

高中课程方案和新课标出炉

古诗文背诵推荐篇目从14篇增加到72篇

本报1月17日讯(记者 李飞) 16日,教育部举行新闻发布会,介绍普通高中课程方案和语文等14门学科新课标的相关情况,修订工作历时4年全部完成,将于2018年秋季开始执行。新课标将原标准“诵读篇目的建议”改为“古诗文背诵推荐篇目”,推荐篇目数量也从14篇(首)增加到72篇(首)。此外,加

强中华优秀传统文化教育和革命传统教育也是这次课标修订的重点。

据介绍,教育部组织260多位专家对普通高中课程方案和语文等14门学科课程标准进行了修订,历时4年已全部完成,经国家教材委员会审查通过,于2017年底印发,并将于2018年秋季开始执行。

加强中华优秀传统文化教育是这次课标修订的重点之一,其中,语文课标最突出,中华优秀传统文化方面的内容贯穿必修、选择性必修和选修各个部分。在“课内外读物建议”部分,除保留原有《论语》《孟子》《庄子》外,增加了《老子》《史记》等文化经典著作,要求学生广泛阅读各类古诗文,覆

盖先秦到清末各个时期。

同时,还设置了中华优秀传统文化学习专题,将原标准“诵读篇目的建议”改为“古诗文背诵推荐篇目”,推荐篇目数量也从14篇(首)增加到72篇(首)。此外,美术、音乐、体育与健康、数学等课标都增加了有关传统文化教育内容。

加强革命传统教育也是

本次课标修订的又一个重点。语文、历史、思想政治、音乐等课标都结合学科自身特点,对革命传统教育内容要求做了强化。

新的课程方案进一步明确了普通高中教育的定位,强调普通高中教育是在义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育。

俩“00后”被剑桥、牛津预录取

作为“别人家的孩子”,他们不光学习棒,下棋唱歌好着呢

见习记者 潘世金
本报记者 李飞

1月10日,济南外国语学校(三箭分校)学生于涵、侯怡菲分别收到了剑桥大学、牛津大学的预录取通知书,这是学校第2位被牛津大学录取和第4位被剑桥大学录取的学生。

在剑桥2017年录取人数中,中国学子所占比例约为2.3%;在牛津录取人数中,中国学子所占比例约为3.1%。身为“00后”的俩人可谓不折不扣的学霸。

于涵和侯怡菲是同班同学,都报考了数学专业。“内敛”是记者初识于涵的第一印象,这个大男孩有着超乎同龄人的

成熟与睿智,透出满满的自信。

如果说于涵是天赋型选手,那么侯怡菲就是努力型选手。学校国际课程中心主任岳凤敏表示,面试时教授会给出一些超出学生答题能力的题目,其目的并不是希望学生解出题目,而是考查学生对题目的反应、沟通能力,以此来观察学生的思维能力和发展潜力。

“于涵有天赋,有热情、有自信,能耐得住寂寞。”进阶数学教师张磊表示,于涵在做数学题时入门快,做题完成时间也比较快,喜欢钻研难题。

侯怡菲说自己成绩的取得得益于“好问”的习惯,问题问不透会睡不着觉,有着强烈的求知欲。她每周都会总结一周

的问题并整理出来逐个寻求解答,在老师办公室里,经常能看到她拉着老师问问题的身影。

记者采访了解到,“别人家的孩子”并不是只知道学习而不顾其他,相反,他们涉猎广泛、兴趣多元,课余生活十分精彩。侯怡菲不仅擅长钢琴、绘画,还选修西班牙语课程,同时还是学校配音比赛、合唱比赛等校园活动的参赛选手。

班主任田伟表示,两名学生不仅聪明,还乐于助人,高一晚自习时间曾担任班级小讲师,为同学辅导题目。“侯怡菲是一名有责任心、认真踏实的学生。从高一开始保管班级钥匙,是班级里来得最早走得最



于涵(左)和侯怡菲在学校合影。 本报见习记者 潘世金 摄

晚的学生。这虽是件小事,但能做好也不易。”

各科均衡发展,是于涵与别人最大的不同。田伟老师说,不论是对热爱的数学还是其他学科,于涵都有着高度的热情。

英语课上老师提到无线电的用途,当其他同学都在讨论无线电应用于广播时,于涵的

思路早已跳跃到了“无线电是如何与卫星连接”这一问题上去了;高一刚入校时,经济课程学习起来比较困难,班里成立了学习兴趣小组,他主动承担起了小讲师的工作,耐心帮助同学讲解经济学知识。同时,学习之外的他还是个高水平的“围棋迷”。

棒棒哒!城郊学校足球小将赛场展风采

济南市市中区打造校园足球“金名片”

见习记者 潘世金
本报记者 李飞

2017年12月8日至12月26日,济南市市中区中小校园足球联赛鸣哨开赛。在本次比赛中,罗而小学、丰齐小学和党家中学作为市中区的三所城郊学校,均取得不俗成绩,分别获得小学组女子第一名、第三名和初中组女子第三名。

据悉,市中区教育局2009年成立“市中区校园足球管理委员会”,2015年被省教育厅授予“山东省校园足球示范区”。市中区校园足球在足球参与度、校园足球文化建设、校本课程普及、联赛规模和运动成绩等方面均取得了长足发展。

建好配套场地 助推校园足球发展

在2017年12月举行的市中区中小校园足球联赛中,济南市丰齐小学作为市中区最西部的一所城郊学校,获得小学组女子第三名的好成绩。

丰齐小学校长卢宗起表示,学校把学生体育健康放在学校发展的首位。2014年暑假,市中区教育局投入400多万元,建成250米环形塑胶跑道,内场建标准7人制人工草皮足球场。自2015年9月份开始,学校外聘专职足球教练和专职足球教师,每年投入6万余元,解除学生、家长经济上的后顾之忧。

学校体育老师邵富国表示,学校每年都会举办班级联赛,同年级的学生进行比拼,提高了同学们的积极性。

党家中学在2017年建成塑胶场地和足球场,体育老师法代磊表示,学校2009年也曾组建过女子足球队,参加过市级比赛,但因为场地的限制和家长不支持等因素,没有持续开展下去。

据悉,市中区教体两局近年来先后投入4000余万元,投资修建了9块足球场,同时计划逐步修缮、筹建新的足球场;从2011年开始,教体两局积极筹措资金,每年拿出5万元,



罗而小学女子足球队。 学校供图

作为开展校园足球联赛的专项经费,并联合出台了《市中区中小学各项体育比赛经费使用办法》,保证专款专用,落到实处。

立足校本课程 让校园足球普及化

济南市罗而小学同样是一所城郊学校,但这所学校的女子足球队连续两年获得市中区足球联赛第一名的好成绩。校长杨润森表示,学校构建了“三香·五艺”特色品牌课程体系,

足球正是“五艺”中的“球艺”。

2015年,学校加入了全国体育联盟,体育组老师根据学生需求,充分发挥教师特长组建了女子足球队。从建队起,体育老师徐洪玉便肩负起了这支足球队的训练工作,“足球训练是一项很苦的事情,而且很枯燥,一开始进展比较慢,主要是通过小游戏提高她们的关注度,慢慢开始专业训练。”

球队成立两年半,队员从最初的16人发展到现在的20人左右,已经逐渐稳定下来。“现

在这帮孩子身体素质都不错,包括几名田径队的队员,好好练一下争取更好名次。”

在市中区,各学校都将普及和提高作为校园足球的灵魂所在。为让更多的孩子了解、喜欢、参与足球,全区多数足球试点学校成立了校园足球校本课程研发机构,促进了校本课程的研发。在丰齐小学,12个教学班,每班每周一节足球课,同时组建校女子足球队,利用下午大课间和放学后的时间,保证每天不低于1.5个小时的训练时间。

不仅增强了体质 还提高了学习成绩

党家中学2016年9月在2016年9月开设班级足球课,2017年9月组建女子足球队,成立不到半个月时间,就取得了初中组女子第三名的优异成绩。体育老师法代磊是足球专业毕业,来到学校工作后就担任学校的足球教练和体育老师。“学校开设了足球社团,每周五下午三、四节课上课,同时为初一学生进行授课。”

在部分家长看来,踢足球是一件占用学习时间的事情,但记者采访数名足球队的学生发现,这些学生不仅体质变强,而且成绩普遍提高了。

李婧怡是党家中学女子足球队队长,她表示,踢球后自己感觉性格更加开朗,做事也更加认真。“踢足球是一件让我感到快乐的事情,会一直坚持下去。”副队长张文君则表示,踢完球后,自己的学习效率更高了。

2015年,市中区被省教育厅授予“山东省校园足球示范区”,现已有11所“全国校园足球特色学校”,两所“鲁能泰山城市足球济南项目学校”,6所“济南市足球网点学校”,参与足球运动的在校学生人数达到2万多人,占到全区学生总数的20%以上,学校足球队数量达到27支,学校足球队的学生运动员数达到600余人。