

济宁高新区颁出全市首张“全程电子化营业执照”

企业登记变更,网上将能办



本报济宁11月19日讯(记者孔茜) 17日,济宁高新区市场监督管理局为济宁御景广告有限公司颁发高新区首张“全程电子化营业执照”。这也是济宁市颁出的首张电子营业执照,标志着济宁市商事登记制度改革迈进“数字化”新征程。

“电子营业执照随着读卡器插入电脑,在网页上就能查看我们公司的信息,小巧又便捷,真是太好了。”济宁御景广告有限公司行政经理高正果手拿电子营业执照卡,左右端详着。只见电子营业执照的大小、颜色与身份证相似,正面是一个大大的国徽图标,图标下面写着“营业执照”四个字,背面有卡号、使用说明等信息,还设置了芯

片,便于插入读卡器连接电脑。

“电子营业执照作为无纸化的电子牌照,是由市场监督管理部门颁发的载有市场主体登记信息的数字化电子营业执照,企业插入读卡器就可以查看基本登记信息,与纸质营业执照具有同等法律效力。”济宁高新区市场监督管理局窗口工作人员侯晓霞介绍,办理“全程电子化营业执照”的企业可通过下载“工商e登陆”APP或登陆济宁工商行政管理官网进行设置,下载电子营业执照或查看企业信息查询。

侯晓霞说,待电子营业执照逐步推行后,企业办理设立登记、变更登记、备案、注销登记等业务的申请,将无需再到窗口面对面办理,通过网上便可办结。此外,在线办理业务时,同时使用电子营业执照加银行U盾还可实现网上电子签名,无需再上传相关纸质材料的扫描件。



现场颁发全市首张“全程电子化营业执照”。

首届济宁市机器人大赛高新区开赛,600余人竞技

这场“机器人大战”拼出真实力

本报济宁11月19日讯(见习记者 王博文 通讯员 倪雪梅 赵爽) 18日上午,首届济宁市机器人大赛暨“博创杯”创客节在济宁高新区体育馆拉开帷幕。本次活动共吸引600多名来自各县市区的中小学生参加。大赛共设置FLL机器人挑战赛、WER工程创新赛、智力七巧板竞赛等16个参赛项目,并现场决出一、二、三等奖。

当日上午,在高新区体育馆内,比赛正在激烈上演。小选手们在专业老师的带领下很快进入到比赛状态。通过软硬件调整与设置,机器人很快就动了起来,并完成一项又一项的挑战。

本次大赛的参赛选手分为小学组和中学组,参赛项目为机器人项目和科技项目。比赛分为FLL机器人挑战赛、WER工程创新赛、机器人灭火竞赛、机器人创意比赛、越野轨迹赛机器人、3D打印/创意木工、NOC选拔赛航天计划、NOC选拔赛应用数学、智力七巧板竞赛、扑克牌建高塔竞赛、遥控四轴飞行器任务飞行计时赛、水火箭打靶、悬浮纸飞机留空计时赛、乒乓球反弹击物比赛、纸桥称重比赛等项目。

另外,与比赛同时进行的,还有创客教育高峰论坛。论坛



现场选手们进行比赛。

活动为大家解读了新时代精神下,创客教育的发展前景与时代需求。通过参与创客活动,引导和激发济宁市中小学生的创造力和想象力,鼓励更多的青年人在机器人等高新科技领域进行学习、探索、研究和实践,激发青少年的科学兴趣,提高

青少年的科学素质,推动机器人科学技术的普及。

据了解,本次大赛由市科协、市关工委、市教育局、团市委、高新区管委会联合举办,济宁高新区科学技术协会、济宁高新区科技中心、济宁市青少年科技辅导员协会承办。

王因街道开展健康义诊为居民送上“实惠大礼”

本报济宁11月19日讯(本报见习记者 李亚腾 通讯员 祝子超) 近日,济宁高新区王因街道组织开展了一系列健康进社区活动。通过健康心理测试、免费义诊等活动,为居民送上了实实在在的健康大礼。

为进一步加深公众对精神心理疾病的认识,形成对精神障碍患者的接纳和关爱的氛围,王因街道组织义务人员到杨村矿社区积极为患者及其家属进行健康查体,并宣传和分享科学有效的防治手段,免费为群众进行心理测试。通过本次活动,使人民群众真切地感受到开展健康心理卫生活动的重要性。

同时,王因卫生院还开展了以“基本公共卫生,我服务你健康”为主题的国家基本公共卫生服务项目宣传活动,工作人员通过免费义诊、健康咨询等形式,向居民广泛宣传国家基本公共卫生服务项目服务对象、服务内容、国家的免费政策及健康知识,共接受项目咨询200余人次,免费测量血压、血糖50余人次。

此外,王因卫生院为充分发挥家庭医生作为居民健康“守门人”的作用,结合基本公共卫生服务项目工作实际,全面推行家庭医生签约服务。截至目前,家庭医生签约团队已签约23207名居民。

现场花絮

操作机器人,配合很默契 四个小伙伴比赛中共成长

来自济宁和平街小学四年级的学生李莹在比赛现场的电脑前输入着程序,对机器人进行最后的调试工作。李莹参加的是NOC选拔赛航天计划的比赛,他控制的机器人需要在比赛场地上一点一点亮各个方位的小灯,被点亮的灯越多,分数就越高。

“我们四个人一组,在组

员的配合下完成比赛。”李莹说,比赛中要注意各个方面,组员要提前观察好场地、确定路线、输入一系列的程序,确保机器人能按预先设定好的轨迹行走。“不仅程序要设定好,摆放机器人时,也一定要注意,可能会对运行轨迹造成一定影响。”李莹说,他们四个队员各司其职,随着

比赛的进行,团队配合得也越来越好。

“操作机器人使我解决问题的能力得到了提升。”李莹说,自己从三年级开始接触机器人项目,不仅锻炼了动手、创新能力,逻辑思维也在不断提升,对学习也有一定的帮助。

本报见习记者 王博文