



济南校园足球教练远赴英国

# 在英伦， 感知不一样的足球文化

作为基层校园足球教练，一趟英伦之旅，让高翔获益不少。

英国，现代足球的发源地。2017年6月下旬，中国校园足球教师(教练员)赴英国留学项目正式启动，前往曼彻斯特大学的学员们，在英国为期三个月的训练、学习生活，也由此正式开启。

来自山东建筑大学的足球教练高翔，是曼彻斯特大学学员一班的一员，三个月的时间，让这位来自校园足球一线的工作者，第一次近距离体验了英国足球理念，感知了英国足球文化，“那种冲击，永生难忘。”

本报记者 刘伟

## 英国球迷， 能懂球会看球

赴英期间，给高翔上课的英足总讲师，是热刺球迷菲尔，年过六旬的菲尔家住利物浦，“给我们上课的时候，他要从利物浦开车过来，菲尔永远是第一个到教室的，而且他永远会把准备做得非常充分，就坐在那儿等着我们。”

除了“专业球迷”菲尔授课，在足球名城曼彻斯特的比赛现场，普通英伦球迷的专业、理智，同样给高翔留下了深刻的印象。

英超第二轮，曼城主场对阵埃弗顿，就在所有球迷聚精会神看球时，有一位前排球迷突然起身，对着边裁说，“裁判，刚才对手假摔，你为什么还不举旗？”因为是专业足球场，没有跑道，球迷距离边裁很近，“这位球迷的质问，给我最大的感触是，这里的球迷很懂球。”

曼联首场欧冠赛事，看台边上的替补球员做准备活动，一位狂热的球迷突然冲到了场内，试图上前拥抱球员。面对随时可能失控的局面，英国安保却出奇地淡定，“他可能也知道，这位球迷进来仅仅是想和自己喜欢的球星拥抱，也就没有把这位球员同球迷隔离开。”事实的确如此。在跟球员拥抱完之后，这位球迷很自觉、很迅速地离开了场地。“我想，这可能也是英国球迷同俱乐部、球员沟通的另外一种独特方式。当然，管理者这种包容的态度，同样挺值得我们学习。”高翔说。

阿森纳同切尔西的社区盾杯，也有一个小插曲吸引了高翔的注意。当时阿森纳在左侧进攻，拿球、传球的队员越位，但裁判没有吹停比赛，比赛正常进行。面对来球，切尔西守门员做了一个倒地扑球的动作，由于手型没有掌握好，球出了底线。按照正常理解，这应该是

阿森纳角球，但此时裁判举旗：越位球。

此时，全场球迷向几位裁判起立鼓掌，“而我结合自己作为一名中国球迷的经历却在想，这种情况，如果发生在我们身上，在国内，会是掌声，还是叫骂？”高翔坦言，“可能英国足球也有赌球、足球流氓等等乱象，但至少在英超层面，在我的直观感受当中，他们真的在踢纯粹的足球。”

## 六级联赛， 硬件照样杠杠的

英超因为其快速的攻防节奏，激烈的身体冲撞，深得中国球迷的喜爱。除了比赛，英超的硬件，比如出色的草皮，同样给赛事增色不少，即便在英国湿冷的冬季，你也极少在转播镜头里看到赛场草坪枯黄变色。事实上，不光是顶级联赛的英超如此，在低级别的联赛，英国球队的硬件也不含糊。

索尔福德，英格兰第六级别足球俱乐部，由“九二班”吉格斯、大小内维尔兄弟投资组建。俱乐部球场就修建在一片别墅区内，看台非常简单，能坐两千多人，球迷多了，球队还会卖一些站票。就是这样一家小俱乐部，跟曼联U21踢教学赛，

看台却能爆满。

索尔福德俱乐部虽小，但对球场照顾格外悉心，“场地带喷灌设备，不会像中国的场地，踢一场比赛就成了菜地。最关键的是，我们看那场球的时候，现场瓢泼大雨，场地居然没有一点积水，排水非常出色，人家只是六级俱乐部！”

在曼城俱乐部，曼城青训营，曼联俱乐部参观访问期间，高翔还发现了英国球场草皮不变黄的一个小秘密，“它们都有个设备，上边是些架子，带着灯，下面有几个轮子，为了让草皮长得更好，会用这个设备给草皮进行光照，因为英国的天气比较冷，经常下雨，光照也不够。”

## “社交”训练， 英国球员必需课

经过百年积淀、演变，英国足球已经形成了一整套成熟理论体系。不久前，前西汉姆联传奇球星、英足总发展总监特雷沃·布鲁金爵士向英国足协提出建议，全英应该建立一套统一的球员和教练发展路径。

随后，英足总修改了其教练执教大纲，在之前的基础上更加聚焦于球员的全面发展，这套大纲当中，最著名的就是

四角理论原则，即技战术、身体、心理与社交均衡发展。

在高翔看来，中国球员在技战术、身体方面做得已经非常出色，但在心理、社交上还有很多不足。“心理就是要根据球员不同年龄段特点，因材施教；社交是训练中的沟通交流，是要从小培养的素质。”高翔说，“打个比方，你踢出一个好球，作为你的同伴，会告诉你这是一个好球，这就是一种最基本的社交。这种社交，还包括你怎么去面对自己的教练、亲友，怎么去面对媒体等等。然而在国内，足球训练中的社交，基本还是空白，也没有引起足够的重视。”

足球比赛，有教练之间的交流，也有队员之间的交流，还有教练和队员之间的交流，这种交流，都可以称作社交。“当球员的身体、心智发展到一定程度，有些问题是在教练场上解决不了的，这时候教练作为朋友，私下里就可以进行沟通交流，这就是社交的重要部分。”高翔说，“很长一段时间，很多国内的好足球苗子，在国外踢了一段时间后泯然众人，根源或许并非身体素质，也不是技战术，而是在心理和社交层面出了问题，难以融合进国外的环境。”

## 校园足球， 并非培养球星

在曼彻斯特大学附近的一所私立学校，此次留学项目学员一行，还亲身经历了一次校队选拔。

“这个学校的足球教练，是原来曼联的一位退役球员，校队选拔原则，是有兴趣、喜欢踢球的孩子都可以来。学校的球场非常大，全是天然草皮。当时可供这位教练选择的孩子多达90余人，他把学生分成了七到八组，然后踢比赛。”

海选比赛现场，教练员甚至都不吹哨，就在那儿看，因为小球员们都特别懂规则，也尊重规则，角球就是角球，点球就是点球，出界就是出界了。

英国球迷，球员对规则的尊重，同样体现在野球场。曼彻斯特大学足球场对外开放，一场英国野球，对抗同样激烈，身体碰撞的声音，老远就能听见，“但没有那种奔着人去的脏动作，比赛很有序，英国球迷看上去更清楚自己的底线，知道哪些动作是犯规的，哪些是不犯规的，哪些是不能触碰的，只有当你的素养到了一定程度，做到了一定境界，才会这样做去做。”

培养这种素养，培养球迷文化，正是校园足球普及的一个重要方面，是需要从娃娃抓起的。“培养一批会看球，懂球、会踢球的孩子，如果这帮孩子成长起来，中国足球市场，中国的足球文化，中国人对足球的认识和理解，也就会变得不一样。”高翔说，“现在在英国，提到中国足球，英国人的第一反应是钱，而不是我们的水平。我一直觉得，校园足球水平的提高跟职业队水平的提高，是两个不同的概念。校园足球的目的，首先是让青少年强身健体，然后是培养青少年的团结协作精神，培育中国足球的文化，正所谓根深才能叶茂，当有了健康的足球文化，足球水平才能真正提高。”



在英国培训期间，高翔(右二)向名师学到不少东西。