果不错,但是它们只适用于某种类型的课文,应用范围不够广泛。多媒体电教有机结合

合,可使得形声统一,相得益彰。因此教师在选用电教手段时,应考虑其可视性、方便性、经济等因素,使其在课堂较短的时间里,提高时效性;处理好实物与电教、投影与挂图、语言放音机与VCD等的关系,依据《新课程标准》的要求和当地、当时及学生实际情况,尽量精选,做到恰如其分。如《西游记》之类VCD光碟内容多,时间长,需要适当剪辑,播放时根据需要适时快放、慢放、浏览、暂停或关闭,突出与课文内容密切相关的部分。

### 多媒体课件,丰富教学内容。

多媒体课件教学既具有视听多重效果,又有人机互动的特点,并且网络上有丰富的课程资源可供使用。可充分利用教学课件进行听、说、读、写的训练,并通过课件上提供的游戏进行互动练习,巩固课文知识,充分调动起学生的求知欲,在我要学的情景下,教学效果可想而知。例如在教授《一次成功的实验》时,我把重点字词句做成课件,通过写字软件演示生字的笔画笔顺,然后利用电子白板与

学生互动,学生积极参与,生字记忆既快又牢固,在讲解试验过程时,我利用FLASH动画演示,直观形象,学生印象深刻。最后结合课文内容进行思想教育时,利用电影片断,生活花絮(学生自拍照片),使学生在现实生活中感受有序生活的重要性。如教学《我不是最弱小的》一课,把同学们日常生活中爱护花草树木,保护小动物等照片做成视频展示,先让学生看着小电影说话,然后形成文字,受到热爱大自然保护弱者的思想启示。

如何改变传统的以教师为中心的教学模式,建构一种既能发挥教师主导作用又能充分体现学生认知主体作用的新型教学模式,随着教学改革的不断深化,电教媒体已成为提高教学质量的重要辅助手段。为提高课堂教学效率,向40分钟要质量,利用各种电化教学手段,激发学生学习的兴趣,让学生始终在愉悦中阅读、欣赏、质疑课文,全身心投入到探索和解决问题中,点亮学生智慧的明灯。(淄博市张店区潘南小学 翟绅卫)