

舜耕小学杲立芹:

陪伴孩子成长是我最大的幸福

见习记者 潘世金

爱生如子 她是学生的杲妈妈

1993年,杲立芹来到济南市舜耕小学任教,从青春年少到银丝开始爬上双鬓,她始终保持着对教育的热忱,用爱去温暖每一名学生。“我在学生时代就特别喜欢孩子,觉得跟他们在一起特别快乐,因此我毫不犹豫地选择成为一名教师。”

每天清晨,她总会踏着第一缕阳光,第一个进教室用甜甜的微笑迎接孩子们的到来,让孩子们在愉悦中开启一天的学习;在体育课上,她换上运动鞋来到操场,与学生一起运动、游戏;在课下,她把教室当成了自己的办公室,享受与学生在一起的快乐。

杲立芹说,自己很珍惜和孩子们来之不易的“缘分”,班上学生的喜怒哀乐时时牵动着她的心,学生们也亲切地称呼她为“杲妈妈”,与她分享心里“小秘密”。“每一个学生都应该得到关注,班上曾有名倔强不听话的学生,在交谈中他告诉我身边没有一个朋友,我心疼地抱住了他,成为他第一个朋友。渐渐地,他脸上笑容多了,身边的朋友也多了起来。”



杲立芹与学生一起庆祝生日。

舜耕小学“尊重每一个、关注每一个、发展每一个”的生态化育人理念,让杲立芹对学生的陪伴充满了爱的味道。

“倒行”放学 坚持18年守护安全

在舜耕小学校门口,每到放学时间,总会看到杲立芹站在班级队伍前,面向孩子们,一边带学生背诵《千字文》、《弟子规》,一边倒退行走着。

2000年,杲立芹从数学老师“转行”成为语文老师,并担任一年级班主任。由于低年级学生自控力弱、玩心重,每天放学总有学生被队伍落下,存在很大的安全隐患。在一次无意中的尝试,她找到了解决的好方法。

“起初在放学时,我站在班级队伍的最前面,面对面地看着学生,倒着走出校门,直到把他们送到家长的手中,几次尝试下来,孩子们的注意力有了明显的提高。”杲立芹说,“倒行”放学能让自己随时关注到学生,保证学生回家路上的安全。

十八年来,在护送孩子放学的过程中,杲立芹坚持倒行送队,保证每个孩子开开心心上学来,平平安安回家去。关注每一个学生,关注学生在校园中的每一时刻,正是这种坚持,让她在2017年获得“中国好人”称号。

潜心耕耘 教书育人中感受幸福

“爱生如子真贴心,工作认真又严谨;语言幽默孩子爱,成绩优异都叫好;良师益友伴成长,家庭育子好向导。”这首算不上诗的顺口溜,是杲立芹的一位家长写给她的,也是杲立芹日常工作的真实写照。

杲立芹将“尽本分、守信用”作为自己的人生信念,先后担任过自然、数学、语文学科教学和班主任工作,被同事们戏称“多面手”。无论工作内容是什么,她都严格要求自己,让自己的所为对得起学生和家长的信任。也因此教育不能不见树木只见森林。舜耕小学生态化教育的真谛,是既有每棵树木的个体生长,又有整片森林的和谐共生。这不仅体现在对学生的培养上,也体现在教师的专业化成长上。在教学中,杲立芹善于挖掘学生的闪光点,积极为孩子创设展示风采的平台,让每一位孩子都能更好地绽放自己;在自身的成长中,她潜心耕耘,曾在省级刊物上发表论文,也获得过市中区巾帼园丁、济南市优秀班主任等荣誉。

“让每个孩子健康快乐成长,就是我最大的心愿。”作为舜耕小学一名具有生态化教育理念的,杲立芹用爱陪伴每一名孩子学习、成长,也感受着他们带给自己的幸福。

舜玉小学卜皎:

活力课堂让学生爱上英语

文/片 见习记者 潘世金

建立英语口语群 评分制度激励学生

2004年,卜皎进入济南市舜玉小学担任一名英语老师。在教学中,她始终把培养学生学习兴趣放在首位,因此取得了一系列的教育成绩,受到了学生和家长的喜爱。

去年9月,卜皎主动申请来到济南市大涧小学这所城郊学校,担任六年级一班和二班的英语教师。“刚来到这里时,孩子们的英语基础薄弱,家长也不太重视学生的英语学习,他们对英语学习普遍兴趣不高。”

为了提高学生的口语表达能力,她为学生建立了英语口语群,每节课布置口语作业,通过在群内发语音的形式完成。“每位学生的口语作业我都会记录评分,并建立了奖励制度,达到一定分数可以换取一个奖状,两个奖状我就会给他们一些小奖励。”

在这种奖励制度下,不少学生都从最初的抗拒、观望变成了积极主动。“张子恒就是转变最明显的一个学生。前三个单元的作业他都没有完成,但看到我真的奖励其他学生时,他抢着完成



卜皎在操场与学生谈心。

作业了,成绩提高很大。”

开设节日体验课程 体验中激发学习兴趣

头戴造型各异的面具,登台进行英语情景剧表演……2017年10月30日,在卜皎的英语课堂上,她为学生带来了一堂万圣节party。

卜皎介绍,自己在工作第一年就开设了英语节日体验课程,到现在已经坚持了十四年。复活节上学生展示自己画好的彩蛋;万圣节上头戴面具,分享糖果表演情景剧;圣诞节上,学生自行组织圣诞派

对,将节日礼物分享给其他同学……“我希望学生不仅学习课本上的知识,也能在体验中了解西方文化,在活动中激发英语学习兴趣。”

除了节日体验课程,卜皎也会在每节课前,请一组学生根据课本主题表演情景剧,让每位学生都有展示自己的平台。

“只有在完成课本教学的前提下才能保证这些活动的开展,这也对老师的备课、教学提出了更高的要求。”卜皎说,在教学过程中,自己也在不断进行英语教学研究,创新英语阅读教学模

式,开设语音课程,帮助学生掌握科学的学习方法。

实现“支教梦想” 付出中也收获感动

初到大涧小学,卜皎就在第一次家长会上告诉家长,会把学生当作自己的孩子,帮助他们成长。

在大涧小学任教期间,她把更多精力放在学生身上,有时甚至忽略了自己一岁的孩子。虽然辛苦,但卜皎坦言,自己一直有个教育梦想,就是到农村学校去支教,点燃他们的英语学习兴趣,为他们带来一些改变。

半年时间,卜皎见证了学生的成长,也收获了许多感动与惊喜。“下雪天看到孩子们自发地打扫操场,收到他们送给我的自画像,看到他们成绩的进步……孩子们的质朴与纯真也在打动着我。”

“卜皎老师是一名阳光、正能量的老师,在学校工作兢兢业业、任劳任怨;在课余时间也不断‘充电’学习,即将取得教育硕士学位毕业证。”济南市舜玉小学校长刘泽田表示,卜皎老师在大涧小学交流期间,将两个校区的英语教研成果很好地融合在一起,她身上的品质值得其他老师学习。



杲立芹

三尺讲台,25年的坚持,她将每一位学生都看作自己的孩子,被学生亲切地称呼为“杲妈妈”;倒行放学,她挂心学生安全,坚持“倒行”护送学生回家路上的安全;潜心耕耘,她以“尽本分、守信用”为人生信念,在日常琐碎的细节中传递爱的教育。

在济南市舜耕小学,杲立芹始终以学校“生态化教育”理念为引领,既实现了自身专业化成长,也帮助学生绽放出最美的自己。

2017年,杲立芹获得“中国好人”称号。



卜皎

十四年教龄,济南市舜玉小学英语教师卜皎始终不忘初心,把提升学生英语学习兴趣放在教学最核心的位置。

在她的课堂上,学生表演情景剧,变身圣诞老人,在节日体验中了解西方文化;在教学研究中,她创新英语阅读教学模式,开设语音课程,用系统的方法引导学生学习英语;在从教的道路上,她选择来到大涧小学这所城郊学校。任教半年时间,她见证了学生成长,也收获了惊喜与感动。