

放假时间定了,寒假也是“课后”

济南首次发布寒暑假课程建设指导意见

本报记者 李飞
见习记者 潘世金

寒暑假课程建设指导意见发布

根据济南市教育局发布的《2018年寒假工作意见》,学校要认真遵守放假时间,不要随意调整和更改时间安排;要科学布置寒假作业,不要变相加重学生课业负担;要加强师德建设,教师不要借假期从事有偿补课;要强化学校安全工作,不要因放假而松懈;要加强假期廉洁自律工作,不要借节日之机行腐败之事。

《指导意见》的发布,是今年寒假工作的一个创新点。“寒假也可以看做是特殊的课后,

24日,记者从济南市中小学寒假工作会议上获悉,义务教育阶段学校假期共四周,从2月3日放到3月3日。高中阶段学校假期共三周,从2月10日至3月3日,3月4日报到,3月5日正式开学。《济南市中小学寒暑假课程建设指导意见》(以下简称《指导意见》)的发布,是今年寒假工作的一个创新点。

指导意见也是特殊课后服务。”济南市教育局相关负责人表示,寒暑假不应是教育的空白期,而应是提升学生综合学习能力的“可为期”,是学生健康成长中的重要一环。

据介绍,寒暑假课程从学生的真实生活和发展需要出发,对学生假期生活进行设计与指导,从生活情境中发现教育资源,坚持教育与生活劳动、社会实践相结合。“以家庭教育与社区实践为主体,强调学生

的亲身实践与成长,是培养学生综合素质的综合性、实践性课程。”上述负责人表示。

该课程由学校统筹管理和指导,自小学一年级至高中三年级全面实施。

研学类课程成寒暑假重点课程

根据《指导意见》,寒暑假课程分为小学、初中和高中三个部分,每个部分又分好几个

大类。记者注意到,研学类课程成为小学、初中、高中三个阶段共同的重点内容。

其中,小学分学科类、阅读类、综合实践类、研学类、艺术与健康类五大课程;初中分学科类、探究类、阅读类、社会实践类、研学旅行类、传统文化类、艺术素养类六大课程。

对小学生而言,寒暑假的研学类课程,要求引导学生参与多种形式的研学活动,在家长指导下制定研学计划,设计研学攻略。引导学生在研学过程中学会观察、学会研究、学会合作,培养学生的公德意识,提高学生知行合一的能力。

初中生的研学类课程,要

求在家长带领下或以团队形式参与研学活动,欣赏自然与人文景观,体验各种职业角色,了解社会分工、企业运转、管理机制,提高自我认知能力。

对高中生而言,寒暑假研学旅行类课程,引导他们带着研究性课题走进自然与社会,走进研学旅行基地,在行走、实践中学习、探究、收获、成长。

“学校要将寒暑假课程作为学校课程体系的重要组成部分进行整体设计和规划,形成《课程手册》,也可积极吸纳家长及相关单位,合作开发寒暑假课程。”上述负责人表示。

另外,今年的寒假工作意见,还多了一项重要内容,号召全市中小学生禁燃禁放烟花爆竹,并统一发放了《倡议书》。

每天一封信

发到班级群

小学班主任细心举动感动家长

1月19日,济南市教育局收到一封来自济南市育晖小学学生家长的感谢信,字里行间表达了对济南市温暖教育的感谢,对育晖小学一年级一班班主任任菲菲老师及学校的赞美。这是该班家委会代表自发前往市、区教育局递交的。24日上午,家长代表又把写有“惟宏隆德 情系教育”的锦旗赠予济南市教育局。

本报记者 李飞

每天做总结 一写就是四个多月

任菲菲是育晖小学的一名普通教师,担任一年级一班班主任和语文老师。这个班有一个好听的名字——“棒棒堂”。她说,希望班里的每一个孩子都能成为身体棒、学习棒的“棒小孩”。

任菲菲家住天桥区,距离学校很远,但她每天几乎都是第一个到校。下午放学后,处理当天班内所有的工作,无论多晚,她都会给家长们写一封信发到班级群里,给家长说说孩子一天的学习、生活表现,贴上当天班级活动的照片,表扬班里的好人好事,还有温馨小提示等。从9月1日开学到现在,每天一封信,一写就是四个多月,让家长们的满足与感动。

“在家也能及时了解孩子的情况及学习、生活需求,更从中读出了任老师满满的爱心和责

任心。”一年级一班陈筱苒的妈妈刘女士说。梁明洋同学的妈妈王女士说,有一天晚上11点多,她临时有事给任老师发微信,没想到接着就收到了回复,“很令我们家长感动”。班内有一名孩子由于身体原因,不能坚持每天来上课,为了不让她掉队,任菲菲经常去家访,辅导孩子的功课,把温暖送到学生家中。

不仅如此,任菲菲还在班里开展海量阅读课程,一年级孩子入学四个月阅读量达到18万字。面对家长的称赞,任老师说:“作为两个孩子的母亲,我深知孩子的成长关系到每个家庭的幸福,关心每一个孩子,陪伴他们成长,是我做教师的本分,更是我做人的原则”。

感动全体家长 家委会给教育局送锦旗

“这是一封来自济南市育晖小学一年级一班的感谢信,是代表着全班家长学生的心声,表达对贵局的致谢。”1月19



任菲菲老师和孩子们在一起。(资料片)

日,济南市教育局收到了一封来自育晖小学家长的感谢信,信中说,自2017年9月孩子进入育晖小学,家长们就感受到济南市教育局带领育晖小学为孩子们精心准备的教育盛宴……

24日上午,在育晖小学,家长代表又把写有“惟宏隆德 情系教育”的锦旗赠送给济南市教育局。

据了解,去年以来,济南市提出“做有温度的济南教育”目标,精准发力解决当前很多家庭面临的“家长朝九晚五,中午没法给孩子做饭,下午赶不及接孩子放学”等现实困难,不断强化教育服务功能,让群众有更多“教育获得感”。一方面,采用“食堂+配餐”模式让学生吃上放心午餐。通过超前预判,提前谋划,去年秋季开学第一天为主城区90%的学生解决了午间就餐需求,9月底实现了配餐全覆盖。另一方面,提供学生课后延伸服



家长代表给济南市教育局送锦旗。

务。针对部分学生需要早上早到校、中午留校午餐和下午放学后晚走等需求提供相应的跟进服务,包括开放学校教室、功能室(场馆),科学有序地安排学生在校生活,做到“早到可进校,进校有事做,做事有指导,晚走有看护”。为此,专门出台相关政策

作为延伸服务的配套保障措施,形成教师积极主动做好学生课后服务的长效机制。

“接下来,我们将进一步提高午间配餐和课后服务水平,让学生家长体会到济南教育的温度。”济南市教育局局长王品木说。

“教育家成长研究基地”落户市中

由市中区教育局与中国教育学会联合建立,系全省首家

本报1月24日讯(记者 李飞 通讯员 董国华) 一位好教师可以教出一批好孩子,一批教育家能够影响国家和民族的未来。23日上午,“教育家成长研究济南市中基地”授牌仪式在市中区教育局举行。中国教育学会副会长刘堂江、济南市教育局副局长王诚共同为市中区教育局授牌,市中区教

育局在全省第一家建立了“教育家成长研究基地”。

当天,在市中区首届品质教育学术节闭幕式上,由市中区教育局与中国教育学会联合建立的“教育家成长研究济南市中基地”揭牌成立。基地旨在助推市中区教育家成长和教育家办学,共同促进市中区教育事业深化改革与发展。

今后,市中区教育局与中国教育学会将通过“教育家成长研究济南市中基地”这个平台,重点搭建山东省市、县、市、区、镇、村五级教育家成长研究平台,每年在不同市定期举办大型主题研讨活动;根据山东省、市、县教育局或学校需要,开展和举办有针对性的培训讲座或

学术沙龙;搭建山东省外及国外交流、学习、参观、考察的学术平台;助力“鲁派教育家成长工程”启动,组织遴选“中国未来教育家”培养对象,组织开展教育家办学、教育家成长的理论研究和行动研究。

市中区教育局将以此平台,为校长及教师的成长搭

建舞台、提供平台,打开通道,培育沃土,帮助校长、教师提炼自己的教育思想,提升学术领导力、治理领导力、教学研究力,走出一条具有市、县特色的教育家办学之路,让基地真正成为展示教育家风采的舞台,欣赏教育家魅力的窗口,交流学术思想的教师家园。