



目前菏泽所有县区全部实现教育均衡发展 农村娃享有和城里娃一样的教育

本报菏泽11月20日讯(记者李德领) 13日-17日,国务院教育督导委员会办公室组织两个督导组分别对菏泽7县区进行实地督导检查,并在18日在济南召开反馈会上,认定菏泽今年申报的县区均达到了国家规定的义务教育发展基本均衡县标准。至此,菏泽所有县区均达到国家规定的义务教育均衡发展评估认定标准。

齐鲁晚报记者了解到,菏泽市委、市政府坚持以改薄促均衡,全面实施农村中小学教育仪器更新工程,累计完成投资92.98亿元。完成校舍建设515.4万平方米,运动场地建设708.78万平方米,购置教育设备22.32亿元,新增图书1300余万册,新增计算机12万余台,新增学位近10万个。全市中小学办学条件标准化达标率从2015年底的54.8%,提高到83.75%,全面消除了不达标学校。义务教育学校办学条件大幅提升,校际和城乡资源配置

更加均衡。

2014年以来,菏泽累计补充中小学及幼儿教师1.4万余名,新补充教师70%分配到农村中小学任教。其中2016年、2017年分别招聘4418名和4365名。为稳定农村教师队伍,制定下发了《菏泽市乡村教师支持计划(2015—2020年)实施细则》,加快乡村教师周转宿舍建设,解决好偏远乡镇教师生活问题。2016年已完成56个乡镇、7536套的乡村教师周转宿舍建设,2017年计划完成42个乡镇的乡村教师周转宿舍建设任务。目前,已有41个乡镇开工建设。

为提高农村学校管理水平和教学质量,菏泽还实施了“城镇教师农村支教工程”,开展了教坛精英“人才下基层”送教帮扶等活动,采取支教送教、学校手拉手、结对帮扶等多种形式,培训农村教师5万多人次,选派菏泽学院大学生到农村学校顶岗实习5000人次。



山大附中让定陶孩子也能享受优质教育资源。

延伸阅读

让阳光照亮每个孩子的梦想

近年来,巨野县继续积极推进义务教育均衡发展。如今的巨野,镇区幼儿园、乡村少年宫、青少年活动中心……享受优质教育成为学生和家长的幸福。一项项让学生开心、家长放心、社会赞誉的新举措,让人们看到了巨野教育的跨越发展和喜人变化。

最美的风景是学校

“办好每所学校,让每个孩子都上好学,让每个家庭都能享受教育的福祉。”巨野县委书记王昌华的话掷地有声。教育是最大的民生,教育均衡发展更是事关教育公平。基于这一理念,巨野县坚持城乡一体化发展,不断加大教育投入,加强教育基础设施建设,优化教育资源配置,全县办学条件大幅改善。

凤凰中学是巨野县新建的一所城区初中,走进这所学校,理化生实验室、微机室、阅览室、书法室、音乐排练室、舞蹈室等专用教室及多功能教室配备齐全,室外体育场、塑胶操场



老师们精心准备开学第一课。

和室内体育馆等运动场所应有尽有。与老城区学校相比,新建学校校园更大、配置更高。“现在学校办学条件好了,孩子在这里上学更加享受优质教育资源”。来送孩子上学的学生家长王洪涛高兴地说。

在龙固镇一中,投资180余万元的新塑胶操场上是学生们矫健的身影。该校负责人介绍,老校区操场低洼,遇到雨季,体育课都没法上。目前,巨野县已为10所城区学校及14所农村学

校新建了塑胶操场。

最好的资源给孩子

“春眠不觉晓,处处闻啼鸟……”伴着朗朗读书声,巨野县凤凰小学三年级3班教室,语文老师沈文娟正给学生解析唐代诗人孟浩然的《春晓》。与传统课堂不同,沈老师并没有滔滔不绝唱独角戏,也没有挥舞粉笔写满黑板,而是利用“e校信”、“班班通”,以视频、音频、

图片等多种形式再现作者当时所处的江边及山中的场景,让学生直接体会作者清闲脱俗的隐逸情趣中隐寓着的孤寂无奈。

在硬件设施的日趋完善下,巨野县以多媒体教学为突破口,以建设中小学远程教育网络“班班通”、“校校通”、“人人通”为载体,加快推进教育信息化工程,所有城区学校和农村中学、完全小学实现了多媒体教学。

据介绍,近年来县教育局逐步投资100多万元完善了县教育信息中心硬件和软件建设和网络环境,建设覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系,促进优质教育资源普及共享,进一步深化了课堂教学改革,促进教师专业化发展,提高了教师教育教学能力。

在巨野采访,随便走进哪所学校,都会发现图书馆、实验室、网络教室等一应俱全,大屏幕投影仪等信息化技术装备,已成为学校教育教学的必备工具。“我们学校,一点儿也不比城里的学校差。”这是巨野县城乡学生共同的心声。

最公平的教育是均衡

“从人人都有学上的初步均衡,到教育资源合理配置的基本均衡,再到人人都能上好学的优质均衡,巨野县一直在求解教育均衡的道路上执着探索。”巨野县教育局局长王华锋接受采访时表示。

不仅在硬件上做到城乡一体化,在师资配备上,巨野县采取城区带动农村、强校辐射周边的形式,促进全城乡师资力量优质、均衡发展。

2013年以来,巨野县公开招聘中小学、幼儿园教师1720名,其中引进硕士教师194名,有效缓解了农村教师缺编和结构不合理的矛盾。

巨野县还采取与东部名校加盟、结“手拉手”学校、选派年富力强的中小学校长到东部先进地区学校挂职锻炼等方式,更新管理理念,提高管理水平。在全县深入开展了“寻找最美教师、最美少年和师德标兵”大型公益活动,加强师德建设和业务培训,提高教师的职业荣誉感、幸福感和业务能力。