

发出“争做文明小使者,争当创城小标兵”倡议书,开展“文明社区行”的社会实践活动,“创建文明城市从我做起”的主题班会,开展“小手拉大手,文明一起走”活动……5月9日,随着高新区创建全国文明城市工作动员会的召开,全区教育系统打响了创建文明校园的攻坚战,成立了以分管局长为组长的创城工作领导小组,明确工作职责,实现创城工作无缝隙管理。

高新区各学校以创城为契机,推动文明校园建设,将师生、家长文明素养的引领与指导纳入日常教育教学工作中,校园干净整洁、师生互敬互爱、家校和谐共育,文明成为每一所学校最美的底色。



▲春晖小学“青年志愿服务我在行动”主题扫雪活动(资料片)

家、校、社区联动共创文明 高新教育:让文明校园更有“温度”

本报记者 李飞
见习记者 潘世金 通讯员 刘伟

文明道德内化于心 让学生成为最好的自己

“你手里现在有多少张博雅卡?”山师附小雅居园校区校园内,同学们见了面后,经常这样对话。从2015年开始,学校推广以博雅卡为标志的“成长储蓄”活动,将学生的行为习惯、品德操行、日常学习、活动参与等各方面充分整合,实现全科育人,推行全员育人,做到全程育人。

学校建立起了“博雅好少年”推优体系,在学生中间寻找在文明、乐学、环保等方面典型做法,对优秀学生授予“博雅少年”荣誉称号,并在全校进行表彰。

近年来,高新教育系统创新推进德育课程体系建设,开展丰富多彩的活动,为孩子们打造健康的成长空间。在高新区实验中学,学生的自我教育潜能被不断挖掘,以“自主学习、自我教育、自觉发展”为内容的“三自教育”理念深入人心,他们发自内心地热爱学习,成长为最好的自己。

今年3月,高新区实验中学成立自主管理委员会,由各年级100余位学生组成,利用课余时间监督纪律、校园卫生等,为学生们的自我教育、自觉发展更是提供了一个广阔的平台。“这是我们真正实现‘要我成长’到‘我要成长’转变的开始,是充分展示我们00后真正风采的一次契机。”自主管理委员会成员王梦辰说。

此外,学校还构建了以“自我教育”为核心培养理念的德育教育体系,开发德育教育课程,形成了以养成教育、感恩与励志教育、成功与生涯教育为主题的三个系列的德育课程体系。“军训”、“远足”、“成人礼”等德育课程已经成为该校实施“自我教育”的品牌课程。

中午配餐加四点半课堂 配套服务让教育有温度

9月1日是济南市中小学开学的日子,上午11点,记者在新建学

校——高新区东城逸家小学看到,一辆配餐车开进了校园,几名工作人员把搭配好的盒饭一箱一箱地抬到教学楼一楼大厅。一年级二班25人、一年级三班27人清真1人、一年级四班19人清真1人……每一箱都标得清清楚楚。

中午放学后,不回家吃饭的学生都坐在教室里,每个人分到了一份盒饭,吃得津津有味。“比妈妈做得好吃。”一名一年级的男生说。校长史峰虹告诉记者,目前学校在校生310人,共200多名学生选择在学校吃午餐,配餐公司是由学校和家委会考察后选定的。“饭菜比较丰盛,作为家长很放心。”一年级二班学生家长于女士说。

每天中午放学后,奥龙小学各个年级门口都会排起小长龙,学生文明有序地取餐、就餐。午间配餐解决了中午留校学生的就餐难题;每天下午放学后,学校的“四点半课堂”就开课了,学校根据不同年级的实际情况设计了不同的课程内容,比如,结合低年级学生放学时间早、年龄小、作业少等特点,学校在延时服务时间段专门开设了自主阅读、教育戏剧、围棋等课程;高年级则首先进行当天家庭作业的指导和组织,然后进行读书、课后预习等。

新学期,高新区先后启动了“放心午餐”和“延时服务”两大民心工程,强化教育服务功能,让人触摸到学校教育的“温度”。有食堂的学校,

采取公开竞标的方式,选取资质过硬的企业承包餐厅,并派专门人员严控食品采购、加工、卫生保证等环节,确保学生安心就餐。

没有食堂的学校,采用配餐公司送餐形式进行:由家委会牵头,校长和老师、家长代表组成管理团队,从配餐公司的招标到过程监管全程参与,确保午餐的卫生、营养与美味。目前,全区已有22所学校实现了集体配餐,有配餐需求的学校基本全覆盖。

小手拉大手 用家庭带动社会

6月12日上午,奥龙小学尹怡华校长亲自组织召开了一次特别的全体语文教师会议。会上,校长要求全体语文老师自行设计一节专门的作文教学课,指导各班每一位孩子写一封给自己家长的书信,把自己文明行为的决心和打算以书信的形式写出来。并请父母写下对孩子的鼓励,倡导孩子与家长一起互相监督、互相提醒、文明行动。

在山师附小雅居园校区,为了提升家长的“家教”意识,在全校家庭中掀起“重视家风”的良好风气,学校组织了“博雅好家长”、“博雅好家庭”的评选,目前已经举办两届;该校“文明办公室”的评选更是成为一种常规常态,每月一次评比,每学期一次表彰,带动全体教职工为学生做好表率。



▲山师附小雅居园校区雏鹰小队——文明交通我践行

发出“争做文明小使者,争当创城小标兵”倡议书;开展“文明社区行”的社会实践活动,积极到社区居民宣传创建文明城市的意义和口号……在高新区教育局的带动下,以“创城”为主题的宣传活动在如火如荼地开展着。

在这些活动中,学校不仅面向学生,也带动家长参与进来,形成了“人人了解、人人支持、人人参与”的浓厚氛围。

师生携手 共创文明校园

走进山师附小雅居园校区,您会发现,几乎所有学生都会主动向您问好,一句句“老师好”是学校一种独特美好的现象,是象征学校文明的一张名片。

这所建校13年的学校,在创建文明校园的过程中,全方位、多途径地调动全校学生、教职员以及学生家长的积极性,努力实现师生文明、校园文明的良好氛围。

在奥龙小学,有一个泉水文化厅,墙壁上摆放着学生和老师自己拍摄、整理的照片和资料。“在泉水文化厅,不仅可以更高效地落实我们的教育目的,也会让学生获得自豪感和成就感。”学校相关负责人表示。

此外,学校也注重走廊等各个角落文化氛围的创设,在校园门口设置了《小学生守则》文化墙,在走廊里张贴着小学生必背古诗80首,并开展专题板报、文化阵地、学生活动作品展示等活动,让孩子每天在耳濡目染、潜移默化中不知不觉地规范自己的行为,养成文明的意识和习惯。

奥龙小学只是高新区众多学校的一个缩影,在推动文明校园建设的道路上,学校将师生、家长文明素养的引领与指导纳入日常教育教学工作中,校园干净整洁、师生互敬互爱、家校和谐共育,文明成为每一所学校最美的底色。

“家、校、社区联动共创文明,文明一个校园、教育一批学生、带动无数家庭、影响一个社会。”现在,高新区的中小学校园更文明,更有“温度”。