



英语

重语感和词汇 发挥高水平

距离高考还有80多天了,很多同学面对英语的学习既紧张又不知所措,现提出一些复习方法和指导意见,供学生们参考。

一、词汇的复习。

词汇是英语学习基础,在最后阶段,应怎样突破词汇关呢?

①对词汇表进行整理,这样做既能复习词汇和短语,又能帮助考生扫清阅读障碍,顺利闯过阅读关。在老师的帮助下集中学习《考试大纲》所列词汇,扩大词汇量。掌握考纲中规定的3000多个单词及相关的词组和对应的合成、转化、派生词等等。

具体方法是:过三遍词汇。对词汇表的整理要按字母顺序看英语单词落实汉语意思。第一遍记住的是一级词汇;记不住的加强记忆后归为二级词汇,第二遍记词汇时,只看二级词汇;还有记不住的归为三级词汇,最后阶段,过一遍三级词汇。

②按照试题类型进行词汇归类。例如,近十年高考英语试题阅读理解完形填空出现的词汇和短语,分为:名词、形容词、动词以及短语。当然对重点词汇和短语,要多造句,在使用中记,在语境中记。

二、加强阅读,少钻研语法。

保证每天阅读2至4篇英语短文,材料必须新颖,有较强的时代感,可以包含各类话题,各种体裁。尤其注重阅读科技创新、环境保护、一带一路、遗产保护、人与自然、社会关系等方面的文章。这样既复习了词汇又培养了“语感”。

在做阅读理解试题的时候,要注重阅读技巧的运用,而不仅仅是阅读内容的掌握。要盯住一篇文章的四个角落:首段首句、首段尾句、尾端首句、尾段尾句,就基本上不会出现方向上的偏离。

近几年的高考越来越重视同学们运用英语的能力,逐渐削弱了对于语法的考察,语法复习首先要建立对于语法的概念。

就词法而言,要弄清词性,要了解构词法。就句法而言,要搞清楚句子基本结构,要了解基本句式,要搞清简单句、并列句,只要了解基本知识就可以。

三、加强书面表达的训练。

书面表达主观性很强,所以首先应当从卷面着手,因为卷面的好坏直接影响你的作文得分,所以在最后阶段应当加强书法训练,尤其是对那些卷面很差的同学。注意书写的格式,大小写问题和空格、名词复数、动词的不同时态等问题。

其次,熟悉高分特征。高级词汇和语法;修辞手法;有效的连词;名人名言或谚语,加强写作必备常用句式的背诵和应用,巧用谚语连接词。

再次,全面梳理专题写作和开放作文的写作思路,固化段落精彩句式,重点突破细节段和感



卢克恩 山东省泰安第一中学英语教研室主任,高级教师,曾获泰安市优秀老师和优秀班主任。

悟段:

最后,背诵一定量的范文。

四、定时定量练习,提高应得的分。

尤其是听力、阅读和完型,在最后阶段一定针对高考题型,定时练习是提高高考应试能力和技巧的必要环节。如能每天定时完成一定量的分项练习,不但能通过熟悉题型提高单位时间内的做题效率,同时还能更加准确、高效地捕捉考点,从而减轻压力,达到考试时的正常发挥。

建议时间:听力20分钟,阅读理解40分钟,完型20分钟,写作(包括短文改错和书面表达)40分钟。当然,在考试时,考生可根据自己的实际情况,适当延长或缩短某一项的用时,但在练习时,希望学生严格按照这个建议时间,以达到练习的目的。

五、查漏补缺,及时纠错,不留盲点。

如果同学们感觉哪方面有缺漏,要主动寻求老师的帮助,务必在高考前解决掉。同时要养成及时纠错的习惯,在各项题型的训练和各类测试中,在自己学习的过程中,会遇到各类经常犯的错误的和不会的问题,及时记在错题本中,及时复习。

六、学会利用小时间。

英语学科的学习,具有其他学科所不具备的特点——可以利用“小块时间”进行英语学习。例如,课间的4-6分钟,晚上临睡前、早上起床后、饭空之间,可以进行词汇的记忆,听力的训练等。

英语的学习要记住两个词:little和often。英语课前5分钟绝对不要浪费。根据自己复习的进度,在这5分钟内把自己早上读过的单词再浏览一遍,没记熟的圈出来,整理在小本子上面。接下来可以快速看一篇课文或者做过的阅读理解等,一方面可以提高你的阅读速度,另一方面,对于学过的东西也加深了记忆。

物理

抓细节重实验 完善知识结构

2017年高考《考试大纲》进行了修订,将以往动量和近代物理等选考内容列为必考,这样既满足高校对人才选拔和未来培养的基本素质要求,又有利于中学加强对物理基本理论的教育教学。2018年考试大纲与2017年相比较,最大特点就是稳定、无意外,这也是在全国卷经历连续两年调整后对稳定要求的回归。



王玉平,中学一级教师,先后在《物理教师》、《中学物理教学参考》等国家级核心期刊上发表论文十余篇,2016年被评为泰安市优秀工作者,2007年获泰安市优质课一等奖,2012年被评为泰安市课程与教学工作先进班主任,2015年被评为泰安市模范班主任,多年连续被评为学校优秀班主任、优秀教师。

学技巧会有所控制,进一步回归物理属性,强化对物理概念和规律以及物理能力、物理思想的考查。

2.准确把握试题难度

近年来高考命题的难度都保持了相对的稳定性,难度目标基本控制在0.50-0.55,但实际考试结果往往都低于这个值,也就是说考生答题反映出的难度往往比命题人员预计的难度大,所以考生在练习中应该注意适当提高难度,但也不能一味追求难度,中低档难度的题目也是在考前训练的重点,减少中低档难度的题的丢分应该是大部分考生的训练目标。

另外,对《动量和能量》这一部分内容的处理,2017年由于大纲调整太突然,大部分老师和学生都没有做好准备,所以2017年对这一部分考查难度较低,但这肯定不是2017年调整的目的,估计今年这一部分内容的考察肯定会增加难度,不论在选择题还是在计算题中出现,难度都会有明显的增大,甚至有可能出现在电磁学的题目中,这一点应该引起我们的重视。

3.加强实验训练

近几年高考物理的实验题在注重实验基本常识考查的基础上,加强了对设计性实验的考查,这也是物理“学科素养”的基本组成部分,同时这也是在高考中体现课程标准理念、加强科学探究能力考查的重要方面。

从近几年抽样统计的情况来看,实验题的得分率远远低于全卷的得分率,也低于命题人预估的得分率,是学生失分的重要灾区,值得我们重视。

在最后的复习中我们应该加强对实验的复习,不仅仅是做题,还要重新梳理高考考纲要求的实验的原理、操作步骤和数据处理过程,有条件的学校可以组织学生重新走进实验室认识基本物理仪器的使用、复习基本实验的设计及操作。

4.抓实考试细节

考前的系列模拟训练不仅是查缺补漏,更重要的是对高考考试节奏的把握,使学生及时调整考试心理。我认为,还有很重要的一点就是通过正式考试使学生在思维的准确性、答题的规范性上得到锻炼和提升,为最后的高考做最后的细节上的准备。

例如,在理综考试中学生的答题顺序、各科的时间安排等都可以通过最后的模拟训练进行磨合,形成最适合学生的学习习惯,从而帮助学生消除紧张心理、树立考试信心。

知识结构完善与提升

全国卷与山东卷相比,命题点相对分散,比如电路的分析和计算、安培力的计算等在山东卷中几乎没有出现过的知识点都曾经在全国卷中出现,所以我们在二轮复习中应该注意关注物理中的冷点,并在二轮复习的基础上进一步完善知识网络,提升并充实知识体系,熟练掌握“必备知识”。

在高考物理的四层考核目标中“必备知识”是第一层级,也是所有考生必须得到的分数,但近几年高考对核心概念、核心规律的考查为了避免学生死记硬背,一般都放在了具体的情境中去考查,这就要求考生对基本概念和基本规律要理解准确到位,不能有死角。

●考前模拟训练需注意:

1.注意高考物理的综合性

近几年高考物理的综合性在不断增加,高考物理要求学生能够综合运用物理学科甚至还有其它学科的概念、规律来分析问题和解决问题,促进学生形成全面、完整的认知结构,还要求学生能够根据试题呈现的情境准确地找出重要作用的因素及相关条件,找出它们之间的相互联系并能熟练地运用包括数学方法等各种方法和能力综合解决所提出的物理问题。

但今年的高考对于过于繁杂的数学运算和难度过大的数