



### 三风一训

校风—团结互助 和谐向上  
教风—敬业善教 面向全体  
学风—乐学博学 学思结合  
校训—厚德博学 合作健体

## 止于至善

# 感动兴华人,共筑兴华梦

有些泪水不是因为脆弱,有些哭泣不是因为悲伤,只因有一种叫作“感动”的东西,触碰到人内心最柔软的地方,让我们热泪盈眶。被誉为“中国人的年度精神史诗”的《感动中国》,就为我们挖掘出一批榜样人物:为中国航天事业做出突出贡献的科学家孙家栋、三进火海舍己救人的王锋、在大山深处教书育人36年的支月英、让众多患者挺直脊梁的好医生梁益建、量子通讯的领跑者潘建伟等。这些榜样人物虽然平凡普通,但却提供了生命可以企及的高度,给人一种积极向上的精神指引,让我们看到了人性中最美丽的光辉。

在大山深处教书育人36年的支月英,就深刻诠释了执着和奉献精神。边远山村教师奇缺,时年只有十九岁的支月英就远离家乡,来到了海拔近千千米且道路不通的泥洋小学,成了一名深山女教师。她关爱孩子,资助贫困生,不让一个孩子辍学,这一坚守,就是三十六年。三十六年,青春飞逝,不变的却是执着和奉献!

支月英老师的事迹让我感动。而我,是兴华路小学一名普通的教师,在我身边,不也处处有这样执着和奉献的精神吗?

初春的一场小雪后,地上结了一层薄薄的

冰,我急切却又小心翼翼地走进了校门,抬眼望去,张消冰校长和各位领导已早早地来到了学校,和老师、同学们一起扫雪、除冰,为的就是不让孩子们滑倒,给大家一个舒心、安全的学习环境。春寒料峭,我却觉得清风扑面来,丝丝暖人心。

我所任教班级的各位班主任老师,都会主动和我交流,介绍班级情况,帮我认识学生。他们总是早来晚走,蹲守学校,时时刻刻关注着学生,想法设法管理好班级,与学生同甘共苦、齐心协力,学生成绩的提升、习惯的养成、品德的培养无不倾注了他们的心血。

我校的田少波主任,认真钻研教材,深入了解学情,创设贴近学生生活实际的教学情境,风趣幽默,寓教于乐,让学生在不知不觉间学会了知识,因材施教,润物无声。付志慧老师对待工作尽心尽责,她不但教给孩子们学习上的知识和方法,还教给他们生活中的经验和常识。家长在给她的信中写道:“感谢您的辛勤付出,让孩子乐于学习、勇敢自信,孩子在您这里,我很放心!”朱静环老师用专业和耐心铺就了一条教育大道,让无数学生在音乐中学习,在歌唱中成长。她牺牲自己的休息时间,指导

学生舞台表演,细微之处,彰显其敬业精神。带着“以爱育人”的初衷,徐璐老师踏上三尺讲台,她用真情去感染每一个学生,让学生的成长快乐如花。即便是在腿部受伤的情况下,她也没有离开工作岗位,而是坚持拄着拐杖给学生上课。郭琳琳老师,孩子刚刚出生三个月,她就回到工作中来,无论是课内还是课外,都有她忙碌的身影。孩子不舒服,家中有困难,她都自己想办法克服,不耽误学生的一节课。如此种种,言之不尽,不胜枚举!

在兴华路小学,正是因为有着许多平凡而又伟大的老师,他们日复一日,年复一年,用语言播种,用粉笔耕耘,用汗水浇灌,用心血滋润,才有了兴华路小学的今天!他们用不同的方式表达着相同的信念:那就是用博大的爱心演绎无悔人生,书写“师德”大字!用青春和热血诠释人民教师的内涵,铸造闪光的灵魂!

平凡的岗位上,有你也有我。教育的征途上,小事不平凡!老师们,让我们为了心中共同的梦想风雨兼程,用热忱、执着、爱心谱写的诗指引我们到达教育的远方!让我们从自身做起,从小事做起,贡献出自己的一份力量,感动兴华人,共筑兴华梦!

(文 窦维鑫)

## 教坛漫笔

### 教育的真谛

这是我亲身经历的两件事:一是一节区级优质课评选中,执教教师在授课时发现一位学生无论从思考反应,还是从发言各方面都非常优秀,几乎和老师预想的答案完全一致,所以,老师就频频提问他达二十几次之多。在这个孩子的配合下,课上的非常流畅,但再看看其他学生,一开始还有很多学生举手,慢慢地,举手的越来越少,到后来,几乎就没有学生举手回答问题了,一节课下来几乎成了他们师生二人之间的对话。

二是还是在一节课上,课刚开始时,一个学生在老师每次提问时都把手举得高高的,可老师对他完全是熟视无睹,没有让他回答一次。到了课的后半段,他就不再举了,最后,索性趴在课桌上不再听课,玩了起来,还时不时地插咕一下同桌,或扭头拿后位同学的东西,搅得周围的同学学不成。课下与授课老师交流,授课老师说,这个学生什么都不会,只会瞎答胡答,怕影响教学,所以不理睬他,没让他回答问题。

这是我读过的一篇文章:9岁的纽约小男孩泰勒·韦弗酷爱读书,在哈德逊瀑布公共图书馆暑假“深入阅读”的活动中,他一共阅读了372本书,在整整5年中没有小朋友能撼动他“读书之王”的宝座。就在他的母亲为此“极端自豪”时,图书馆主任玛利亚却泼了一盆冷水,建

议韦弗退出读书比赛,因为是其他小朋友都感到永远不可能赶超过他,连参赛的积极性都没有了。

“这里是一个读书俱乐部,不是一项竞赛,每个孩子都应该得到机会。”这位老太太甚至寻思着是不是用抓阄的方法选出读书冠军。在她看来,比塑造一位读书小英雄更重要的是保持孩子间一种读书氛围。

且不论用抓阄的方法选冠军是否妥当,但老太太的这种思想却值得我们为人师者深思:教育不是作秀,教学不是演戏,我们要关注每一位学生,平等的对待他们。教师的眼睛里不应只有学习好的学生,更要有学习差、问题多的学生。学校显目的位置赫然悬挂着“为了一切学生”的巨幅标语,但我想,它不应该仅仅是挂在嘴边的口号,张贴在墙壁上的文字,而是真正落到实实在在的教育教学中。我想,让每一位学生都感受到教师的爱抚,都享受到学习的快乐,都体会到成功的幸福,这才是我们教育的真谛。(文 田少波)

## 兴华新闻

### 兴华路小学组织全体学生健康体检

为全面掌握学生生长发育和健康状况,保障学生身体健康发展,预防各种常见疾病的发生,11月28日,东昌府区兴华路小学组织全体学生进行健康体检。

此次体检内容包括身高、体重、口腔、视力、胸围、肺活量、心脏等项目。学校统筹安排,精心组织,由各班主任提前领取《山东省中小学健康体检表》填写信息,并全程陪同学生完成体检。体检分年级、班级依次进行,学生积极主动配合医务人员检查,整个过程井然有序。

关注学生健康,关爱孩子生长是学校的常态工作。学校将在检测之后对所有数据进行分析、整理,并将体检结果及时向家长反馈,全面促进学生健康成长。(通讯员 肖兆可)

## 兴华佳作



兴华路小学二年级一班方思宇画作 由李小敏提供