

# 分层教学结硕果 多元发展谱新篇

## ——淄博市高青一中打造优质高中纪实

本报记者 陈伟  
通讯员 张忠考 周景明

2017年高考,高青一中普通文理本科上线1038人,首次突破千人大关;艺体特长生本科上线348人,春季高考本科上线149人,5人进入全省前15名,日语平均分高达113.32分……

这些成绩是高青一中实施分层教学,推进多元发展,打造优质高中的见证和缩影。高青一中把优质高中打造,作为办好人民满意教育的根本着力点,以特色班建设为依托,积极推进分层教学,多元发展教学改革,倾力打造优质品牌高中教育。

### 因势利导 分层教学

高青一中是一所拥有6000多名学生的大高中。学生成绩参差不齐,整体素质差距较大。面对这种现状,学校因势利导,依托基础教育综合改

革的东风,推进实施分层教学改革。根据不同学习基础和不同升学意愿要求,把学生分为三大类、六种形式的高中特色班,即面向普通高等学校参加夏季高考的A层班、B层班、日语班、艺体特长班和面向普通高等职业院校的春季高考班与面向出国留学的韩国留学预备班。对分层教学实行动态管理和个性化走班模式,学生可以根据自己的学习变化状况在一定范围和时期内动态的选择自己的学习层次。

### 量体裁衣 因材施教

针对不同类型,不同层次的班级,确定不同的教育目标,采用不同的教学方法。根据A、B两层班级的不同情况,分层备课、分层授课、分层布置作业、分层辅导、分层评价。实施北大、清华领军计划,为尖子生量身定制英语满分提升课程,邀请学科名师、大学教授、教育专家到校做专题报

告,不断强化优秀学生决胜巅峰的精神意志。根据高考文化课要求,积极鼓励有艺体特长且文化课基础较好的学生参加艺体班学习。统筹安排艺体训练和文化课学习,坚持“双学共赢”,确保“两手抓”“双过关”。

### 职教创新 迎“春考”

创新春季高考备考教学,强化春季高考备考研究。组织教师到淄博工业学校跟班蹲点式学习,与滨州职业学院进行合作办学,邀请县职业中专相关学科教师到校交流,提升教师专业教学水平。对普通班学习成绩10—30名学生,从高二下学期开始有计划的安排到春季高考班学习。按照“点、面、线”原则,科学安排教学内容,高一高二涵盖春季高考所有文化课内容。利用10个月时间集中进行专业课学习,寒暑假集中进行专业技能训练。

### 另辟蹊径 开启小语种

针对部分学生英语较差的实际,开启日语班高中零起点教学模式,在全市范围内率先开办日语班。并获巨大成功,首届日语班高考日语成绩和A层班英语班持平,远远超越B层班,平均分相差将近50分。2014年10月,高青一中与韩国亚洲大学签署了友好合作学校协议,从此学校走上了与国际教育接轨的道路。韩语班的学生除了正常学习高一、高二课程之外,每天利用一节自习时间进行韩语学习。高二学业水平考试之后,集中进行韩语强化学习,且专门从韩国亚洲大学聘请外教专门进行韩语口语训练。在韩语班TOPIK考试,1人通过五级,3人通过四级,4人通过三级。毕业生12人顺利留学韩国,远高于市内同类学校。

### 桓台县实验中学: 学科能力竞赛创佳绩

在刚刚结束的全县初中学科能力竞赛(桓台一中提前录取)考试中,桓台县实验中学再创佳绩。此次选拔共录取50人,根据毕业生人数比例实验中学共24人参加考试,其中有15人入围,入围人数全县第一,入围比例全县第一。其中,宋明卓同学勇夺全县第一,全县前10名中实验中学有4人。(蔡兆金)

### 沂源二中: 被评为市公寓A级单位

近日,从淄博市教育局传来喜讯,沂源二中被评为市中小学学生公寓A级单位。本次评选是根据《淄博市中小学学生公寓管理办法》规定,在学校自评、区县教育行政部门考核的基础上,经市教育局进行最终考核确定。据悉,该校高度重视宿舍安全防范,强化内务管理,整洁住校环境。(张吉爱)

### 高青县黑里寨学区: 确保冬季校园平安

针对冬季用火、用电、食品等方面的安全问题,为确保冬季校园安全,入冬以来,黑里寨学区联合消防、交通、安监等部门对学校安全工作进行了全面检查。紧扣冬季校园安全重点,全面做好冬季安全教育;紧扣“三步走”活动,安全工作做细做实;紧扣安全管理机制建设,做到安全监管。(周强)



沂源县悦庄镇成教中心学校为推广草编工艺,积极培训各村妇女进行学习,开辟农村妇女草编致富新路子。图为教师在草编手工艺术品展室进行现场指导。  
徐凤生 摄影报道

张店区马尚一中:

### 促养成教育内涵发展

日前,马尚一中多举措开展文明礼仪教育系列活动,促养成教育内涵发展。优化校园环境,营造文明礼仪氛围。发挥课堂教学在教育中的主渠道作用。落实考核评比,从制度细节等抓起。激发学生对文明礼仪美德的认识和向往,培养了学生自觉践行文明礼仪的意识,促进了学校的内涵发展。(李娜)

### 桓台县田庄镇中心小学: 开展读书实践活动

近日,田庄镇中心小学围绕“让读书成为习惯,让书香伴我成长”这一主题,开展了以“好书推荐 快乐共享”为主题的“好书推荐卡”读书实践活动。旨在营造浓厚的读书氛围,塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。(罗莉)



幼儿安全教育 为确保幼儿过一个安全祥和的寒假,近日,桓台县起凤镇华沟村幼儿园立足本园实际和幼儿年龄特点,开展安全教育。(张东)

# 课后“托管”,让家长无后顾之忧

## ——淄博市周村区教体局扎实开展小学生课后服务工作

本报记者 陈伟  
通讯员 孔令海 岳道刚

“传球,快!左边!……”每天下午5点半左右,天色已暗,然而在新建路小学的足球场上却灯火通明,喊声不断,这里并没有举行特别的足球比赛,而是学生放学后在参加课后辅导活动。

“我和孩子他爸下班都很晚,老人又不在当地没法及时接孩子,现在可好了,学校开设了课后辅导活动,孩子放学后可以待在学校,有同学陪着,有老师看着,还能学点东西,实在是再好不过了。”孩子在新建路小学上三年级的家长刘雨凤说。

中小学生特别是小学低年级学生,下午放学时间早,家长接送难,监管存在“空档期”,不仅影响学生身心健康发展,还存

在着较大安全隐患。日前,区教体局根据相关规定研究制定了《周村区关于做好中小学课后服务工作的实施方案》,要求各学校结合各自实际情况,在放学后组织学生参加兴趣小组等课后辅导活动来解决这一问题。

“我们学校开设了足球、轮滑、武术、象棋等‘课后辅导活动’,同时配备了专业的任课老师进行指导。此外,为了满足室外活动的需要,我们还在操场上安装了照明设施,提高了活动时的安全性和舒适性。所有的辅导都是免费和自愿的,只要家长和学生同意就可报名参加。”新建路小学副校长毛克介绍道。

“放学后,我们安排教师免费看护一、二年级学生写作业,对于年龄大一点的学生开展了快乐篮球、跆拳道、拳击等兴趣

小组,让暂时不能回家的孩子感受到学校大家庭的温暖。”北门里小学副校长毕研超告诉记者。

截至目前,周村区21所小学已全面启动课后服务工作,上千名小学生参加到了声乐、古筝、象棋、书法、足球、武术、阅读、手工课程等社团活动,丰富了学生的课后生活。

为了做好课后服务工作,各学校也专门召开安排部署会,分析本校所辐射学区生源分布情况,结合冬季昼短夜长等季节性因素,主动组织有需求的学生开展课后娱乐游戏、拓展训练、社团及兴趣小组活动,各项活动时间相对固定,实行弹性管理,做到安全第一,解决了无法按时到校接孩子家长的后顾之忧。

另外,正阳路小学开展的武术社团活动、中和街小学开展的



学习十九大精神 近日,沂源县沂河源学校党总支举行“学习十九大精神,促进教育教学改革”为主题的全体党员演讲比赛。(李清贵)



跳绳训练活动 近日,为了发展幼儿身体协调能力,沂源县荆山路幼儿园坚持每天让幼儿进行跳绳训练活动。促进幼儿身体的健康发育。(夏巧凤)

英语阅读社团活动都很有特色,得到了学生和家长的一致好评。

“孩子通过参加社团活动,放学时间段适当后移,既解决了我们家长接孩子难题,又激发了孩子学习的兴趣,发展了特长,也进一步增强了学校教育服务能力,我们当家长的十分赞同和支持。”家长刘静表示。

“我们在充分征求家长意见的基础上,由家长提出书面申请,经审核同意后,学校和家长签订学生课后服务委托协议,由学校统一组织实施。”周村区教体局党委书记、局长薛福河介绍说,“课后服务工作温暖学生、方便家长,体现了以生为本的教育理念,解决了部分家长的后顾之忧,同时使学生的综合素质得到了锻炼提升,进一步提升了群众教育获得感和满意度。”



地震应急疏散演练 为普及地震常识,掌握地震逃生自救知识和技能,日前,张店区特殊教育中心学校举行地震应急疏散演练活动。(王红莲 翟英明)