



冻新小学学生践行校园文明准则

鹤山小学举行“创建文明校园，争做文明使者”开学典礼

# 文明教育从娃娃抓起 天桥教育：校园处处绽放“文明之花”

本报记者 李飞 见习记者 潘世金  
通讯员 艾国庆

## 小手拉大手 孩子成“创城宣传员”

6月28日,北坦小学4.3中队的学生走进社区,和志愿者一起打扫街道卫生,并走进居民家中,发出“做文明市民,创文明社区”的倡议。

在本次活动中,孩子们分成三个队伍。宣传小队进入居民家中,给居民讲解创城的意义,并填写创城志愿书;“捡拾小队”来到小区健身广场,把砖缝中的碎纸片及烟蒂都清理出来;“铲除小广告队”来到楼栋内,利用喷水壶、铲子等工具,把墙壁上的广告清理干净。

学校老师李娜表示,经过一下午的劳动,孩子们感受到了志愿者的辛苦,也体验到了作为济南市民的责任。“我也会在自己的小区行动起来,为创建文明城市尽自己的力量。”一位学生说。

穿着整齐的班服,带着“细节彰显文明,礼仪重在践行”的条幅;手持“排队就医、文明礼让”、“扶稳站好,文明乘梯”的标语;身披红色的志愿者绶带,分布在医院的各楼层和科室间,为大家服务……7月17日,新苑小学五二班的部分同学来到山东省立三院开展志愿服务活动。

在医院里,同学们用健康的姿态,引导就医;用真诚的微笑,温暖患者的心;用诚挚的话语,做好文明创城的宣教。“小学生都来做志愿者,你们真是好样的。”听到一位伯伯的夸赞,孩子们心里暖暖的。

随着创城工作的开展,天桥辖区的大街小巷出现了不少“红领巾”的身影:他们佩戴袖章,手持扫帚等工具,清理社区卫生死角;他们走上街头劝阻乱停车、公共场所吸烟等不文明行为;还有些参与交通文明岗执勤志愿者,身体力行行为创城做义务宣传员……

据介绍,通过“小手拉大手”等系列活动,天桥区教育局向全区未成年人和家长发放12000份倡议书,形成一个未成年人带动一个家庭,一个家庭影响一片邻居的良好社会氛围,也为创城留下一道美丽风景线。

## 创建文明校园 让文明成为一种习惯

文明教育从娃娃抓起,创城工作牵动每位泉城人的心。作为连续28年的省级文明单位,制锦市街小学紧跟全市步伐,结合本校特点,全校动员,让校园更绿,环境更美,人心更齐。

在学校食堂内,每个餐桌上放着抹布,每个学生吃完后都会自觉带走食物残渣,并将桌子擦拭干净;上楼梯时,转角处有一张纸屑,路过的一名男生随手弯腰捡起……在制锦市街小学,文明已经成为孩子们的一种习惯。

“这些年来学校一直致力于创建文明校园,创城是一个强有力的助推器,推

文明教育从娃娃抓起,创城工作开展以来,天桥区教育局精准发力,加强宣传引导,带动各中小学培养学生的文明意识和文明行为。现在,天桥区的校园里文明元素随处可见,“文明之花”尽情绽放。



天桥区实验小学学生文明督察员开展活动



济洛路小学党员打扫社区活动

进全校师生以及家长乃至全社会形成文明习惯。”制锦市街小学副校长李佳雯告诉记者,学校是教育孩子们成长的园地,但是它的作用却不会仅仅局限在三尺讲台,在学校教育的影响下,学生文明素养提高,整个社区也会跟着发生变化,举止文明成为更多家庭的习惯。

制锦市街小学是天桥区创建文明校园的一个缩影,在天桥区所有的中小学里,创建文明校园的活动正如火如荼地开展,社会主义核心价值观展板、公益广告已成为每个学校的“标配”,创城与创建文明校园实现完美融合。

## 书写“雷锋日记” 学雷锋活动常态化

“我看到楼梯上的垃圾实在太多了,就从六楼往下一边走一边捡……”这篇日记出自一个三年级的学生,在新苑小学,无论是刚入校不久的一年级新生,还是即将迈入初中生活的六年级学生,他们无一例外都在书写“雷锋日记”,而且将此当成自己的光荣。

据学校德育主任单亦裙介绍,从1997年起,学生们就开始将自己的爱心故事记录下来。学校鼓励学生发现身边的好人好事,传递雷锋精神。单亦裙告诉记者,续写“雷锋日记”是学校雷锋培养计划中的一部分,目的就是让学生们发现身边的美,从小构建学生们的道德体系。

现如今,学习雷锋活动已经成为

新苑学子的自觉行为。低年级的学生在楼道内乱跑乱跳少了,教室里追逐打闹的现象少了,有的还主动到办公室打扫卫生,扫地、擦桌子、帮老师整理办公桌,主动捡起角落里的纸屑……孩子们用实际行动践行着雷锋精神。

天桥区教育局相关负责人表示,全区教育系统一直坚持开展丰富多彩的社会实践活动,将学雷锋活动常态化、机制化,真正把雷锋精神在全区中小学落实、落细。

今年,天桥区教育局将学雷锋活动与节日文化、传统美德教育结合起来,与感恩教育、少先队活动课、文明创建、团队品牌活动相结合,不断把学雷锋活动引向纵深,各中小学积极组织相继开展一系列爱心公益、劳动实践和志愿服务等活动,不断升华学雷锋活动的教育意义和实践价值。

“赠人玫瑰,手留余香。”通过学雷锋活动的开展,雷锋精神真正在孩子心中生根、发芽,不仅让每个孩子都有了从我做起,从小事做起的热情,更让文明之花开遍了天桥教育每个角落。

## 与情景剧结合 将社会主义核心价值观内化于心

“爱祖国,树立理想;守规则,孕育文明……”在行知小学,社会主义核心价值观被具象成一个个具体的习惯养成,成为每个学生“内化于心,外化于行”的自觉行为。

每周一的升旗仪式上,全校14个班级都会轮流以情景剧或者课本剧的形式,围绕社会主义核心价值观的某一个主题进行展演,演出将抽象的社会主义核心价值观与一个个学生身边的小故事完美融合,用孩子的视角、孩子身边的故事以及孩子容易接受的语言诠释社会主义核心价值观的丰富内涵,赢得师生一致叫好。

与行知小学不同,在制锦市街小学的升旗仪式上,全体师生都会大声诵读校风、校训和社会主义核心价值观。日积月累,这些核心关键词也成为班会研究主题、学生活动教育重点。“美德少年”“感动制锦”“微笑天使”等系列活动的评选,也是学校在探索核心价值观的具体实践。

在博文小学和济洛路小学,开展了教师24字核心价值观板书比赛,使师生进一步熟知了社会主义核心价值观的内涵;在宝华小学,学校通过班会时间开展“图说我们的核心价值观”活动,使24字深入人心。

据介绍,在天桥区教育局启动的核心价值观宣传活动中,各中小学充分利用校园电子屏、公益广告、宣传栏等形式,广泛刊播12个主题词,推进核心价值观进校园、进课堂、进头脑,确保每名学