

文印店主私刻公章“办公事”

有派出所、民政公章，盖章轮次收钱，店主员工都被判处有期徒刑

本报威海11月23日讯(记者

孙丽娟 通讯员 雷鸣)

近日，高区法院审结一起伪造国家机关、公司印章案，赵某、许某没有制作印章资质，却刻制多枚国家机关印章和公司印章牟取私利，最终获刑。

赵某经营一家文印店，许某为员工。今年4月24日，高区公安检查该店时查获各类印章88枚。印章名目繁多，有个人印章也有公司印章，甚至还

有派出所、民政局等国家机关公章。经鉴定，部分涉及国家机关和企业的印章是伪造品。8月29日，赵某、许某因涉嫌伪造国家机关印章罪、伪造公司印章罪，被公诉至高区法院。

赵某交代，文印店主要业务就是刻章，根据顾客需求，可以刻个人名章，也可以刻政府部门、企事业单位公章。客源主要依靠朋友介绍，文印店楼下摆放着“刻章”广告牌，部分客

人是看到广告进店刻章的。除对本地客户，文印店也承办异地业务。“假公章”用途不同收费不等，如派出所、民政局公章，盖章一次收取50元；户籍用章，盖章一次收100元。

根据顾客证言，该店小有名气，基本都是经熟人介绍业务，甚至有人认为该店就是派出所指定的刻章点。除伪造的印章，民警还在店内找到印章机、刻章机、数字标码、印章模

具等作案工具，查获违法所得现金3580元。

法院查明，赵某在不具备相关资质的情况下，刻制多枚国家机关、公司印章谋取利益；许某明知印章是伪造品，仍帮助赵某制作文书并使用相关印章，二人行为构成伪造国家机关印章罪、伪造公司印章罪。赵某系主犯，许某系从犯。

高区法院判决赵某犯伪造国家机关印章罪，判处有期

徒刑一年六个月，并处罚金三万元；犯伪造公司印章罪，判处有期徒刑一年，并处罚金二万元，决定执行有期徒刑二年，并处罚金五万元。许某犯伪造国家机关印章罪，判处有期徒刑九个月，并处罚金一万元；犯伪造公司印章罪，判处有期徒刑六个月，并处罚金一万元，决定执行有期徒刑一年，缓刑一年，并处罚金二万元。

好人王志伟捡钱包，报警寻失主

包内有3000元现金、2万元存单等大量财物

本报威海11月23日讯(记

者 孙丽娟 通讯员 孙志文)

55岁的荣成市民张先生去银行取款，回家途中丢失装有3000元现金、2万元存单等财物的钱包。幸运的是，好心人王志伟捡到了这个钱包并报警。

11月22日早晨，55岁的荣成市俚岛镇居民张先生去镇驻地某银行取款。10时许，张先生回到家，突然发现钱

包不见了，包内装有刚取的3000元现金和2张银行卡、1张两万元存单。张先生赶紧出门沿着原路寻找，但未见钱包踪影。无奈之下，只好报警求助。

接警后，荣成俚岛边防派出所民警第一时间调取监控。就在民警查看监控录像期间，值班民警接到了一个电话，对方自称在镇驻地某银行门口捡到了一个钱包。

核实，钱包正是张先生所遗失的。

好心的捡包人名叫王志伟。事发当天上午，王志伟经过银行门口时捡到钱包，发现内有现金和银行卡、存单等，在银行门口久等失主未果，王志伟短暂离开现场办理自己的急事，忙完后就第一时间报警。当天上午，王志伟来到派出所将物品分文未少还给张先生。

速读

11月24日，临港区黄岚小学举行了“学习十九大，童心向党”红歌赛。比赛中，铿锵的旋律，嘹亮的歌声，整齐的队列，优美的动作，孩子们在旋律的感受中体味着历史，在歌词的理解中品读和平的幸福。此次活动的开展，表达了黄岚小学学生听党的话，跟党走的决心和对国家繁荣昌盛的美好祝愿，党的关怀和领袖形象在孩子们心中深深扎根。

姜宁宁 杨明红

为更好的开展冬季体育运动，增强学生的体质，培养学生团结、拼搏的精神，11月

杨明红 姜宁宁

11月23日，南山小学组织了一次大规模校车突发(消防)事故应急疏散逃生演练，全校乘坐班车学生及相关教职工1900余人参加。

刘敏腾 邢喜刚

蕴育健康之美 构建健康人生

威海七中打造健体、健心、健身课程新标尺

本报记者 李孟霏 陈乃彭

通讯员 韩秀梅

近年来，威海七中紧跟国家教育方针，立足学科核心素养，围绕“顺天致性 健康和谐”的特色理念，以培养学生“健康 优雅 坚毅 仁爱”的品格为引领，着力打造“健体”“健心”“健行”三大课程体系，蕴育健康之美，构建健康人生。

健体课程强身固本着底色

走进威海七中校园，就仿佛置身于排球的海洋：中心广场的排球标志、“魅力排球”文化广场、荣誉墙、冠军墙、体育明星墙、班级排球文化设计长廊……

2015年10月，作为环翠区特色亮点工程，“魅力排球现场会”在七中顺利召开。现场会上，校排球队的精彩技战术展示，“魅力排球”健身操、“排球宝贝”啦啦操的精彩亮相让与会领导和教师眼前一亮。

一项运动的普及，仅有运动员参与是远远不够的。在威海七中，体育老师们创造性地运用“5+10+30”的排球课堂教学模式，在课堂上普及排球课程。在威海七中，学生初一能打下坚实的排球基本功，初二会运用排球基本技术，初三则能综合运用排球技战术，到了初四则能掌握基本排球裁判法、能独自组织班级比赛。这种科学合理的安排，既遵循了学生成长规律，又让学生在不断进步中更加坚毅与自信。

三十分钟的大课间活动，除了广播操之外，学校还增加了排球操、排球啦啦操和排球自由练习时间。课外活动时间，

教师们在全校开展了以年级组为单位的趣味排球活动，如夹排球跑、垫球比赛、两人对传比赛、班级排球联赛等，提升学生的团结协作和参与意识，让学生在快乐中体验到排球运动的乐趣。

“以球健体、以球增智、以球促德、以球励志，让学生通过排球享受健康的教育，拥有健康的身体，点亮人生底色是全体七中教师的不懈追求。”威海七中校长谷娥说。

健心课程立德树人塑品格

“同学们，今天我们来排练心理剧的第二场”，学校专职心理教师曲芳在活动课的时间里又在组织“心理剧”社团的同学开展排练了。在学校的“心理剧场”里每天都在上演着学生们身边的故事。校园心理剧通过演绎校园生活、家庭中的人和事，为学生提供了互助的氛围和平台，同时发动学生用自己的视角思考，发掘学生创造、自编自导、自演的能力，引起了广大学生的共鸣，达到了良好的自我教育的目的，明白遇到事情应该找谁处理、怎么处理。

“校园心理剧”社团的开展只是威海七中“健心课程”体系的一个缩影。

威海七中通过心理健康教育课、学生团体活动、个体辅导、青春彩虹心理社团、教师沙龙、教师幸福成长课堂、家长讲座、家长团体辅导等多种形式，面向学生、教师和家长三个群体开展专项心理辅导、制定心理专题活动、关注特殊学生群体、挖掘健心课程外延，全面净化学生心灵，提升师者幸福，促进家长成长，深化“健心课程”内涵。

每学期初，学校会对学生开展心理摸查，以便于有针对性的开展活动。周一上午心理健康课，班主任会在课堂这个主阵地对学生进行心理健康教育；定期组织的专题教育活动面向全体学生进行入学适应、青春期讲座、体验式活动、生涯规划等形式普及心理知识；“彩虹使者”“成长快乐营”、“向阳花开”三个团体常态开展；面向个体的“彩虹驿站”展定期跟踪式个体辅导，帮助特殊学生改善心理和行为。

健行课程学会生存谋发展

威海七中以生命安全教育、文明礼仪教育、生涯规划教育为抓手，创新教育形式，打造“健行课程”，让学生学会生存、学会规划、谋求发展，创造更辉煌的人生。



煌的人生。

与传统的课堂授课模式不同，学校注重开展体验式教学，以开放、实际操作、多维度体验的原则，采取“安全教育校本课程+安全体验+安全技能+等级考核”的模式，将自救自护、消防安全、逃生自救等知识相结合，通过各功能区相关知识传播、实践体验、模拟情景、自救逃生等区域设置，运用实物陈列、影视播放、亲身参与等方法，生动、形象、直观的向学生们传递安全意识、普及相关安全知识，让学生在寓教于乐中提升安全意识和安全自救互救技能。

2016年9月，学校内引外联与哈工大(威海)继续教育学院签订合作协议，成为哈工大(威海)青少年素质教育实践基地，建立学校“启航”生涯规划工作室，组建了教师、专家、家长三级生涯规划导师团队。

2017年6月27日，威海市文明礼仪协会青少年文明礼仪教育基地威海七中揭牌，标志着威海七中和威海市文明礼仪协会结成了长期友好合作的关系，也为今后进一步的深度合作提供了有力地保证。为了抓住以课堂主阵地，学校开设文明礼仪课程，编写文明礼仪校本教材，让每一个学生从中受益。