

【金色潘南系列报道之一】

守师德之魂,不忘初心,砥砺前行

——淄博市张店区潘南小学开展师德师风建设活动侧记

本报记者 陈伟
通讯员 张桂华

学高为师,身正为范。师德师风的好坏往往影响和决定着学校校风和学风的好坏。为此,潘南小学扎实做好2017年师德师风建设活动工作,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,加强学校教师职业道德建设,努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”、适应教育改革需要的高素质教师队伍。

在学校层面,统一思想,加强领导。潘南小学将师德建设纳入领导班子会议议程研究,成立相应机构专人负责日常工作。制定具体实施方案,确保活动扎实推进。学校还通过各种途径加大宣传力度,让师德建设的思想渗透到学校的方方面面。据悉,该校开设了师德专栏,丰富教育载体,充分运用座谈访谈、演讲比

赛、论坛等形式,扩大师德教育的覆盖面和影响力。每年都坚持开展师德承诺和宣誓活动,实行教师师德承诺制度。开展师德建设问卷调查活动。通过召开座谈会、发放调查问卷、设立意见箱等形式,查找在师德师风方面存在的不足和突出问题,结合年度教育满意度测评工作开展师德自我评价和学生、家长满意度测评,及时掌握师德师风动态。同时,该校还利用主题活动,把专题学习、个人学习与改进工作、解决实际问题结合起来,着力解决师德师风方面存在的突出问题,增强师德教育的针对性和实效性。

在教师层面,集中学习教育,评选最美教师。师德师风建设的主体在于教书育人的教师。教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。因此,该校开展了一系列师德师风学习教育活动,集中学习习近平总书记2014年9月9日同北京

师范大学师生代表座谈时的讲话、在北京市八一学校考察时的讲话等重要讲话精神;教师个人自主学习了黄大年先进事迹和李振华先进事迹,《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规和相关文件。在学习的基础上,全校教师集中开展写学习师德师风心得活动、师德征文和演讲比赛活动。

为大力宣传、挖掘学校的“最美教师”感人事迹,宣传和弘扬学校教师的高尚师德和奉献精神,他们开展了潘南小学“最美教师”评选活动。各教研组根据要求,最终评选出15名热爱祖国、爱岗敬业、遵纪守法、诚信友善、勇于创新、乐于奉献,具有良好的道德品行和职业操守,工作、业务能力强,各方面表现优秀的“最美教师”。同时,该校还开展“大家访”活动,

每位老师都按照不同时间节点和学生实际制定老师家访计划,开展家访活动,建立学生成长档案,全面记录学生思想状况、学习成绩、身体素质、日常行为表现等成长状况。家访结束后教师还会形成家访报告,定期组织召开家长座谈会或通过网络平台实现即时家校沟通。

此外,该校还持续开展对老师有偿补课和违规收受礼品礼金问题的治理。建章立制,制定细化的工作方案,明确专项治理的重点内容、方法、主要举措、监督方式以及责任督学督导等内容。同时,专项治理与专项督查并抓,主动接受社会监督。

潘南小学通过师德师风建设活动的开展,提高了教师自身的职业道德修养,增强了全体教师教书育人的使命感和责任感,诠释了“身正为师,学高为范”的师德师风。

市初中道德与法治教学研讨会在桓台召开

日前,淄博市初中道德与法治教学研讨会在桓台县实验中学召开,各区县的道德与法治教研员和一线骨干教师参加了会议。研讨会上桓台县实验中学的巩雪老师和淄博市第十五中学的李娟华老师分别执教了初二年级的《行为不同 后果不同》和初一年级的数字情景课《妈妈的恩情》两节公开课。(孙晓娟)

临淄区朱台镇中心小学:召开阶段学生家长会

为进一步加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系,真正达到家校携手共同培养孩子的目的,近日,朱台镇中心小学召开了以“同心同向 共育英才”为主题的家长会。拉近了学校与家长间的距离,对学校工作和孩子们的发展起到了积极的促进作用。(郭庆)

张店区马尚一中:

举行教学达标活动

为展现教研组对新教师培养及学校青蓝工程成果,近日,马尚一中组织新教师举行了课堂教学达标过关课活动。本次过关课由新参加工作的6名教师参加,学校领导和教研组长共14人组成评价委员会,按照《张店区马尚一中课堂教学评价方案》进行评价,将新教师验收课成绩计入本学期教师个人的课堂教学评价。(李娜)

临淄区敬仲镇第一小学:推进“绿色评价体系”

敬仲镇第一小学本学期积极推进“绿色评价体系”,使学生的品质得到积极关注。一是以“争当三六九之星”,引领评价价值;二是争获特色“文雅奖卡”,打造全员育人;三是“大手牵小手 小手拉大手”互评互比,实现多元评价。通过“绿色评价体系”的积极推进,使该校树立科学的教育质量观,形成良好的育人环境。(徐斐)

高青县:

城乡孩子同上一堂课

为了让农村孩子和城里孩子一样享受到最直接、最现实的优质教育,高青县以课堂教学为切入点,启动城乡孩子同上一堂课“优质教育资源共享行动计划”。通过网上同步授课的方式,让上不齐课、上不好课的农村学校与拥有相对丰富优质资源的城镇学校同上一堂课。

据悉,该县城乡同上一堂课,分为两个层次,一个是同一学区内中心校与分校之间的一堂课,另一个是县属学校与乡镇学校之间的一堂课。(张忠考)

临淄区召口小学:

同课异构,共商精彩

为深入推进教育现代化研究与实践,全面提升教师教育教学水平,日前,凤凰镇召口小学举办了同课异构活动。同学科的老师确定课题后,展开集体听课、评课活动。听课老师从老师的导,学生的学和目标达成度三个角度对课堂进行观、评、议。评课过程中,先由讲课老师说课,重点说自己的预设及达成情况。评课老师从教学设计,重难点突破情况,学生参与度等角度对课堂进行研磨交流。(路国涛 边秀萍)

张店区大张学校:

“课改先锋”出示示范课

为推进小组合作课堂教学模式的提升,日前,大张学校举行了为期一周的合作教学“课改先锋”出示示范课活动。活动中,该校刘建美、郭园园、侯恺三名老师利用课堂向全校教师展示了语文教学英语教学中小组合作学习的优势。课堂上学困生能积极的参与学习,学习优秀生能体现教师的授课特色。学生行为中的自学、互学、问学、“教”学、悟学得到了有效的体现,真正的把学习的主动权还给学生。(国旭)



为弘扬中华民族传统文化,深入了解京剧这一非物质文化遗产的内涵,近日,张店区傅家镇中心小学美术社团的师生们结合专业特长,通过手绘京剧脸谱的形式,让学生们了解京剧文化,传承非遗文化。徐家鹏 摄影报道

淄博职业学院:

入选全国职业院校数字校园建设实验校

本报讯 近日,中央电化教育馆发文公布,淄博职业学院被确定为“第三批职业院校数字校园建设实验校”。全国共有148所院校入选,建设期为3年。

据悉,“职业院校数字校园建设实验校”项目是为深入贯彻《教育信息化十年发展规划

(2011-2020年)》和全国职业教育会议精神,推广落实《职业院校数字校园建设规范》,推动职业院校数字校园建设,促进信息技术与职业教育深度融合而开展的国家级建设项目。

该院将以建设“职业院校数字校园建设实验校”为契机,顺应“互联网+”发展趋势,

加强高水平智能校园建设,打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的全面、安全、便捷、高效、稳定的信息教学环境,促进信息技术与职业教育深度融合,构建“个性化、智能化、数字化、泛在化”的职教课堂新生态,促进管理和教学形态的根本转变。(白坤海)

小小储蓄罐,激发大智慧

——淄博市临淄区齐都镇中心小学实行“智慧星储蓄罐”优化学生评价纪实

本报记者 陈伟
通讯员 陶建军

“重结果,更重过程;重集体,更重个体”,这是齐都镇中心小学对全校师生动态评价的指导思想精髓所在。本学年,该校试行“智慧星储蓄罐”评价法,意在构建一种重积累、重过程的动态科学评价体系,优化学生评价模式,以促进学生健康、全面发展。

本学期开学前,齐都镇中心小学采纳部分班主任的建议,改进应用了多年的星级

评价机制,组织经验丰富的教师设计制作了一套“智慧星储蓄罐”评价机制,采用“评星-积星-用星”的方法,动态记录和评价学生,记录学生的点滴进步,从而激发了学生积极向上的热情。

为详细记录学生的成长,该校印制了“智慧星储蓄罐”评价手册,学生人手一册,评价手册从学生的日常品德、课堂表现、作业完成、礼仪卫生、科技创新、家庭社会等方面进行评价,每当学生取得点滴进步,就由任课教

师、家长及时给学生加盖星星章,完成一次评价。

为动员广大教师和家长客观认真地评价学生,学校召开了全体教师会和家长会,明确了“智慧星”评价方法和评价手册的使用目的、使用方法,达成了共识,保证了评价的及时性和公正性,也在家校之间建立起了一个交流与合作的桥梁。

学生在智慧星评价中,每集足10个小星,可兑换1个星星币。星星币作为一种另类货币,在学校每周三下午举办的“跳

蚤市场”中可以用于购置物品。每月班级对全班同学的得星情况进行汇总公示。学期结束时,学校将召开表彰会,对本学期得分最多的各种智慧之星进行奖励,并且通过学校微信公众号、校园网等媒体进行宣传表彰。

“智慧星储蓄罐”评价手册的使用,尊重学生的个体差异,及时记录学生的点滴进步,使每个孩子都体验到了成功的喜悦,极大地激发了学生积极向上、健康发展的信心。