

乘新时代东风 建设优质均衡教育高地

——淄博市文昌湖旅游度假区教育改革工作侧记

本报记者 陈伟

近年来,淄博市文昌湖省级旅游度假区党工委、管委会把推进教育优质均衡发展纳入社会经济发展的总体规划,举全区之力开展创建工作,稳步推进教育布局结构调整,大力改善办学条件,不断完善保障机制,有效缩小了学校、区域间的差距,促进了全区教育的优质均衡发展。

基础教育改革走在全市前列

推动全区基础教育改革走在全市前列,文昌湖旅游度假区党工委、管委会始终将教育摆在优先发展的重要地位,将改善办学条件列为新区建设的重要工作之一。

据悉,文昌湖旅游度假区成立以来,投资近2亿元,新建了范阳中学、范阳小学、馨苑小学和馨苑幼儿园,改造提升了2所学校,切实解决了大班额问题。其中,范阳中学总办学规模32个班,容纳学生1600名;范阳小学办学规模30个班,容纳学生1350名;馨苑小学办学规模24个班,容纳学生1080名;均设置教学楼、实验楼、办公楼、餐厅、报告厅、塑胶操场等。馨苑幼儿园计划投资1800万元,目前,主体工程已完工,今年将投入使用,办学规模15个班,容纳幼儿600名。改造提升的2所学校为萌水中学、萌山小学。提高了义务教育标准化建设水平,提升了整体办学质量。

为深入推进基础教育综合改革,文昌湖旅游度假区教体办教育管理职能得以凸显,积极落实上级教育综合改革的各项政策,打破教育综合改革工作推进中的瓶颈问题,优化教师资源配置,对提升教育教学质量起到了关键作用。

该区完善中小学校长管理机制,坚持以“推进校长职级制改革”为重要发展导向,构建以专业成长为追求的教师队伍建设机制。提高中小学校长队伍专业化水平,加快构建现代学校制度。学校实行职级制后,校长的身份由“职务”转变“职业”,充分做到为校长放权,提高学校自主办学权,让每位校长在学校管理制度上自主发展,提高校长工作管理积极性。从而形成一种灵活的干部管理理念,从而调动教师积极性,全面深化教学创新管理。



范阳中学教师在参加全国“人教杯”语文教师发展论坛。



萌山小学微机室。



馨苑小学教师使用“万校云”平台在上课。



奋进中的文昌湖旅游度假区教师队伍。



范阳小学校景一角。

全区“数字化校园”达标率100%

随着信息化技术在教育领域的推广和应用日新月异,学校信息化建设已成为未来学校教育发展战略的制高点。

网络中心机房、录播教室、班班通、触控一体机、校园数字监控系统、校园数字广播系统等设备,自2017年始,淄博市政府大力发展教学质量均衡发展战略,为此,文昌湖旅游度假区教育投入专项资金引进数字化设备,对全区“数字化教学资源全覆盖项目”全面升级,使得高科技信息技术与课堂教学深度融合,力推数字化教学发展理念,使辖区教学质量得到了新的提升。

2014年。馨苑小学建校时,政府投资二百余万元为学校配备信息化设备。先后建立了一对一信息班、3D打印实验室等。在信息班中,通过平板电脑、For Class教学软件的应用,学生的学习兴趣提高了,老师与学生们的互动更有效了,老师对学生知识的掌握情况反馈更及时准确了,促进了教师的教和学生的学,成效显著。

在当前新形势下,进一步推进信息化设备在教学中的应用已成为迫切需要。范阳中学的前身为商家中学,由于多种历史原因,学校信息化教学远远落后于时代步伐,不论是学校的硬件设施,还是教师的信息化教学能力都处于一种滞后状态。范阳中学迁入新校区后,将数字化校园创建作为学校的重点工作。信息办与教导处、教科研室等部门通力合作,以课题研究、专题培训、说课比赛等方式,有效推动了信息技术在课堂教学中的应用。以信息化应用为切入点的课堂教学改革在学校已经全面启动,老师们以积极主动的姿态融入到“互联网+”的时代大潮之中。在全国NOC大赛中,范阳中学四个参赛项目斩获三个全国一等奖,一个全国二等奖。学校以完成数字化校园创建任务为方向,进一步优化信息化环境,更加重视教师的信息技术能力建设和优质数字资源的整合,加强信息化在学校的实际应用,提高一线教师课程教学与信息化的融合能力。

范阳中学的信息化改革之路只是文昌湖旅游度假区大力发展信息化教育的一个缩影,为适应这一需求,该区大力发展信息化数字教学,认真做好“数字化校园”建设。完成范阳中学、范阳小学“数字化校园”创建工作,实现全区“数字化校园”达标率100%。5所中小学全部被授予“市数字化校园”单位。积极推进“数字化幼儿园”建设,完成4所“数字化幼儿园”创建。

从“基本均衡”向“优质均衡”迈进

如何实现义务教育由“基本均衡”向“优质均衡”迈进和转化,也是文昌湖旅游度假区教体办这些年来一直为之努力的方向。为此,全区制定了校长、教师轮岗、教师定期培训等制度。目前,全区五处学校均具有事业单位法人资质,确保了学校办学的自主性、能动性。进行了教师实名制公示,全区教师纳入区教体办统一管理,以学校为单位进行聘任。

同时,全面落实教师县管校聘工作。改革原有的管理体制,把教师由“学校人”变为“系统人”,按需交流调配,达到公平、均衡;实行校际间交流,增强教师活力;充分发挥五所学校教育支部的战斗堡垒和政治核心作用,行使工会的民主监督机制。

优质师资培养是实现教学质量提升的关键因素。想要让农村孩子享受到和城区同样的优质教育,首先要打造出一支素质过硬的教师队伍。因此,名师培养成为了全区教师队伍建设的重中之重。遴选一批教学质量好、教学素质高的教学团队,建立有效的团队合作机制,成为该区师资建设的常态。

为创设教师成长的良好环境,为教师成长提供更多的机会,该区通过积极开展教学经验交流活动来促进教师专业水平的提升,增强“教师结对、共同发展”理念,发挥“一对一”传、帮、带作用,努力提高青年教师的教育水平。常年坚持开展教师培养系列活动并积极参加各级各类学科竞赛。在“2017年山东省教育教学信息化交流展示活动”评选中全区教师2件作品获省一等奖;3件作品获省二等奖;1件作品获省三等奖,获奖率达60%;其中1件作品被山东省推荐参加全国评选。在“第十五届全国中小学信息技术创新与实践活动”(即:NOC活动)中,获全国一等奖7项,二等奖13项……

乘教育改革的东风,文昌湖旅游度假区教育人正瞄准更高的目标,昂首阔步地走在办人民满意教育的康庄大道上,为实现全区教育优质全面均衡发展而不懈努力。



萌水中学新教师汇报展示课。



馨苑小学3D打印课:教师在给学生讲解如何构图。



萌水中学新配微机室。