

参赛必拿奖成学校“十年传统”

山东公路技师学院:毕业生质量让企业无法“端架子”,投简历直接录取



在济南,有这样一所“善战”的学校,每逢技能竞赛总能满载而归。的确,在山东公路技师学院,“比赛不空手而归”的传统已有10年之久。在刚刚结束的2017年全国交通运输系统院校筑路机械专业师生技能竞赛决赛中,学院参赛师生包揽了8项个人一等奖。其中,参赛的6名学生均获得相应项目的奖项。正是这样赛出来的品牌让学院的毕业生成了企业的“香饽饽”。

►山东公路技师学院师生测量实训。



本报记者 周国芳
见习记者 王小涵

一个班6名学生参赛,4个拿了一等奖

“本次比赛学院每一名参赛师生都拿了奖,教师组和学生组分获4项个人一等奖,还有6个团体一等奖。”陈克旭今年17岁,是山东公路技师学院工程机械运用与维修专业2015级的学生,也是本次全国交通运输系统技能大赛轧路机学生组一等奖获得者。在他所在的班级,共有6名学生参加了比赛,包括轧路机、装载机、挖掘机项目,除轧路机项目获得双人一等奖外,其余4名同学也分获参赛项目的一、二等奖。

“二年级下学期,按照学校课程,我开始接触可驾驶的工程机械,例如轧路机、装载机、挖掘机、叉车、平地机。”陈克旭说,当时的训练并非单一练某种机器,而是把时间平均分配,每种机器都训练一段时间。

去年下学期,山东公路技师学院组织技能大赛学生组报名,陈克旭在选择参赛项目时犹豫

了。“当时觉得自己挖掘机开得好,但是挖掘机项目竞争太激烈了,思来想去就报了轧路机。”报名后,陈克旭就开始了紧张的单项训练,每天从早上5点半一直训练到下午6点,晚上7点至9点还需要背理论题库。

在全国大赛中拿了一等奖,陈克旭的轧路机驾驶水平自然不在话下。“我现在已经能让轧路机跑直了。”他介绍,驾驶轧路机能跑出直线很难,工作很多年的驾驶员也未必能跑直线。比赛时要顺着绳子往前开,必须在车上找到一个点与绳子重合,选中了点就需要保持同一个坐姿不能动,如果坐姿动了就需要重新选点。

“平时在学校的训练就跟比赛完全一样,练的就是不让身子晃,我在比赛的6分15秒里完全没有动。”回忆起暑假里的艰苦训练,陈克旭觉得很值得。尤其是现在三年级了,处于工学交替的实习阶段,有了这个奖,对自己找到满意的工作也“加了筹码”。

“工学交替”模式 让课堂和就业无缝衔接

按照计划,今年山东公路技师学院招生1800人,而实际招生注册人数达到了2900人。招生形势好与毕业生就业火爆有直接关系。在去年年底的就业推介会上,招聘单位的实际用工需求与毕业学子数量比为3:1,相当于1名学子能够挑选3个岗位。

“企业对学生的需求仍然有增无减,近期有多家企业来到学院,就学生的工学交替、顶岗实习和就业等方面进行洽谈。这说明学院的办学理念和培养方向都非常适合市场发展的需要。”张焕军介绍道。

今年9月,学院新开设了港口机械操作与维护、石油天然气储运与营销两个专业。张焕军介绍,山东省的油气炼化及石油进

与陈克旭一样,刘德超同样是学院2015级的学生,今年22岁,此前曾在2016年全国职业院校路桥工程类识图绘图技能大赛中获得个人二等奖。但他的报名经历有些特别,刘德超高考考了429分,他选择到山东公路技师学院学习土木工程系道路施工与养护专业。

“当年的高考分数能上专科,但因为分数不理想,正好朋友想来这个学校,于是我也动心了。”刘德超说,如果选择上大学,没有自己想学的专业,学历虽然很重要,但是读专科就不如学个技能更吃香。

刘德超的这个决定也得到了父母的支持。在家长看来,上学的最终目的也是为了就业,工程类专业就业缺口大,对于孩子以后找工作更容易一些。

借助学院边学边工作的“工学交替”模式,刘德超被分配到山东省交通科学研究院实习一年,负责室内检测方面的工作,进行水泥等原材料的配比试验。“我在学院里学习的知识和工作中用到的知识完全对口。比如,在学院里学到砂石料的集料,在单位实习时,这些知识都直接能用。”刘德超说。

所谓“工学交替”模式,就是学生工作范围和学习内容交替进行,即生产或工作与学习相结合。“我从2016年开始参加比赛,每次比赛都能够见到很多工程方面的‘牛人’,视野也开阔了。尤其是别人跟你学的是一样的知识,而你未必做得最好,这种差距就激励着我更加努力。”刘德超说。对于未来,他也有自己的规划,“今后想要从事本专业对口的工程师、试验员工作。”

毕业生供不应求 无需面试直接录取

对于技工院校的学生来说,“以赛促技”显得尤为重要。“学院参加竞赛的学生回来后几乎人手一奖,不仅仅是个人奖,还有团体奖,这在山东公路技师学院称得上是10年以来的传统。”山东公路技师学院土木工程系测量专业负责人丁雪松介绍。

据了解,2014年全国交通教育研究会举办路桥专业竞赛,分试验和测量两个项目,教师组和学生组分别进行比赛,山东公路技师学院包揽了此赛

项的8个第一名,并且也拿下了大多数的第二名。“每个项目学院只推选两人参赛,每个人都得了奖。”对于往年的成绩,丁雪松很骄傲。他介绍道,再往前追溯,从2006年至今,所有测量项目的一等奖从未旁落他人,甚至如今测量项目的竞赛方案都由学院起草。

正是这样赛出来的品牌让学院每到就业季,学生都供不应求。“去年3月,学校举行招聘会,70余家企业提供了超1500个岗位,而毕业生在招聘第一天就全部分配完了。”提到当天的招聘情况,丁雪松说,之前有企业招聘很慎重,需要投递简历、初面、公司开会研究、二面等流程,但真正到了学院的招聘会现场,很多企业索性放弃繁琐的流程,变成了直接抢学生。后来甚至变成了只要学生投简历,企业就录取,否则根本抢不到学生。

每年3月到12月,总会有十几家单位向丁雪松要学生。对于这样“迟到的邀约”,丁雪松也很无奈,“因为学生在3月份的招聘会上都送走了,除非他们工作不顺心,否则真的没有未解决就业的学生。”

山东公路技师学院院长张焕军: 按市场需求设置专业,按生产需求培养人才



文/见习记者 王小涵
通讯员 朱莉琳 周晴
视频/见习记者 张如意

“学院自办学至今培养了两万多名高技能人才,为省内交通运输事业的发展做出了卓越贡献。”山东公路技师学院院长张焕军介绍,学院在专业设置上紧紧围绕交通产业链的发展需求,构建了以土木工程专业为主体,汽车工程、机械工程、信息工程四大专业同步发展的专业体系。在此基础上,“公路专业群”被评为省级示范专业群建设项目。

口量居于全国前列,对一线操作工的需求非常大。在此基础上,学院立足交通,考量了水运、储存、港口装卸、管道运输、汽车运输等生产链上涉及的所有岗位,按照市场需求设置专业,按照生产需求培养人才。

此外,在探索和创新人才培养模式上,学院也在不断增强办学活力。以汽车工程学院为例,一方面继续推行校企合作,与多家企业签订合作协议。日前,汽车工程学院近200名学生被分配到中国重汽集团、济南吉利汽车有限公司等企业进行工学交替;另一方面,不断完善校内实训基地建设。“我们有一个初步设想,企业把若干个汽车4S店设在学院内,建设一个‘汽车城’。汽车城由企业投资开办,而学院师生

作为汽车城的工作人员,汽车专业的学生在校内就可以进行顶岗实习。”张焕军说,“学院正在与某知名汽车销售商进行接洽,汽车城一旦建成,相当于学生在校内有了自己的实习工厂,这对汽车专业的发展也是一个很大的机遇。”

在教学管理中,学院始终秉承工匠精神,坚持以德树人,培养“有道德、有素质、技术精、正能量”的学子,努力做到让“社会欢迎,企业安心,家长放心”。张焕军说:“据企业反馈,学生就业后非常适应一线操作,并且他们都具备踏实的工作作风,爱岗敬业,在每一个岗位工作都能做得很好。”

未来,山东公路技师学院将进一步为交通强国、海洋强

国建设,为山东省强省建设培养高技能人才。学院计划到“十三五”末,全日制在校生达到8000人,年培训、鉴定交通运输及其他行业人员15000人。



扫码看视频,精彩内容更多哟



了解更多技工院校信息,请扫描未来大工匠