

创特色学校 育世界公民品质学生

——桓台县实验中学开展国际理解教育工作侧记(下)

本报记者 陈伟
通讯员 卢静

深入了解探讨国际理解教育理念,广泛开展国际理解教育活动,培育世界公民品质学生。经过一次次的学习、内化和总结后,桓台县实验中学初步取得了国际理解教育硕果。努力、创新和坚持是桓台县实验中学全体师生接下来要走的路。

坚定三全战略理论 寓教育于节日活动

初步的胜利既鼓舞了全体师生的人心,也验证了张敬明校长“全员参与”意识的正确性。为了进一步推进国际理解教育向前发展,张敬明校长在“全员参与”意识的基础上又提出了“三全战略”,即全员教育、全员参与、全科渗透。

桓台县实验中学全体师生深入贯彻落实“三全战略”理论。学校层面,在外事办基础上,学校根据不同活动指定负责挂包领导。教务处、科研处着手校本

▶近日,沂源县历山街道教体办组织广大教干教师到李振华事迹展览馆参观学习,重温李振华同志的感人事迹。

崔国利 摄影报道

高青县通过国家义务教育发展基本均衡县复查

近日,以国家督学、江苏省教育科学规划领导小组办公室主任、研究员彭钢为组长的国家教育督导检查组,对高青县进行了国家义务教育发展基本均衡县复查。

国家教育督导检查组通过查阅资料,听取汇报,问询答辩,分组召开人大代表、政协委员、校长、教师、家长座谈会,网络问卷,实地查看等形式,对高青县的义务教育基本均衡发展情况进行了全面复查,并对高青二中、高青三中、高青五中等9所城乡中小学(包含1处教学点)进行了实地督导检查。

国家教育督导检查组对高青县持续提升义务教育基本均衡县创建成果给予充分肯定。11月18日,在济南召开的国家义务教育均衡发展督导检查山东反馈会上,高青县成立的7个教育共同体的工作经验得到国家教育督导组的一致认可,认定高青县义务教育均衡水平得到了较好的巩固提高。(赵娟 张忠考)

张店区教研成果推广会在傅家实验小学召开

日前,张店区优秀教师教育科研成果(课题)推广会在傅家实验小学召开。徐美华老师做了《海量读写,让语文展翅飞翔》的课题研究成果报告,并从课本教学、古诗文教学、成语教学等方面做了交流。(尚海燕)



培养幼儿的创造力 日前,沂源县张家坡镇中心幼儿园引导孩子们在石头上进行绘画,通过看、摸、思等启发学生大胆想象创意。(魏先爱)

课程的研发以及教师的日常教学渗透和校本课程课堂教学;教育处、团委、年级组负责班级及学生会主题活动的开展。教师层面上,要求每位教师都参与到课堂教学渗透及校本课程的研究和开发中。群策群力,在国家课程中找出相关内容渗透国际理解教育。同时还召开专门的国际理解教育论坛,组织赴国外交流的老师和尚未交流的老师沟通学习;学生层面上,开展国际理解教育周活动,各班学生通过主题班会宣传发动、小组合作研讨、成果展示等环节,使校园内国际理解教育花开遍地。组织开展中外交流活动,在校园五大节日中有意安排渗透国际理解教育的节目,如英语节上2014级一班演出了英语版喜剧《三打白骨精》、艺术节上学生将外语歌曲与现代舞串烧出的精彩节目等,使得不能去国外交流的学生也能充分了解学校国际理解教育的思想和理念。此外,该校还让家长参与班级的国际理解教育主题班会,让家长参与到学校的

国际理解教育活动中来。

开发专属校本课程 让更多学生走向前台

2013年开始,该校就尝试开发以学生为主体的国际理解教育校本课程,开创了淄博国际理解教育校本教材先河。

据悉,这套国际理解教育校本教材和配套PPT借鉴上海、成都等名校经验,结合了学校实际,具有极强的可操作性。与通常渗透式国际理解教育方式不同的是,桓台县实验中学的国际理解教育校本教材和配套PPT是一种聚合式的国际理解教育。仅英语和地理两个学科,内容就包含西方礼仪、国外美食、世界地理等内容,对学生充分理解和内化国际理解教育具有促进作用。

理论与实践两手都要抓。2014年,澳大利亚师生来访。该校举办了中外交流展览,通过同学们与家长一起制作的布艺、剪纸及中国传统的蜡染、京剧脸谱等,让澳洲客人更全面的了解

桓台乃至中国的文化。为了让国际交流活动更加深入和完善,2016年3月,该校着手启动第三次“中澳师生交流”。46名学生在林肯港师生面前挨个上台用英语演讲,并与住家的孩子及周围邻居成了好朋友。此外,为了锻炼学生的实践能力并检验师生的教与学成果,该校还大胆放权,让学生自己组织、策划、执行国际理解教育周”活动方案。甚至2016年接待澳大利亚林肯港格林市长和澳洲师生的很大一部分任务,也是由学生自己完成。

国际理解教育结硕果 师生一带一路看世界

一系列活动和措施的实行终于有了效果。桓台县实验中学国际理解教育周成为学生们最喜欢的活动周。各班学生通过主题班会宣传发动、小组合作研讨等环节展示研究某国的成果。中外交流活动的数量和质量也都有质的提升。从2013年的5名学生赴英行到2016年的46名学生赴澳

交流,从第一次“中澳师生交流”的生涩到理解异国文化的冲突,这些十二三岁的孩子成为了国际理解教育活动的领跑者。2016年,桓台县实验中学承接了两次外事接待,分别是接待澳大利亚林肯港格林市长,和接待澳洲师生。欢迎PPT制作、解说;主持人、各功能室和校园解说员都由学生来担任。学生们落落大方的解说与表现得到了格林市长和澳洲师生的赞扬。

2015年12月25日,该校作为全市仅有的两所初中学校代表,参加了“全市国际理解教育课题推进会暨校本课程展示会”,并作典型发言;2016年5月29日,该校受邀参加首届“泰山国际论坛”,并赴泰安作经验介绍;2016年10月20日,该校受邀参加“首届山东省国际教育资源共享研讨会暨2016环球青少年大使计划山东交流大会”,并在此国际大舞台上展示了一节公开课。2016年,在全市国际理解教育案例评选中,该校上交8件作品,7件获奖,居全市领先水平。

张店区大张学校: 举行“成长银行” 案例评选

为了解老师们在推进2017年张店区创新项目《打造学生成长银行》的进展情况,日前,大张学校举行了“打造学生成长银行”典型案例评选活动。本次案例评选是围绕该校开展的“读书银行、成长银行、幸福银行”三大银行实施的具体做法及成效来撰写。该校实施的“三大银行”活动,规范了学生行为,培养了学生多方面的兴趣、能力。

(国旭)



淄博职业学院与柬埔寨王国工业技术学院共建职业教育中心

本报讯(记者 陈伟 通讯员 陈江宁) 近日,淄博职业学院与柬埔寨王国工业技术学院在金边签署合作备忘录,以扩大双方在职业教育领域的交流与合作。这是淄博职业学院落实响应教育部《推进共建“一带一路”教育行动》和《高等职业教育创新发展行动计划》,让职业教育“走出去”,服务“一带一路”建设的重要举措。

柬埔寨劳工与职业培训大臣伊桑亨、山东省副省长季缃绮出席备忘录签署仪式。伊桑亨表示,中国的支持和帮助对柬埔寨的发展很重要。人才培养是两国长期合作的领域,希望以此为契机,深化两国在职业教育领域的合作,为柬埔寨培养更多高素质人才。季缃绮表示,职业教育对经济发展有重要作用,希望双方的合作能够为柬埔寨培养更多

人才,为中柬友好作出新贡献。

根据备忘录,淄博职业学院与柬埔寨王国工业技术学院将共同建设职业教育中心,开展汉语教学、教师培训和职业培训等。两校计划开办双联课程和双联学位,互相承认学分,同时成立淄博职业教育集团柬埔寨分部,发挥集团化办学的优势,为当地企业培养技术技能型人才。

据悉,一直以来,淄博职业

桓台县起凤镇举行 学前教育优质课评选

为了推广镇域教研和园本教研交流教学成果,在此基础上选出代表镇域教研水平的人员参加县级评选,近日,起凤镇在镇中心幼儿园举行学前教育2017年度优质课幼教三优评选。(宋坤)

沂源县西里成教中心: 加强村成人学校建设

近日,西里成教中心组织骨干教师到各村成人学校调研和指导,加强村成人学校建设。教师与村校负责人进行了面对面交流,详细听取了村居办学情况汇报,对办学过程中出现的新情况新问题给予指导。(宋丙国)

张店区潘南小学: 举行优质课评选活动

近日,潘南小学青年教师优质课评选活动拉开帷幕。青年教师范瑞涵展示了一节体育课《快速跑》,校长翟凤带领学校骨干教师观摩现场教学。课后,执教教师与听课人员共同进行了教学研讨。(陈静)



举行教学工作表彰会 日前,淄川区西河中心学校举行2017年教学工作表彰会。对上学年度2个优秀教研团队和39名优秀教师进行了表彰。(傅华)



深入课堂交流与指导 日前,沂源县荆山路小学班子成员与教体办教研室人员开展听课活动,并与授课教师面对面研讨。(刘成学)

重视英语口语训练 沂源县新城路小学重视学生英语口语训练,在教体办组织的五年级英语阶段性质量检测中,取得第一名的好成绩。(周从容)

学院不断加强国际交流与合作,近年来面向“一带一路”沿线国家开展了来华留学生项目、合作办学项目、师资交流项目等,为当地培养了大量人才。近年来,柬埔寨的第二和第三产业从业人数逐年增多,对职业技能教育的需求不断增加。这次合作备忘录的签署将对进一步深化中柬两国在职业教育领域的合作起到积极的推动作用。

高青县高城镇中心小学: 期中诊断评价补短板

日前,高城中心小学开展期中教学情、教情诊断评价“会诊”。以班级为单位,班主任老师为中心,具体分析到每一位学生,找出不足,对症下药。以办公室为单位,重点查找教师在常规教学中存在的问题。(王胜海)



爱心捐助活动 为积极营造扶贫攻坚、全民参与的浓厚氛围,日前,临淄区高阳小学举行了全校教师“爱心捐助”活动。(张守勤)