

大智高考研究院 第一时间解读2018年高考《考试大纲》

“

《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》新鲜出炉、备受关注。2018年山东所有科目全部使用全国卷。在高考改革的大潮中，2018年高考命题将会有哪些变化与创新呢？第一时间约请大智高考研究院的学科专家团队为考生解读最新《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》的内容变化，并指导复习方法。

本报记者 冯沛然

《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》

英语科解读

一、整体特征

《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》在2016年10月8日教育部考试中心发布的《关于2017年普通高考考试大纲修订内容的通知》要求，在《2017年普通高等学校招生考试大纲》中增加了中华优秀传统文化的考核内容。2016年10月11日，教育部考试中心主任姜钢在《中国教育报》发表署名文章《探索构建高考评价体系，全方位推进高考内容改革》，该文章为今后的高考指明了方向：围绕立德树人的教育根本任务，紧扣全国统一考试大纲，以考查学生关键能力和学科素养为主要目标。《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》继续保持了这一根本方向。

二、焦点解读

2017年高考试题精心萃取思想精华，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，展现中华文化核心理念、传统美德、人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的丰富多彩，体悟跨越时空的独特魅力。

英语试题融入中华优秀传统文化，引导学生积极参与中外文化的对话与交流，通过“讲好中国故事”，增强文化自觉和文化自信。全国I卷写作设置了考生教外国朋友学习汉语的情境，要求考生给外国朋友写封邮件告知上课计划，内容包括学习唐诗和了解唐朝的历史。全国II卷写作要求考生给外教写封邮件邀请他参观中国剪纸艺术展。这些情境设置真实，任务要求符合学生能力水平，又自然融入了我国优秀传统文化内容，引导学生在学习外语、了解外部世界的同时，运用中国元素讲好中国故事，也引导学生在传承和发扬中华民族优秀文明成果的同时，增强文化自信。

2017年的高考既具有对以往命题思路的传承，也有对未来高考的指向。在过渡中保持平稳，在平稳中保持创新。

从《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》来看，2018年英语新课标全国卷应具有以下几个显著特征：

(一)注重立德树人，突出文化品格，既服务选拔功能，又突出人文素养

2017年的3套试卷，内涵丰富，题材宽广，体裁多样，各套高考卷以《普通高中英语课程标准》(征求意见稿)为指导，命题不拘泥于某一版本的教材，着重考查考生的综合语言运用能力。内容涉及英语学习的三大主题，即：人与自我、人与社会，以及人与自然。各个文本均不同程度的渗透了高考作

为选拔性考试应具备的隐性的教育功能，既考查了英语作为一门交流工具应具备的交际功能，也在语篇中传递着至真至善至美的永恒主题，关注着人类命运的共同体。

(二)彰显文化自信、融入核心价值，既考查英语知识，又传承文化精髓

优秀的中华传统文化是中华文化的精髓和象征符号，是中国作为经济大国应具备的软实力。近年来的高考，命题人既“偏爱”优秀中华传统文化的考查，又注意在命题中融入社会主义核心价值观，使整套试卷既有传统文化的典雅和端庄，又散发出当代中国的勃勃生命力。

三、备考建议

第一、语言知识方面，考生要掌握并能运用《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》规定的英语语音、词汇、语法、功能意念项目(11大项68个子项)和24个话题，词汇量为3500左右。

第二、听力方面要求考生能听懂所熟悉话题的简短独白和对话。备考过程中，考生应从(1)理解主旨要义；(2)获取具体的、事实性信息；(3)对所听内容做出推断；(4)理解说话者的意图、观点和态度等考查方向入手，全面训练考生听的能力，注意方法多样、形式各异，注重基本语音、重音、语调变化、语调与节奏及其在口语交流中的运用，并能注重主要英语国家的英语语音差异，加大词汇训练及词汇运用训练，培养语言能力。

第三、阅读方面要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息：(1)理解主旨要义；(2)理解文中具体信息；(3)根据上下文推断单词和短语句的含义；(4)做出判断和推理；(5)理解文章的基本结构；(6)理解作者的意图、观点和态度。

备考阅读理解训练时，要注意限时训练，至少要在15分钟内做两篇，或35分钟内完成一套题中的阅读部分(五篇)。在备考中，要注意完形填空训练必须与阅读相结合，培养语感，体会语义，体会上下文的逻辑关系。

第四、写作方面要求考生根据提示进行书面表达，考生应能清楚、连贯地传递信息，表达意思，有效运用所学语言知识。英语写作要求尽可能和中学生的日常生活相关，写作要依据试题中提示要求，要体现出所学过的语法句式，注意语言得体以及适当增加细节。在备考中一定要限时写作，尽可能把已经学过的句型、句式运用到写作中去，形成自己的写作框架与套路，尽量使用高级词汇，体现“用语言做事”的语言学习规律。

《2018年普通高等学校招生全国统一考试大纲》

化学科解读

一、总体特征

千呼万唤，2018年《考试大纲》终于出炉了。新的《考试大纲》依然包括两部分内容：总纲与各科《考试大纲》。总纲部分只是个别字进行了调整，使表述更准确、更科学，本质上没有太大区别。化学科的《考试大纲》同2017年相比，考核目标与要求、考试范围与要求均没有太大变化。

二、热点说明

纵观近几年的高考命题，试题突出对主干知识的考查；强化化学基本方法、基本思想、学科核心素养的考查；突出考查考生分析问题、解决问题的能力 and 实验能力。

命题中的热点内容相对来说较为固定，在备考时尤其注意以下12点：

1. 结合中国古代的化学成就，考查简单的化学原理。
2. 以阿伏加德罗常数为载体，考查相关知识，具有很强的综合性。
3. 电化学：电极判断、电极反应式的书写、离子与电子移动方向、电子守恒的有关计算。
4. 元素周期表的应用：位置与性质的关系、物质的用途、半径比较、熔沸点高低的判断。
5. 离子浓度关系：以图像分析的方式考查电离和水解。
6. 利用盖斯定律及键能计算焓变。

7. 化学平衡常数、电离平衡常数、水解平衡常数、溶度积常数的应用与计算，转化率的计算，平衡移动，速率与平衡原理在实际生活和生产中的应用。

8. 氧化还原反应：基本概念、离子方程式的书写、电子守恒的应用。

9. 化学实验：掌握常用仪器的主要用途和使用方法、化学实验的基本操作、常见气体的实验室制法、常见物质检验、分离和提纯的方法、溶液的配制方法，能够：①设计实验方案；②正确选用实验装置；③掌握控制实验条件的方法；④预测或描述实验现象、分析或处理实验数据，得出合理结论；⑤评价或改进实验方案。

10. 工艺流程
①以重要化工产品制备为主题的化工流程试题：流程中涉及到的反应方程式的书写；流程中涉及的原料的处理方法，改变反应速率的措施等；流程中涉及的实验基本操作如加热、过滤、结晶等；流程中涉及的化学反应原理的问题分析；计算。

②以物质分离和提纯为主题的化工流程试题：化学工业流程中分离提纯涉及到的反应方程式的书写；流程中涉及的常见分离提纯操作(如过滤、蒸发、蒸馏、萃取、分液、结晶、洗气、渗析等)的步骤，注意常见仪器使用注意的问题；流程中

涉及的离子的检验及除杂、反应现象等。

11. 有机化学基础：特征的反应条件与现象用于物质推断，同分异构体结构简式的书写及数目判断，化学方程式的书写，信息的接受、吸收、输出(考查学习潜能)，官能团的转化与保护，酯化反应与酯的水解反应(构建有机合成题的框架)。

12. 物质结构与性质：电子排布式与轨道表达式的书写，未成对电子数目的判断，电离能，杂化与构型，等电子体，氢键，晶体类型及熔沸点高低的判断，晶胞的有关计算。

三、备考建议

高考的考查目标：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。因此，在平时的复习备考中，要注意依托基础，培养能力。基础知识必须做到全面、熟练、准确，各个典型题目及实验既知其然，更要知其所以然，多进行反思与总结，学会举一反三，有“母题”意识，寻找题根和题源。除此以外，还要注意多练习信息给予题，以提升自己的学习潜能。

具体建议如下：

1. 注意学习有效性与合理性的统一。有效性是强调每一学习目标的设计和实施过程中每一环节的非随意性，对照高考要求、学段特点和自身实际精致实施。合理性是指除了关注学习效果和进度，还要注意手段的合理。如题海战术可能是有效的，但不合理。

2. 注意阶段性反思，以审视学习决策，以便及时发现问題，及时分析总结，积极寻求解决问题的办法。

3. 要明确每一个考点在高考中的地位，避免平均用力。

4. 关注社会热点问题，学会提出问题，并能对照知识点解决认识和分析问题。

5. 强化训练：通过审题训练，树立审题意识，提高获取和解读信息的能力；通过研究高考试题答案，提高答题组织意识、能力和方法，注意答题规范；训练题一定要精选，坚决避免重复练习过于简单的题目及偏题怪题。

相信在备考时把握好方向，本着重基础、重应用、重思考、重能力的原则进行全面复习，就一定能够在2018年高考中创造佳绩。

为了帮助考生全面掌握2018年高考《考试大纲》的内涵，将于12月23日举办“2018年高考《考试大纲》解读会”公益讲座，众多家长、学生纷纷报名预约，截止目前席位仅余50多席，家长可以拨打热线为孩子预约：0531-81765466。