

艺术入中考,家长不必太焦虑

教育人士:学生只要在校认真学就没问题

见习记者 潘世金
本报记者 李飞

学生家长: 考虑为孩子报辅导班

济南市民李道军的儿子上小学六年级,他表示自己的朋友圈已经被这一政策刷屏,笑称家长的头上又套上一个“金箍”。在他看来,这一政策既有益处也带来一定压力。“一方面能够提高学生的综合素养,让家长重视对孩子的艺术教育。另一方面也会增加家长、孩子的负担,尤其对于缺少艺术细胞的孩子来说,难度可能会更大。”

济南市民吴建美的儿子同样读六年级,她告诉记者,这一政策在家长中出现了两种反应。“让孩子学过艺术的家长感到庆幸,没有让孩子学艺术的家长则担心不已。我身边已有部分家长考虑给孩子报一个艺术兴趣班了。”

济南历元学校三年级学生家长张先生表示,各个学校艺术方面的师资配备各不相同,也在一定程度上让家长产生焦虑情绪。他建议教育部门下一步将政策“量化”,出台合理并切实可行的办法,与此同时也应加强各个学校的师资力量。

学校老师: 家长不必过多焦虑

济南市纬二路小学音乐老师余洋表示,很多家长对艺术纳入中考的政策并未完全理解,政策的目的是希望学生能够重视在学校的学习。

近日,省教育厅印发了《山东省初中学生艺术科目学业水平考试指导意见》,具有初中学籍的在校学生均应参加艺术科目学业水平考试,成绩以分数或等级呈现,计入学生中考成绩,从2018年秋季入学的初中新生开始实施。

政策一出,引起社会广泛关注。不少家长焦虑不已,甚至已经准备为孩子报校外艺术辅导班。对此,相关教育人士接受本报记者采访时表示,艺术纳入中考并非艺术特长生选拔,家长不必太紧张,更不应把艺术学习功利化。

“艺术科目更多的是培养学生的艺术情商,家长和学生应把重点放在课堂教学。现在学校会对高年级学生定期进行素养卷测试,通过网上答题的形式考查学生乐理常识,音乐教学内容和考试所需技能都是吻合的,所以家长不必太过紧张。”余洋说。

1月12日,省教育厅也对这一政策进行了权威解读,之所以将艺术科目纳入中考,一是考虑促进学校开齐开足开好艺术课程,纠正应付、挤占、停上音乐和美术等艺术课程的现象;二是引导学生上好音乐、美术等艺术课程,积极参加班级、学校组织的艺术活动,促进学生德智体美全面发展。

采访中记者了解到,虽然目前教育部门还没有出台具体实施细则,但各学校已经根据考试需要提前做好了准备。济南市东方双语实验学校音乐教



济南外国语学校学生正在进行古筝表演。(资料片) 学校供图

研组组长钟梅表示,“近几年,有关部门曾出台过相关文件做铺垫,我们也紧跟政策进行音乐课程的教研工作,可以说现在出台的指导意见和我们的课程设置是吻合的。”

钟梅说,音乐学科专项测试主要考查学生的演唱、器乐方面的能力,这些都在音乐课上进行教授。“我们学校一直开设口风琴、竖笛、葫芦丝等器乐课程,只要孩子跟着学校老师好好学就可以,没必要为了考试而报班。”

“家长的焦虑是可以理解的,但艺术并不是短期内可以速成的,为了考试而选择给孩子报班反而会会影响学生成绩。”济南市历城区实验小学小学校长郭淑慧表示,学校一直按照教育部的要求进行授课,下一步计划配置专用的音乐、美术教室,如有需要还可能引进校外高水平的艺术课老师。

“不仅要开齐开足艺术课程,还要开好艺术课程,这对学校来说是一个很好的督促作用。”面对家长的焦虑,济南第二十七中学校长武树滨表示,学校有艺术节等校园活动,还在每周开设了书法、国画、合唱等选修社团课。“只要学生在学校认真学习,就不会出现问题。”

省教育厅也在政策解读中表示,只要学校开齐开好艺术课程,学生认真上好每一节音乐、美术课,积极参加学校组织的艺术活动,就不会出现及格现象。

艺考专家: 很多机构无专业资质

艺术纳入中考的政策一出,最高兴的莫过于艺术类辅导机构,很多辅导班纷纷开始宣传,为招生造势。记者采访了多家艺术类辅导机构,工作人员都

表示这一政策的出台确实会带来艺术培训市场的热度,这几天已经有不少家长在咨询了。

“很多艺术辅导机构都会将培养兴趣为主调整至课程学习为主。以音乐科目为例,大多数家长会根据政策,咨询辅导班选择器乐合适还是声乐合适。”传媒艺考研究与辅导专家张福起表示,学校的投入可能需要一个过程,如果学校的教学水平不能满足要求,家长可能会选择报校外艺术培训班。

同时,他也表示,艺术培训机构仍是学校教育的辅助和补充,建议家长不要盲目选择艺术培训机构,因为市场上有很多艺术培训机构是没有专业资质的。

“不建议把艺术学习功利化,也没必要像学习主科那样投入过多精力,学习过程的体验更重要。”张福起说,艺术学习的关键在于培养孩子的兴趣和专业素养。

济南市槐荫区举办“我爱我家”班主任素质大赛 班主任登台讲述感人教育故事

本报济南1月14日讯(见习记者 潘世金) 1月12日,济南市槐荫区“我爱我家”第四届班主任素质大赛决赛在营东小学举行。每一位参赛选手都精心准备,采取了小品表演、沙画制作、学生演讲等充满新意的形式进行表演,让现场观众感受到老师的班级管理智慧与有温度的教学方式。

“教育就是迷恋人成长的学问。让学生因我们而更加幸福,他们的现在是我们以后最温暖美好的回忆。”济南市匡山小学一名班主任的演讲将大赛推向高潮。随后,她的第一届学生和现在所教的学生同台,为自己的老师加油助威。

“老班”们把责任和关爱融入每天工作的点点滴滴,带给学生生活上的帮助、行为上的指引、思想上的启迪。“我的女儿是一个有些叛逆的孩子,但班主任老师给了她一个父亲般的关心和爱护,现在的她不仅变得开朗,也更加热爱学习。”现场一位单亲妈妈说出了对老师感谢的话语,让人潸然泪下。

还有两名选手引起了记者的注意,两名班主任的关系既是比赛中的对手,也是同一个学校的师徒。两人同台搭档,采用小品表演的形式,与自己班



济南市槐荫区“我爱我家”第四届班主任素质大赛比赛现场。 本报见习记者 潘世金 摄

上的学生、家长相互配合,采用班级间PK的方式完成了表演,令人耳目一新,展现了老师之间的友谊。

本次大赛历时一天,聚焦创建“有温度”的品牌班集体,以“用爱的温度成就班级梦想”为主题,做眼中有、心中有爱的教育,体现“为了每一个学生”的价值导向,打造有温度的品牌班集体。

据了解,班主任素质大赛共分为初赛、复赛和决赛三个环

节。其中,初赛内容为理论测试,复赛由档案评选和微教育视频比赛两部分组成。重在体现班主任日常工作的点滴付出以及通过运用新媒体技术解决班级管理现实问题的能力。

槐荫区教育局相关负责人表示,通过组织中小学班主任学习、竞赛和展示等形式,旨在提高理论素质,增强业务能力,打造一支思想过硬、业务精良、锐意探索、科学实践的专业化班主任队伍。

“大智之星”齐鲁学子奖学金 在齐鲁师范学院颁奖

本报济南1月14日讯 9日,由共青团山东省委、山东省学生联合会主办,齐鲁师范学院、大智教育集团承办的2017年“大智之星”齐鲁学子奖学金颁奖仪式暨大中学(职)生成长论坛在齐鲁师范学院举行。

仪式上,正式揭晓了2017年“大智之星”齐鲁学子奖学金评选结果,山东师范大学孟川、日照市实验高中李国梁等20名大中学生荣获榜样奖学金,并分别被授予2017年“山东省大学生自强之星标兵”“最美中学(职)生标兵”称号;山东理工大学桑军帅、东营市东营区一中张嵩奇等79名大

中学生荣获出彩奖学金,并分别被授予2017年“山东省大学生自强之星”“最美中学(职)生”称号。

在随后开展的大中学(职)生成长论坛中,青岛经济技术开发区第一中学赵博韬、济南章丘第一职业中专马宇晴、齐鲁师范学院杨春雨分别结合个人学习、生活经历,作了精彩而深刻的成长事迹分享。著名教育时评家熊丙奇、山东大学文学与新闻传播学院副院长刘悦坦分别作了主题报告。

来自全省各高校的300余名大学生参加论坛。(冯沛然 李海涌)

济南信息工程学校 新生演讲比赛晒“新生活”

本报济南1月14日讯(见习记者 潘世金 通讯员 郭经媛 徐秀燕) 近日,济南信息工程学校第七届“我的职校新生活”新生演讲比赛决赛在该校报告厅举行。

此次比赛是学校的传统品牌活动之一,每年面向新生开展,旨在让新生将入校以来所见、所闻、所感以演讲的形式

进行表达,培养学生尊师、亲爱、爱校、感恩的情怀。2017级60余人入围海选,经过一个多月预赛、复赛的激烈角逐,最终8位选手脱颖而出,进入决赛。

演讲现场,选手们围绕“我的职校新生活”,从不同侧面阐述了入校以来的收获、感悟、思考和憧憬,弘扬了校园青春正能量。