

济钢高中迎来“二十岁生日”

做“有温度的教育”，老中青三代教师携手同行

1997年，济钢高中在济南市桑园路46号建立，从一开始的默默无闻到现在的声名鹊起，学校的21位建校元老见证了这所学校的成长，他们是学校发展的奠基者，为学校奉献了自己的青春和理想；在中年教师眼中，这里是他们学习成长的地方，作为学校的骨干力量，看着学校的飞速发展，他们内心感到无比自豪；在年轻教师心中，这里是梦想的起点，也是他们值得奋斗一生的地方。

二十年来，在济钢高中跨越式发展的背后，是一代又一代老师默默付出的结果。学生一张张优异的成绩单、家长一句句感谢的话语，都离不开这些老师“有温度的教育”。

见习记者 潘世金 本报记者 李飞

【名优教师】

手术后很快重返讲台 把育人当做教育根本

济钢高中1997年建立，建校之初从济钢其他附属中小学内部招聘了21位优秀教师。“这些教师就是济钢高中的名优教师，也是学校的建校元老和奠基者。可以毫不夸张地说，济钢高中最初的一桌一椅就是由他们搭建起来的。”济钢高中教科室程鹏老师介绍。

二十年过去，这些名优教师大多还在教学一线工作，生物老师陈秀兰就是其中的一位，回想起初次来到济钢高中的场景，她依然历历在目。“学校当时可以说是一无所有，生物教具仅有几台显微镜、几个模型和部分挂图。几年时间里，我一手建起了生物实验室，购买仪器、登记造册、分类上架、粘贴标签等一系列工作都是我一人完成的。”

在陈秀兰看来，国家要强大必须有良好的教育，而搞好教育就要依靠教师，“我希望用自己的人格和学识影响一代又一代的人，这是我身为教师的责任。”2004年，陈秀兰带高三两个班的生物课，那个寒假她因为身体原因做了个大手术，为了不耽误上课进度，做完手术后很快就重新站在了讲台上。“每节课下来都是虚汗淋漓，学生看在眼里，会主动帮我擦汗或端水。”那年学校的高考成绩迎来了第一次历史性突破，陈秀兰所教的理科班考上重点本科的人数比之前翻了一番。

除了热爱三尺讲台，陈秀兰还尽力帮助每一个来到生物组的青年教师。从2004年新课改开始，她带领两位年轻教师利用课余时间制作了三本必修教材的全部课件和学案，放在

学校的共享文件里，供全校生物老师参考使用，大大缩短了青年教师的成长周期。

2002年，苗云萍在同学的推荐下参加了济钢高中的招聘，然后就一直留在了这里。在济钢高中的十五年里，苗云萍把学校当成了自己的家，也从心底里关爱着每一个学生。在苗云萍的印象中，学生别中华令自己印象深刻。“那是2010年的中秋节，别中华因父母在外地上班，只能自己一个人留校过中秋。”中秋那天晚上，苗云萍想起了自己的学生，带着月饼来到了学校，“当时孩子非常惊讶，他脸上的笑容我到现在都还记得。”苗云萍说，这件事之后，别中华在学习和平时表现上都有了明显的进步。

发现每一个学生的闪光点，这是苗云萍的教育理念。谢非月曾是苗云萍班上比较特殊的一个学生，“他有着较高的数学天赋，但是生活自理能力、人际交往能力都比较弱。”为了让谢非月走出自己的小圈子，苗云萍拿出班会时间，请谢非月上台为大家讲数学题，让大家更加了解他。

在苗云萍看来，教育的本质是教学生做人。因为是寄宿制学校，学生和家长的交流通常不多，为此苗云萍给学生布置了一项特殊的“家庭作业”，要求学生回家和父母聊一聊学校里发生的事情，让父母与孩子之间更加亲密。

十几年过去了，苗云萍的学生还与老师保持着联系，“看着学生发来感谢的话语，想到他们依然记得我这位老师，就是我做老师最大的价值。”



新教师拜师会。

连续做了7年班主任，班级成绩均名列前茅。

作为一名体育老师，谢强最初受到了家长的质疑，但他用自己的实际行动改变了家长的态度，他用爱心和细心守护每一位学生的成长。现在谢强是高三12班的班主任，为了有更多的时间陪伴学生，他在学校旁边租了房子，每天早上6点40分起床，晚上10点半回家，“除了一周十节体育课，我几乎都在教室里。”

不仅是学生的老师，他还是孩子们的“强哥”。在他的班里，每位学生都会收到生日祝

福，“每当班里有人过生日，我都会把孩子的名字写在黑板上，全班集体唱生日歌庆祝他的生日。”谢强所带的2010级学生已经毕业，每年学生都会给老师送来祝福。在他看来，教育就是不计回报的付出，“有时孩子们的成长会超出你的想象。”

赵孔云同样是在2001年进入济钢高中，现在是高三2班和6班的政治老师，也是高三2班的班主任。在她看来，学生成长比成绩更重要，老师要做学生成长路上的引领者和陪伴者。

在和学生的交流过程中，

赵孔云通常站在学生的角度去聆听他们的想法，帮助他们解决成长的烦恼，因此学生总是喜欢和赵老师说说心中的苦恼。2015年赵孔云接手高一2班，刚进入高中，班上有名学生出现了不适应学校生活的现象，为了缓解他的心理焦虑，赵孔云利用课下时间和他谈心，帮助他调整自己的状态。这名学生逐渐改变了自己最初的想法，爱上了住校生活。

“在学生成长过程中，能对他们产生积极的影响，让他们健康快乐地成长，就是我做教师的最大意义。”赵孔云说。

【青年教师】

为学生高考推迟婚期 “师傅”带领下迅速成长

随着学校办学规模的不断扩大，师资队伍也在迅速发展。学校今年招聘了18位老师，其中一半是研究生学历。目前学校已经有270多位老师，老中青三代师资结构均衡。“青年教师大多是入职近五年的年轻教师。为了帮助他们尽快成长起来，学校采取了‘导师制’，新老教师结对教学。”

杨林芳是济钢高中的一名90后教师，2014年她从华中师范大学化学专业毕业，考到了济钢高中，说起这所学校，她满是感激。“一开始讲课总是不自信，但学校的领导、师傅会经常听课，对我进行指导并鼓励我，这些都给我带来了很大的帮助。”

此外，学校领导还为她安排了两位“师傅”，一位负责学科专业指导，另一位负责班级管理指导，在“师傅”的指导下，杨林芳迅速成长起来，2016年她带完高二后，没有重新带高一，而是直接继续担任高三理科班的化学老师，这在年轻老师中并不多见。

虽然是一名年轻教师，但杨林芳说自己也有独特的优势。“因为年龄相差不大，学生学过的教材和我当初学的差不多，所以我在教课时更有针对性，和学生之间几乎没有距离。”

带高三时，为了不影响学



杨林芳和她的“师傅”许师老师。

生的高考复习计划，杨林芳还推迟了原定今年上半年的婚期，直到国庆节才结婚。她说，“我晚上通常都住在学校里，给学生进行辅导。为了这些高三学生能考出好成绩，我算是拼尽全力了。”

在济钢高中，王帅也是一名成长迅速的青年教师。2013年她从华东师范大学毕业，成为了一名语文老师。在她看来，自己的“师傅”发挥着榜样的力量，“师傅”常鼓励我说出自己的想法，在教学上我们相互探讨，共同交流，这让我成长很多。”

现在王帅是高三12班

的语文老师，预产期在11月的她，打算坚持上课到10月底。“因为我和学生有感情，处得非常好，虽然宝宝还没出生，但学生都已经买好了小礼物，感觉孩子很幸福。”王帅笑着说。

“学校的发展离不开教师的付出，优秀的教师团队是济钢高中的灵魂。我们做有温度的教育，办有温度的学校，就需要打造一批有温度的教师，让老师的眼里不能只有冷冰冰的分数，而应该是关注一个个活生生的人，最终是为了学生的终身发展。”济钢高中校长吕如浩说。

【骨干教师】

体育老师成名班主任 成长比成绩更重要

济钢高中的快速发展离不开学校骨干教师的付出和奉献。“在学校里，我们通常把工作十五年至二十年的老师称作骨干教师，他们承担着学校主要的教学工作，是学校发展的中坚力量。”程鹏说。在这些骨干教师中，谢强和赵孔云就是优秀的代表。

2001年，谢强从山东体育学院毕业，来到济钢高中成为一名体育老师。“当时学校三个

年级加起来才18个班，现在学校一个年级就有24个班。”看着学校的飞速发展，谢强从心底感到自豪和骄傲。

2010年，谢强以代理班主任的身份接手了高一的一个班。“一个月时间，我和学生都有了深厚的感情，这也让我开始思考为什么体育老师不能做班主任，于是我向学校提出了继续做班主任的申请。”谢强说，从那年开始至今，自己已经