

历城第五中学张静:

## 与学生亦师亦友亦亲人

文/片 本报记者 尹明亮

接手一个月,落后班夺得流动红旗

在历城五中,张静担任了高一10班的班主任。说起这群和自己一起度过了半年的学生,张静总是不吝赞美,“遇上这么一群好学生,对老师来说也是一种幸运。”其实,张静的这些“幸运”也是在平时的点滴工作中累积起来的,每当回忆起自己的班主任生涯,张静总难忘记2014年接手的那个高三,那也是她当班主任带的第一个班。

“当时已经换了几任班主任,孩子们太调皮,班级的卫生、纪律都是在年级里垫底。”张静还记得第一次到班里让同学们将已经看不出原色的地面擦干净时,有调皮的学生却说班里地面原本就显得脏。“于是我自己动手将一块砖擦了出来。”在当班主任的第一个月里,当发现学生脚边有碎纸时,她会上前捡起来,她用自己的一言一行慢慢影响着身边的学生。

每天早自习开始前,张静总会早早地在教室门口等同学来,每天晚自习,为了尽快了解每位学生的性格特点,张静就在教室外走廊上放两个小板凳,和班里每一个学生谈心。就这样,一个月以后,班里卫生干



坐在办公室,张静也时刻关注着班里的学生。

净了,没有人迟到了,这个落后班也第一次摆脱了全级最后一名,第一次迎来了属于他们的流动红旗。

激动不已的同学们商量了好几遍,最终决定把流动红旗挂在教室最醒目的进门处,自豪之情激励着同学们越来越进步,在后来高考中取得了令人刮目相看的好成绩。”

**老师站在班里,就是一种无形的力量**

每一个晨曦微明的清晨,每一个华灯初上的傍晚,在历城五中那些安静的教室后面,作为班主任的张静们,就这样静静地教室后边站着,看着学生们。“班主任只要站在那,一

个班级就有了重心。”张静说。

张静几乎每个课间都会跑到教室,看看学生,跟学生聊一聊,学生没事,张静就那么静静地待着。“作为一个班主任,就算不做什么,只要你在,就是一种无形的力量。”张静说,“学生没有十全十美的,但老师既要有耐心又要有智慧,能包容孩子的一些习惯,又要根据情况进行引导,所以,平时就要细心琢磨每个学生的状况,要和他们多沟通交流。”

“当一个班主任的确很辛苦,但是看着学生们在你的引导下成长了,那种无与伦比的快乐会油然而生!”张静介绍,曾经有一年带着孩子们去高考,一个女孩因为考前紧张,每科开考前,张静都会走上去送给这个女孩一个紧紧的拥抱,

最终女孩的高考成绩非常优异,考上了心仪的高校。

**学生好了才说明老师好**

新的学期开始,除了担任着一个班的班主任,张静还教着三个班的思想政治课,“站在讲台上时,是一个老师最有价值的时候。”从教近20年来,张静在不断地探索如何更高效地激发学生的学习主动性。“这个学期,要学哲学了,其实身边的好多事情都可以用哲学的眼光来看。”从《武林外传》中得来灵感,新学期第一课,张静借助其中的经典桥段,给学生们讲述人类“生从何来,死往何处”“生活中其实处处都是哲学”。在历城五中,自主学习,合作探究的教学理念已经推行多年,在政治课堂上,她不仅把课程融进学生的生活中,她还引导学生学会用哲学的思维看待自然、社会和人生的各种变化,引导学生如何正确地面对生活中不同境遇和内心的各种困惑。

“学生好了,老师才真的好!”老师真好了,学生才更好!半夜里,她曾送突发疾病的学生到医院,并守护至天亮;课堂上,学生看她咳嗽不停而递来润喉片。老师心里有爱,学生眼里有情,当老师给学生一缕阳光,学生就会给你送来一个温暖的春天!

王舍人实验小学李仁霞:

## 这个语文老师有个命名工作室

文/片 本报记者 尹明亮

给每个学生留下一段小学的记忆

新学期,看着学生们在寒假里制作的传统文化小册子,李仁霞也开始了她这个学期的语文课程。在一本一二十页的小册子里,六年级的苏鑫雨记录着自己在春节的所见:水饺、红包、贴春联、捏年糕……有照片,有文字,这是苏鑫雨眼中的春节传统习俗。

“这是寒假的作业,当学生们交上来时,有许多意外的惊喜。”李仁霞说,她是苏鑫雨的语文老师,在这么一个作业中,让学生学会记录生活,这也是语文教学的一个内容。“语文课程不仅仅在课本上,在课堂上,也在生活中。”李仁霞说,这便是他们的语文教学,把生活引入语文,把所学用于生活。

多年以来,在李仁霞的语文课堂上,一直坚持着一个传统,每当六年级的时候,学生们都要分组制作一本属于自己的诗集,模拟编书,策划、设计、出版的各个流程,当这本手抄的诗集在班里的出版会上“出版”时,每个学生也都拥有了一个属于他们自己的“书”。“在两周的时间里,孩子们自己寻找主题,设计插画,



在给学生们上语文课的李仁霞。

古诗、现代诗、自己编的诗,这是一个新的学习过程,也是一个对自己知识的总结过程。”李仁霞说。

**让孩子们从生活中寻找经典文字里的情节**

在王舍人实验小学教学楼,李仁霞有个以自己名字命名的工作室,在工作室里,李仁霞给记者展示着他们研发的小学语文校本课程,从一年级到六年级,这也是这个“李仁霞工作室”的语文老师们几年来一起努力的结果。

“从教课文向教语文转变,读写结合,实现语用,让我们的语文教学更有趣味性,也让孩子们在使用中学好。”李

仁霞正在准备着新学期的第二堂语文课程朱自清的《匆匆》,“‘洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去。’这都是来自生活的语句,那就要让孩子们从生活中去寻找相似的情节,在生活中去领悟这其中的道理。”李仁霞说。

在王舍人实验小学这个曾经的农村小学,李仁霞和她的同事们一起探索着给孩子们最好的语文教育,从2008年开始探索语文教学改革,李仁霞所在的王舍人实验小学走在了语文教学的前列,2015年,在历城区教育局、历城区教育研究中心、王舍人教育办的支持下,李仁霞工作室成立,如今,工作室包括了王

舍人、郭店等附近几个街道办事处乐于研究语文教学的语文老师,通过各种教学研讨,引领着语文老师专业素质的提高,李仁霞和王舍人实验小学的国家课程校本化探索也在更广的范围内开始推广。

**一篇作文解决了班里失物危机**

20年教师生涯,李仁霞在语文里教着学生知识,也在语文里教给学生们生活的道理。2009年上半年,在微机课上的一名男生因为好奇,拿走了另一位同学的U盘,在班里查询无果后,李仁霞连夜赶出了一篇作文《我的旅程——迷失U盘的自述》在班上娓娓道来。“其实,在经过一番查访之后,已经大致知道是哪位同学一时冲动了,但作为老师不能一下子戳破,望能用一种更好的方式让孩子知道自己的错误。”

于是,在第二天的日记里,这名同学向老师承认了自己的错误。“这是个一直到今天,我都在保守的秘密,在一个人的生活中,这只是一个很小的事情,但很庆幸,作文让我们完美地解决了这个小小的危机。”李仁霞说,每当回忆起与学生的这些点点滴滴,她也总能感受到老师这个职业带给他的满足感。



张静

在济南历城第五中学,正值课间,张静老师微笑着站在高一10班教室里,看着学生们进进出出。

当了近20年的老师,张静是优秀的政治课老师,公认的好班主任,教过无数的学生,只要和学生在一起,幸福总会抑制不住的挂在张静脸上。



李仁霞

新学期开学,在历城区王舍人实验小学,语文老师李仁霞也开始了她的课程,在这个曾经的农村小学,“李仁霞工作室”却成了整个区里语文国家课程校本化探索的典范,从教20多年,李仁霞教学生们在生活中学习语文,也在语文中教着学生们做人的道理。