

2018年高考季越来越近,泰安所有高三学生进入到考前复习黄金时刻。今年高考与以往不同的是,山东地区高考卷全部使用全国卷,这对所有考生是一个新的挑战。为此,本报特邀泰安一中九大学科名师,推出名师高考课堂,通过报纸、微信等方式,全面呈现高考备战“秘诀”,帮助考生迎接新高考,展望新未来。

语文

# 对“点”备考 精准笃“行”

2018年,山东省高考语文使用全国卷。面对新的考验和挑战,首要的是吃透考纲。新考纲与2017年相比,虽只有几处措辞上的细微调整,但须用心考量。

## 表述上归纳整合 避免混乱无序

在能力层次要求的表述上将“归纳整合”作为整体概念提出来,有强化的意味。备考时需特别关注此类试题的设置,尤其是实用类非连续性文本的阅读。第9题的设置要在整合信息要点的基础上,关注归纳角度的辨识,要点的分条梳理和清晰表述,避免答案的混乱无序,漏缺或重复冗赘。

在文学类文本考试要求的表述上,将“概念”变成“词语”,“理解文中重要词语的含义”,更贴近文学类文本品味语言的审美要求。词性多样、内涵丰富,在描写或表情达意方面极具特色的词语更有利于品味鉴赏。备考的关键在于引领学生从不同角度审视并表述这些词语的丰富内涵。

在写作要求的表述上将“用词贴切”变成了“用语贴切”,对学生语言表达综合能力的要求更高了,表述也更科学。“用语”不只包括“用词”,还包括句式、语法、修辞诸多方面的考量,从一个小细节提醒我们关注日常作文写作中的语言基本功训练,切忌投机取巧。

拿不到理想分数的共性难题:一是阅读量加大,阅读速度上不来,手忙脚乱;二是阅读理解中的单选双选题误差较大,排除标准不清晰;三是古代诗歌和文学类阅读内涵较深,解读不准确;四是作文难以突破42分的瓶颈,得意不得“度”,论理的广度、深度、新颖度令人担忧。

## 着重能力关键点 不忽视“人”的因素

如何加快阅读速度?如何提高理解的吻合度?如何精准阅读?如何写出有质感、实感的好文章?这些问题如果突破有效,必定能帮助解决语文学科中的“能力关键点”。

**备考建议①:**加强基础知识在各类阅读中的应用性训练。以片段阅读的方式促进对基础知识的理解性储备,从阅读出发带动基础知识的复习。

充分利用课堂狠抓选择题的辨析训练,不同选项、不同思维展开各种碰撞,切实领会筛选辨别的过程。名篇名句的背诵可切段切篇进行,尤其抓住那些文化气息浓厚的名句,吃透其内涵,各个击破,化整为零。



孙文清,山东省泰安第一中学语文教师,中教高级,泰山名师,泰安市语文学科带头人。从教28年,立足语文课堂,勤奋耕耘。

**备考建议②:**把阅读进行到底。借助高考优秀作文和热点新闻,启发学生的理性解读能力和品味语言的能力。真正把阅读落到实处,砸到点上。论述类和新闻类阅读应每周定期定时训练,读快、读准、找全、比细、比活,增强学生对此类文章的阅读兴趣和敏感程度。

尤其是非连续性文本的阅读,一定要重锤猛敲。对那些文化气息浓厚、充满正能量的古代诗歌和文学类阅读更要舍得花时间磨合,思考与表达结合,在开放式的探究中自然提升文学素养和思维品质。要把各类文本题型的特征、做题思路的梳理和文意的解读密切结合起来,读透、读深,才能答全答准。

**备考建议③:**高考作文立意越来越多元化,适合考生个性表达。但要完成一篇立意深刻、境界高远又具有思辨性的优秀作文绝非易事。

作文备考要力争做到理论指导与写作实践结合:加强审题立意常规化训练,切忌硬性灌输;加强“符合文体要求”训练,让学生明了记叙和议论类文章的各自特点,切忌四不像;加强文章构思训练,切忌思路混乱;加强语言表达训练,从细处、具体处入手,切忌表达荒漠化。

在此基础上,突出作品视野和境界,地气和情怀。对于写作水平较高的同学,不可过分限定思路,谨防抹杀学生的写作个性。

值得一提的是,人文特色鲜明的语文尤其不能忽视“人”的因素,最后关头,一定要充分调动学生备考复习的热情,增强备战语文的信心,要在轻松清爽、愉快满足的心境中,提升做语文试题的兴奋度,自觉远离沮丧、落寞、纠结的负面情绪,语文复习的效果自是“柳暗花明”。

数学

# 明考纲考题 夺高考高分

进入二轮复习,通过专题复习与训练,强化重点,打通知识的纵横联系,熟练解题方法与技巧,突破难点,感悟问题的本质,实现从方法到策略,从单一到整合,从而提升分析问题和解决问题的能力。

对于大专题,需知道该专题有哪些方法、这些方法的适用情境、问题的特征,养成从多角度思考问题的习惯,并比较不同方法的特点。

## 加强思维训练 规范答题过程

解题一定要非常规范,俗语说:“不怕难题不得分,就怕每题都扣分”,要养成良好的思维品质和学习习惯,务必将解题过程写得层次分明结构完整。通过训练过好四关:一是审题关,审题要慢,答题要快,要逐句逐字看题,找出关键词句,发掘隐含条件,寻找突破口;二是运算关,准字当先,争取既准又快,为此,同学们熟记一些常用的中间结论是非常必要的;

三是书写关,要一步一步答题,重视解题过程的语言表达,培养学生条理清楚,步步有据,规范简洁,优美整齐的答题习惯。认真学习高考评分标准,学会踩得分点。四是题后反思关,做题不在多而在精,想要以少胜多,贵在反思,形成题后三思:一思知识提取是否熟练?二思方法运用是否熟练?三思自己的弱点何在?熟练的前提是多练,能力的提高在于多思。

## 加强客观题解题速度 正确率需强化训练

选择、填空题都是客观题,它的特点是:概念性强、量化突出、充满思辨性、形数兼备、解法多样形、题量大、分值高,实现对“三基”的考查。每次小题训练应不断强化自己选择题的解法,如特值法、数形结合等。

另外,在解答一道选择题时,往往需要同时采用几种方法进行分析、推理,只有这样,才会在高考时充分利用题目自身提供的信息,化常规为特殊,避免小题大作,真正做到准确和快速。

通过训练,要达到这样一个目的:大部分同学都能在50分钟以内完成十二道选择题和四道填空题,并且失误控制在两题之内。

高三复习夯实基础是根本,掌握规律是方向,提高能力是关键。必须“以纲为纲”,明晰考试要求,以不变应万变,才可能利用有限时间,取得满意效果。



周洪星,中学高级教师,泰山名师,泰安市优秀班主任,泰安市教学工作先进个人。所著论文《学案导学:转变学习方式的有效途径》发表在《教育与探索》2001年的11期,且获第八届中国教育教学创新成果一等奖。2009年6月《新课程下班主任工作之改变》获山东省教育科研优秀成果一等奖。

## 抓实《考试说明》 捕捉信息并研究

教育部考试中心专家王健明教授强调,全国卷命题依据是《课程标准》、《考试大纲》和《考试说明》,要在复习中做到既有针对性又避免做无用功,既减轻学生负担,又提高复习效率,就必须认真研究《考试说明》,吃透精神实质,抓住考试内容和能力要求,同时还应关注近三年的高考试题以及对试题的评价报告,捕捉高考信息,吸收新课程的新思想、新理念,从而转化为课堂教学的具体内容,使复习有的放矢,事半功倍。这个工作一定要做实做细,它是起点是基础。

## 抓好专题复习 打造思维高效课堂

对照考纲,结合2015——2017年高考数学试题,专题可分为微专题与大专题两类,微专题以选择题、填空题为主,大专题以解答题为主,对于微专题,需熟悉基本知识点,掌握通性通法,学会从多角度思考问题,总结出常见的策略。