

让生命化教育丰盈每一个生命

——威海九中“生命化大主题观教育”

本报记者 陈乃彰 李孟霏
通讯员 杜海燕 孙莎莎

威海九中始建于1969年,原名田村联中,现为威海市火炬高新技术产业开发区直属初中,至今已有47年历史。由于学校位于高区与环翠区的交界地带,虽然在政策上提倡就近入学,但仍有很多家长将子女转到城里读书,因此在生源上,学校并没有太多优势,为调动学生学习的积极性,学校从2008年就开始了“生命化课堂”教学改革,并带动了全市“生命化课堂”实验的开展。在长期的思考和研究中,学校开始了“生命化大主题观教育”的探索和实践。

生命化课堂教学改革 奠基生命成长的需要

课堂还给学生是学校很早就进行的生命化教学课堂改革,还就此引发了全市范围内的“初中构建生命化课堂”大课题的实验研究。

按照三分之一课堂教学模式要求,学校构建了课堂教学四大板块,“自学反馈,重点突破,巩固拓展,检测达标”。

但在教学实践中,他们逐渐发现,这样统一的板块,并不适合所有学科,即使同样学科,也有新授课、复习课、习题课等不同的课型,于是在2013年上半年,在广泛征求意见的基础上,学校各教研组根据各自学科特点,结合生命化教育理念,制定出符合本学科的教学模式。

2013年下半年,通过听课、探讨、实践,反馈等调研,学校完善了各科不同课型的教学模式和授课流程,并规范了课堂常规,使各项要求规范化、制度化。2014年以后,学校将课堂改革的重点放在落实每一位教师的授课上。

潜心阅读 润泽生命 丰富生命内涵的需要

教育的最高境界是什么?是让受教育者感受到幸福。

威海九中通过让学生博览群书,阅读名著,丰富学生的精神生活,帮助其建立精神家园,让每一个生命个体享受到真正的幸福。

读书决定一个人的修养和

境界,关系一个民族的素质和力量,影响一个国家的前途和命运。激励和引导中学生多读书、读好书,培养阅读兴趣和阅读习惯,对于学生文化素养的提高,全面健康成长具有极其重要的意义。

与此同时,读书活动是推进素质教育的重要抓手,是提升教育质量的重要途径。为进一步营造良好的读书氛围,引导学生多读书、读好书,激发读书兴趣,培养阅读习惯,提高阅读能力,充分享受读书和学习的快乐,本着“读书育人”、“读书励志”、“读书成才”的理念,学校以语文组为主,重点开展了“腹有诗书气自华”系列读书活动,让学生与经典为友,与博览同行,在书海畅游。

野蛮体魄 体健生命 实现生命价值的需要

在针对学校实际进行全面论证的基础上,学校提出了“野蛮体魄 文明精神”体育特色建设。

而这种活动,源于对一次体育技能测试的深层次思考及持续关注,更是源于对教育的一种高度自觉。

正是源于对每一名学生负责的态度,因而才有这一体育精神诞生的契机、成长的沃土。随后,学校确立了适合自己特色的体育校本研究,发挥足球和跳绳的优势项目,结合社区资源,对武术项目进行开发和普及,打造学校体育教育的特色和亮点。

此外学校还承办全国体育运动会女子足球项目并被命名为“全国青少年校园足球活动定

点学校”,近年,学校开展“人人争当球王”、参加足球冬令营等校园足球系列活动,学校男子足球队参加全国阳光体育大赛山东分赛,最终获得第六名;评选“校园足球之星”,充分发挥全国足球特色学校的品牌引领作用。学校先后被命名为“威海市足球学校”、“全国体育教育先进集体”、“威海市体育传统项目学校”、“威海市帆船运动特色学校”等。

走进艺术 丰厚生命 加深生命底蕴的需要

学校的艺术教育,绝不仅仅是外在形式的表现,作品数量的呈现,而是将读名著、赏名画、听名曲融入艺术教育之中,以艺激情,以艺养德,以艺启智,以艺正行,利用艺术本身独特的感人形式、丰富的内容和深刻的人文内涵,将培养学生的目标锁定于陶冶情操,培养创新能力和兴趣爱好,培养积极热情、乐观向上的健康心态上,并以丰富多彩的艺术活动为实践平台,为学生提供展示才华、挥洒青春的舞台,也让他们在艺术的熏陶中辨别是非,从而真正实现对学生人格的教育。

此外,学校以艺术教育为平台,开设了书法、绘画、民乐、管乐、舞蹈、合唱、陶艺等12个艺术特长小组,成功举办了八届艺术节。

尤其值得一提的是书法课程,学校将王羲之、王献之、苏东坡等大家的画像、简介及其作品悬挂于墙,大家风范直入心间,让学生的书法作品一开始就建构



学生代表为警察献花。

于这样一个高层次上,并努力在教育中实践着。学校被主管部门授予山东省中学中首个“王羲之特色书法学校”,出版了师生书法作品集《校园翰墨》,一千多人次在各类大赛中获奖,一百多幅作品被各级领导作为礼物馈赠给外国友人。

创建社团 提升生命 提升生命层次的需要

眼界有多高,发展的空间就有多大——生命化大主题观教育更需要这种远见卓识。

为此,威海九中努力将学生引领到生命发展的更高层次,使他们一开始就不同凡响。学校广搭平台,让学生走进军营、走进大学校园,开阔眼界,通过与山东大学(威海)举办团建活动,通过与摩步连的联谊,让学生体验学校外的生活,并且在山大学生社团

的指导下,开展社团活动,提升生命的层次。

此外,学校还将民乐社团列为打造的重点,主要从以下几个方面加强措施:增强师资,专业老师由原来的一名增加到三名;争取高校和社会力量,提高民乐训练水平;加强中小学音乐教育的融合,尽力师资共享,在小学已有民乐训练基础上,将中学的专业老师加入到小学的训练,延伸学生训练周期;增加投资购置乐器。在高区师生才艺大赛中,威海九中的民乐《春节序曲》获得第一名,并代表高区到市里进行比赛。

学校还成立“青禾”文学社,将读书与写作融为一体,彼此促进。邀请山东大学(威海)九月文学社成员走进校园,与师生一起开展以“文学人生 筑梦青春”为主题的读书交流活动。

速读

日前,荣成市好运气角中学举行教育大讲

日前,荣成市好运气角中学开展爱国主义歌

日前,长峰小学举行“怎样

18日,古寨中学召开

近日,古寨中学举行英语优

17日,“法治进校园”全

近日,荣成市虎山

镇中心完小举行队列广

近日,威海九中邀请高区

近日,石岛实验中学开展学

21日,桥头小学全体中层领

日前,曲阜学校领导召

近日,教育专家林志芳博

习惯展示

近日,古寨小学举行了一

本报记者 陈乃彰 通讯员

歌声嘹亮

18日,威海十中举行“我

本报记者 陈乃彰 通讯员

佳作赏析

不停歇。听,雨打在屋檐那古老的瓦片上,发出了阵阵的“嘀嗒”声;像为这美好的空气愉快地伴奏;听,雨打在窗前的芭蕉上,发出了密集的“淅沥”声,像是一位友人在诉说心事;听,雨打在院子里的水缸中,发出了清脆的“叮咚”声,那跳起的水花像是在

说:“我们又有了一群新的伙伴!”雨终于大起来了,狂风四起,暴雨如注,就像在你面前织起了一层厚厚的帘布。雷声也来凑热闹了,轰隆隆地不断响起,既像一个醉酒的诗人在云头大声吟诵,又像一位侠客手执长剑在空中舞斗。这时,我胸中忽涌一股

豪情,真想跃出窗外,去做一个潇洒的雨中漫步者。

“少年听雨歌楼上”。那动人心灵的雨声,让我欣赏到了雨的浪漫优雅,让我体味到了大自然的和谐气息,一切都是那么美好。

鲸园小学 5年级3班 隋佳汐

《美妙的雨声》

大自然有很多美妙的声音,在我看来,最能打动我的还是雨声。偏室一隅,静静端坐,听雨打枝梢,感觉真好。

就在那个傍晚,雨来了,

