

领航学校、特色学校、新优学校

济南遴选150所三类市级培育学校

本报见习记者 潘世金

227所学校参评
校长参与遴选答辩

在参与遴选答辩的全市227所学校中,有128所学校参选新优学校,62所学校参选特色学校,37所学校参选领航学校。

答辩会特邀全国知名校长、高校教授共15人,组成专业评审小组,参选学校校长现场答辩。各组专家评委对所有参选学校进行了评选,并根据学校办学理念、行动路径及创建三类学校过程中的重点难点问题给予科学指导。

2017年8月,济南市教育局发布《济南市普通中小学“领航学校、特色学校、新优学校”创建发展行动计划》。同年9月,各

1月31日至2月2日,济南市“领航学校、特色学校、新优学校”市级培育学校创建遴选答辩会成功举行,全市227所学校参与了遴选答辩。根据创建计划,本次全市将遴选确定三类市级培育学校150所左右,覆盖全市基础教育阶段约20%的学校。

县区各学校通过专题培训会、专家进校指导、校内头脑风暴、教职工代表大会、项目论证会等多种方式,结合自身办学特点,对学校未来发展进行定位与规划,制定了最后的项目申报书和实施方案。

据介绍,领航学校要在整体办学质量高、品质卓越的基础上,站在教育改革的前沿,积极探索基础教育综合改革的重点和难点问题,担当起教育改革先行探索的责任使命。“申报领航学校,要有可行的探索实验性项目,并不是办学成绩好就可以。”济南市教育局相关负责人表示。

特色学校则要求学校有鲜明的办学理念和育人目标,经过一定时间的实践,形成鲜明的特色,已基本或正在培育成独特的学校文化精神和稳定的办学风格。

新优学校则回归素质教育,关注每一位学生的身心健康发展,全面而有个性地发展,专注于育人的细节和品质。

三类学校
并非三个层次学校

根据创建计划,本次全市将遴选确定三类市级培育学校

150所左右,覆盖全市基础教育阶段约20%的学校。

“创建领航学校、特色学校、新优学校三类学校,不是三个层次的学校,而是在实现共同优质发展基础上有不同发展定位的学校。”济南市教育局相关负责人表示,此次申报的227所学校中,既有市区学校,也有城郊、乡镇学校,基本可以代表济南市学校的整体情况。

2日上午,在遴选答辩会现场,济南第十四中学校长杨荣耀告诉记者,学校参选的是“领航学校”,答辩结束后,专家给予了科学的诊断和建议。

济南第二中学以“美育”为特色,参选了“特色学校”。校长林昭军表示,通过参选,让自己对学校的定位、管理有了更清晰的规划。“今后计划开设美育校本课程,并在其他学科的教

学中渗透美育教育,让学生在课堂内外都感受到美的教育。

济南市教育局相关负责人表示,三类学校的创建遴选工作并不是一场评优考试,没有优劣之分,要根据学校自身特点和发展情况进行选择。

遴选结束后,各学校校长、代表表示,经过专家评委遴选指导后,进一步明白了破解学校发展问题的关键点,着力点,坚定了学校发展目标,增强了回归素质教育,促进每一个孩子健康成长的信心和决心。

据悉,市级项目培育学校确立后,济南市教育部门将继续通过推动专家引领、跟进指导、学校内生变革研究、三类学校校长教师培训等措施,打造示范案例和学校样本,推广核心经验,引领更多学校走向优质特色发展之路,形成三类学校的品牌效应。

送出一份祝福
收集一份幸福

小记者年货会上送“福”

本报2月4日讯(记者 尹明亮) 2018年春节将至,向生活在这座城市的人们送上一份祝福。2月4日,在齐鲁新春民俗年货会上,齐鲁晚报小记者向市民送上“福”字和春联,为市民送上一份新春的祝福,也从一个市民在过去一年所经历的故事里感受着时光的变迁和春节的意义。

“在去年,一个阿姨辞去已经干了7年的工作,换了个新工作后她感觉很幸福。”在年货会上,小记者何嘉君送出了自己的一份祝福,也收集着来自市民的幸福。

随着一个个身着红马甲的小记者在山东省体育中心悦动城里寻觅,一张张“福”字和一副副春联让一个个市民展开笑脸,他们也与小记者们分享着在过去的2017年里幸福的瞬间。

“一个阿姨说,去年她最高兴的事就是生了一对双胞胎女儿。”小记者耿雨泽分享着他收集的幸福故事。

在过去的一年,每个人都有自己特殊的幸福故事,在采访中,小记者们也感受着每个人不一样的经历和生活。小记

者王禹涵、高光泽向老人们送出一份份春节祝福,老人们的故事也让他们深有感触。小记者刘亦扬的祝福让一个保洁员老人脸上绽开幸福的笑容。老人告诉小记者,在济南工作,已经有好几年没有回家过年,今年最高兴的事就是可以回老家过年了,单位批准了他的假期,他可以回老家照顾生病的老伴了。

在年货会上,小记者张哲媛在“第一书记扶贫项目专区”将自己的祝福送给了第一书记,听第一书记讲过去一年的扶贫经历。“与那里的小朋友相比,我们的学习条件要好很多。”张哲媛说。

一上午的时间,小记者们把近200个“福”字和春联送给了一个个素不相识的人,也收集了许许多多不同的故事。来自青龙街小学二年级二班的30多名小记者不仅送出自己的祝福,也向每一个接受祝福的人发出了“春节无烟”的倡议。“对孩子们来说,这是非常难得的经历,送出一份祝福的同时,他们也了解了社会的生活百态。”活动结束,一位小记者家长深有感触地说。



两名小记者给两位老人送“福”。本报记者 尹明亮 摄

加入我们,做一名齐鲁晚报小记者吧

本报记者 尹明亮

随着小记者送祝福活动的结束,在春节到来之前,齐鲁晚报小记者团的社会实践活动也暂时告一段落,更多的小记者活动将在春节之后继续展开。我们将继续带着小记者揭开这个大千世界的一个个神秘之处,加入我们,做个齐鲁晚报小记者吧!

除了各种探秘之旅,在齐

鲁晚报小记者团,还有小记者“上”大学系列活动,带着小记者走进济南的各个大学校园,在大学的教室、图书馆、博物馆里发现各个大学的秘密,了解大学何以成为大学。

在齐鲁晚报小记者团,有各种“职业体验营”“特色课体验营”等公益活动,还会组织小记者走进医院、银行、工厂……去发现不同职业的特点。

加入齐鲁晚报小记者团,让孩子在实践中发现一个不一样的自我。要加入齐鲁晚报小记者团,可先申请加入小记者团QQ群184941630,在群文件中下载报名表填好后发送至邮箱357751414@qq.com。您也可以关注齐鲁校园直通车微信公众号了解更多小记者的活动信息。咨询电话:0531-85193855、15969678226。

小学生寒假作业玩出新花样

集趣味性、实践性于一体,更加贴近学生生活

本报2月4日讯(见习记者 潘世金) 2月3日,济南义务教育阶段学校正式进入寒假。记者从多所学校了解到,今年的假期作业玩出了新花样,充满创意。比如学习剪纸、向长辈学习一种传统游戏,每天至少做一件家务、与爸妈去超市采购等等。

大明湖小学设计了《七彩达人寒假课程手册》,七种颜色对应着不同的主题和内容,由年级组各科老师结合学科特点

设计,将不同的课程内容合理分配、高效整合。如“黄色小达人”,老师们结合了学校特色课程国学启蒙,引导学生继续诵读《三字经》,在优秀传统文化中启迪心智;又如“绿色小达人”,引导学生用自己的小制作来代替爆竹营造新年喜庆的氛围,过一个环保年。

观看《国宝档案》,阅读“一带一路”相关书籍,学唱“一带一路”歌曲,与父母一起重走丝

绸路……六里山小学根据学校“一带一路”主题课程,设计了“看、读、唱、赏、做、旅、庆”七类寒假作业,学生可根据自己的实际情况自主选择完成。

经五路小学设计了实践福、智慧福、艺术福、健康福、民俗福“五福临门”寒假作业。根据低、中、高三年龄段进行设计,内容包括走进社区、敬老院做红领巾志愿者,根据老师提供的健身指南坚持每天锻炼一

小时等。

为家人准备一份新年礼物,每天至少做一件家务,与爸妈去超市采购……纬二路小学的寒假作业从学生生活出发,让他们在体验中愉快完成。

大明湖小学政教处主任蒋辉表示,学校平时一直开展国学校本课程,寒假作业也设计了学习剪纸、向长辈学习一种传统游戏、诵读《三字经》等特色作业。在完成作业的过程中,

也能增进孩子和父母的感情。

六里山小学校长刘琦表示,今年的寒假作业以学校“一带一路”校本课程为主题,集综合性、趣味性、实践性、主题性于一体,更加贴近学生生活。“这些作业,学生可以选择用自己喜欢的形式去完成,有助于培养他们自主选择、自主规划的能力。在作业内容上也更偏向研究性的主题,与学校的校本课程联系紧密。”