

2018高考全解读

2018年全国高考统一考试大纲公布,本报邀请山东省实验中学各学科教研组长、高三备课组组长对考试大纲进行解读。2018年文综、理综各科考试大纲考试目标、考试范围延续性较强,最大特点是稳中有变。

文综理综稳中有变

把握时代特征 对接社会热点

政治

时代特征鲜明 学会举一反三

2018年的政治命题将保持基本稳定,从能力要求、考试内容、考试结构到赋分比例,均没有明显变化。在备考过程中,给考生提出以下几点建议。

紧跟十九大,深刻领会会议精神。政治学科的时代特征鲜明,要求学生对社会主要矛盾的变化等重要、核心内容,必须做到熟知、领会。具体到每一模块来说,《经济生活》需重点关注“转变

经济发展方式”相关内容的新拓展,如:供给侧结构性改革为主线、乡村振兴战略、对外开放新格局等;《政治生活》要重点关注“人民代表大会制度”“党的领导和执政方式的完善”和“政党制度”等相关内容的新表述;《文化生活》需重点关注“文化强国与文化自信”“社会主义核心价值观”和“加强精神文明建设”的相关内容的新提法。

备考过程中,题型把握灵活有度,避免出现“千篇一律”的误区。全国卷的考试虽然灵活,但绝对是有规律可循、有方法可依的。平时应善于总结共性,学会举一反三。当然,也要避免僵化思维,比如2017年的政治主观题就改变了以往的模式,出现了三个大题,将经济与政治分开、文化与哲学组题的情况。夯实基础,答题做到准确与高效相结合。(李青青)

地理

地理思维素养 贯穿考查始终

与2017年相比,地理学科2018年的考试大纲说明从能力要求、考试范围、试卷结构等方面来看均无任何变化。

研究近几年全国卷试题可以发现其具有以下突出特点:小切口、大纵深,考查对细节知识、原理的理解;创设新情境,考查灵活运用所学知识解决实际问题的能力;考查提取有效信

息、分析图文信息、运用信息解决问题的能力贯穿全卷;要求答题规范,注意地理术语的运用;地理素养、地理思维考查也贯穿始终。

地理全国卷的突出特点是“小切口、大纵深”,出题往往围绕一个具体的知识点,层层深入,考查学生对知识掌握是否准确,是否能灵活运用所学原理、理论解决实际问题。这是学生感

觉高考难度大的原因。

针对地理学科特点、高考考试动向,我们给出的备考建议如下:系统地进行两轮复习,重视一轮复习的系统性以及基础知识落实,二轮专题复习注意知识的提升、融会贯通。抓主干知识、核心理论,体会知识的内在联系,理解规律理论的精髓。(郭文莉)

历史

“一点四面” 重点掌握

对照2017年考试大纲(历史),2018年考试大纲没有任何修改和变化。相信2018年全国高考历史学科定会继续贯彻“一点四面”。

“一点”,在高考中要体现立德树人。“四面”,在高考中要体现核心价值、传统文化、依法治国、创新精神。考查原则坚持从有利于高校人才选拔出发,通过优化历史试题素材选取和情境设置,加强

对基本历史知识的掌握程度、历史学科素养和学习潜力的考查,强化在唯物史观指导下运用学科思维和学科方法发现问题、分析问题、解决问题的能力考查。

强化考查学科素养和学习潜力。复习备考要通过优化历史试题素材选取和情境设置,强化从历史材料中提取有效信息的能力,知识迁移能力和思维方法的培养。把高考历史考试大纲要求的“获

取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题”的四个方面十二个层次的能力考核目标与要求真正贯穿于备考复习当中。复习备考一定要细化能力目标,从2017年高考全国历史卷考查来看,2018年学科复习备考更要注重“辨别历史事实与历史叙述、理解历史叙述与历史结论,说明历史现象与历史观点”的训练与提升。(魏明)

生物

基因工程 是考查重点

预计2018年全国卷生物试题会重点考查考生对生物学核心知识、生物学实践和探究能力的掌握情况,引导高中教学全面培养学生学科核心素养的方向。

充分重视教材,深化对知识的理解。练习固然重要,但教材才是考生掌握概念、原理、过程、规律的根本。在没有充分理解原理的情况下去刷题,是舍本逐末的行为。从“问题探究”到“资料分析”“思考与讨论”,从“相关信息”到“科学前沿”,从“本节聚焦”到“本章小

结”,每个细节都体现了生物学核心素养的培养目标。教材对知识的内容、知识的来源、知识的应用等的表述科学而准确,能用教材语言描述的应尽量用科学规范的教材语言描述。

既要充分练习,也要反思总结。一定要做往届全国卷的真题,风格与山东卷有所不同。选择题往往只考查相关的一个知识点,综合性不强。非选择题问题少,但主观性强。全卷图题3-4个,不会太多。复习时必须加强主观

表述题的训练,对生物学原理的解释、对实验的分析和设计等,以不断提高理性思维和科学探究能力。

重难点知识专项训练。建议对生物膜系统、光合和呼吸、细胞分裂、遗传规律、变异与人类健康和生物育种、动物生命活动调节等必修的重点知识进行专题复习、专项强化训练。选修一的难度低于选修三,选修一的微生物分离和培养,选修三的基因工程往往都是考查重点。(宋菁)

物理

注意社会热点 和知识点对接

从考试目标到考试范围上看没有任何的改动和变化,其最大的特点就是稳定。

对2018年复习备考建议:研究全国卷,把准全国试卷的脉搏。特别注意一些社会热点问题和高中知识点的对接问题,例如动量是物理学中最重要的概念之一。动量守恒定律是与能量守恒定律同等重要的基本物理规律,在宏观、宇观、微观世界都成立。动量

的概念起源于力学,但贯穿热学、电磁学、光学、近代物理等领域。对动量的学习,不仅有利于理解力学现象,掌握力学规律,而且有利于深入理解其他内容。

回归课本,夯实基础。在概念和规律上投入主要精力,不要放弃课本,我们不难发现一些题目的背景材料来自教材上的“小发明”“小制作”“小实验”。

习题训练要以中等难度题为主。加强变式训练,注意一题多变、一题多解、一法多用、多题归一,培养学生多角度、全方位、深层次地去思考问题,增强应变能力。规范化做题,规范化包括学科用语、解题格式、计量单位、实验操作等的规范化。及时改错,对平时训练过程中出现的错误要及时进行错因分析,减少错误在头脑里存留的时间,避免重复出错。(张颂)

化学

实验探究能力 要求提高

2018大纲相对于2017年大纲无明显变化,关注主干知识的同时,重点关注以下几点:

对化学实验与实验探究能力要求提高,包括实验装置的选用、控制实验条件的方法、预测或描述实验现象。在“化学基本概念和基本理论”部分,适当关注以下几个部分教学:电子式、配制一定溶质质量分数溶液和物质的量浓

度溶液的方法、活化能及对反应速率的影响、催化剂选择性、各种化学平衡常数进行判断和计算并学会从化学平衡角度理解和解释有关反应现象。常见无机物及其应用部分,适当关注常见金属、非金属及其重要化合物的制备方法。有机化学部分,根据信息设计有机化合物的合成路线。增加“了解合成高分子在高新技术领域的应用以及在发

展经济、提高生活质量方面中的贡献”。关注人教版、鲁科版教材的差异,关注教材的各种板块:如思考与交流、学与问、科学探究、实验,与教材具有同等命题效力。注意对工业流程题的训练。关注初中化学学习内容,溶液配制、过滤操作、CO₂、H₂制备。注意训练学生在陌生背景中,应用已有经验处理问题的能力。(韩正翔)