



决战高考

泰安一中名师为你支招

地理

明确考纲抓落实 科学训练提能力

与2017年相比,地理学科2018年的考试大纲说明从能力要求、考试范围、试卷结构等方面来看均无变化。预计2018年高考地理试题难度、知识点布局、命题特点等会延续往年的风格,重点考查考生对基础知识、基本能力的掌握情况,而地理学科素养、地理思维能力考查贯穿始终。

明确试题特点 做到有的放矢

研究近几年全国卷试题,可以发现其具有以下突出特点:

创设新情境,突出考查学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力,并且新情境贴近生产生活,不回避时事热点。

问题设计精巧,小切口、大纵深,突出地理主干知识,考查对细节知识、基本原理以及新概念的理解与运用。

图文信息量大,重点考查学生筛选有效信息、分析图文信息、运用信息解答具体问题的能力。地理素养、地理思维能力考查贯穿始终。

课内课外结合 科学训练拓展

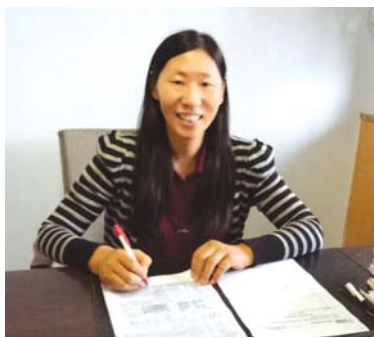
深入领会新课标要求。新课标强调对学科素养的培养,对人地协调观、区域认知、综合思维、地理实践进行讨论研究,重点不是考查知识的重复和再现,而是学习能力、逻辑思维能力、推理判断能力。

正确处理教材内容与考试内容的关系。教材内容只是教学依据,以此提升能力。

合理规划,明确阶段性任务。一轮复习重在夯基础,注重知识的系统性、全面性、基础性;进入二轮专题复习,要更加注意知识的提升、拓展、融会贯通,归类整合;三轮复习注重综合性、实战性。

重点抓主干知识、核心理论。体会知识的内在联系,理解规律理论的精髓。注意自然地理的五大规律(地球运动、大气运动、水运动、地质作用、地理环境的整体性)、人文地理的区位理论(人口、城市、农业、工业、交通运输)。

关注重大热点及生活中的



鲍树青,泰安一中地理教师,中学高级教师,国家级骨干教师。1992年参加工作,多年从事高三地理教学工作,多次被评为泰安市课程与教学工作先进个人、市直教学能手、校优秀学科组长、优秀教师。多次执教市级及校级公开课、参与教辅资料的编写,在国家级刊物发表文章。

地理知识,学以致用。关注每个知识细节,真正弄懂弄通细小知识点。以图为纲,重视对地图的学习应用。

科学训练,提能力。模拟训练要做到限时、投入、核对、总结,训练后要认真核对答案,并认真梳理总结自己的做题情况,每考一次试之后要进行全面总结,包括经验和教训总结。

注重答题技巧 呈现科学规范

对于选择题,要明确题干要求,分析答题条件,分析选项本身叙述的正确性,分析选项与题干的相关性,选项内容是否完全符合题干要求。

有的选项本身叙述是正确的,但与题干无关,对这种选项要特别注意。运用直选法、排除法、优选法、转换法、图解法等科学方法,多途径提高正答率。

综合题做题注意事项:

①要点全面:不遗漏无多余。②顺序合理:先自然后人文;先主要后次要。③富有逻辑:前因后果、有理有据。④点面结合:提出论点,结合实际。⑤地理术语:使用地理专业词语。⑥格式整齐:答案“段落化”、段落“要点化”、要点“序号化”或用分号隔开。⑦简洁精炼:不啰嗦、不拖沓。⑧书写工整:格式整齐。

政治

把握特点 精准备考

2018年政治考试大纲的说明在试题结构、题型和分值方面,都与2017年一致。按照这一思路,2018年高考命题从以往向纵深方向发展考查,会逐步转变至对基础知识和能力的考查。试题会体现高考内容改革精神,通过适当的试题立意、素材选择、情境创设和问题设置,突出学科基础知识、关键能力考查,发挥引导学科教学的积极作用。



于建斌,泰安一中政治教师,中学高级教师。参加工作23年来,先后荣获泰安市直优秀教师、优秀班主任,泰安市课程和教学先进个人等荣誉;泰安市优质课一等奖,市创新课一等奖;多篇论文在省市级教育教研部门发表,参编著作多部。

好复习的全程规划。“一点四面”和“一体四层四翼”是高考改革和评价的主要精神和总体方向,也是我们复习备考的方向。方向至关重要,在复习备考中,认真研读考纲、课程标准以及高考真题,花大力气研究好高考的考核目标和要求及其在高考试题中的体现,提高科学备考的能力。

②注重复习课堂的设计,提高课堂效益。文综政治高考试题通常运用新材料,新情境呈现问题,以能力为立意,将知识、能力以及素质的考查融为一体。

③加强典型试题的练习力度,提高培养审题和解题能力。基础不牢,固然是学生失分的主要原因,但思维不活跃、能力不强却是学生不能得高分的关键因素。在复习阶段,要重视能力培养,切实提高培养审题和解题能力。

三、学法指导

①尽量按题目顺序作答,但也不绝对排斥顺序的个别、少量调整。

②做到精准回应设问显性限定时,同时注意题目的隐性限定。

③从得分角度出发,学生不应该把太多时间花费在解答某一道题的某一问上,而是综合自己的时间、精力和知识水平进行取舍。

④要注意克服几个常见的毛病,急于求成:不审题不构思,怕时间不够,想一句写一句;照本宣科:不理睬题目的具体要求,不注意具体问题具体分析,不紧扣题意进行回答,只是一味地按照复习资料或老师给的相似题的答案答;表达不准确不科学:原理表述不准确,分析用词不当;书写不认真:字体潦草,涂改过多,论述不分要点,卷面不清晰;贪多求稳:认为回答得越多越好,来个撒网式战术,掩盖了重点,浪费了时间。

一、试题特点

①2017年高考思想政治试题将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观融入背景材料,让考生在阅读试题、回答试题过程中感受、体验文化,引导学生更加全面、准确地认识中华民族历史传统和文化积淀,认识其时代价值,增强文化自信。

②结合学科特点加强关键能力的考查,是高考思想政治学科命题的显著特点。

具体表现:一是以学科内容的灵活组合,重点反映对学科知识的综合性考查要求。二是以问题为导向设计试题,强化发现问题和分析解决问题能力的考查。

③2017年高考全国I卷的材料分析题由往年的2题调整为3题,打破了原有的固化模式,将原先的38题两问分割为38题和39题两道题目,意味着经济部分和政治部分不再捆绑命题,给命题人更大的素材选取空间,能够通过题目考查学生多方面的能力。

二、备考建议

①把握高考命题方向,做

永远相信美好的事情即将发生

——名师寄语家长

毕泗建,教育硕士,全国优秀语文教师,本真语文提倡者、践行者,山东省泰安一中语文高级教师,山东省远程研修省级专家、教育厅教师培训专家库入选专家、山东省教育科学研究院专家库专家、山东省教育科学研究院兼职研究员,泰安市年度教育创新人物、首届教育科研学术带头人、名师工作室领衔人。

2017年,澎湃新闻对全国31个省份的60余名省级高考状元发去一份“2017年高考状元问卷调查”,在“父母对自己学习的干预程度”一文中,65%

的受访状元们选择“时常关心但不干涉”,这代表状元父母对孩子教育基本处于关心却不过度的状况。有人曾做过调查,“你最喜欢家长说的一句话是什么?”和“你最喜欢家长做的一件事是什么?”绝大多数学生的回答是“什么也不要说,什么也不要做。”可见,孩子不欢迎我们过度的关心。

有些家长朋友整天把高考挂在嘴边,不断地唠叨,不时督促孩子抓紧时间刷题,多次地说谁家孩子比你学习好等等,这样会有意无意给孩子造成压力,增加孩子的逆反心理,让孩子从内心对学习、对高考产生恐

惧、厌恶,更加不利于复习和考试。

作为父母的我们,在孩子准备高考的过程中应该充当一个减压者,在孩子最艰难时期充当一个守护者。陪孩子一起开心,陪他们一起苦恼,让他们真正感觉到家长和他是一起的。不要把工作的一些负面情绪带到家里。不要因夫妻教育方法不一致而公开争吵,那样会使孩子感到不安和不知所措,在孩子面前,父母观点最好保持一致。

人都有脆弱的时候,何况处于长期紧张状态的孩子?我们家长应细心察觉孩子的情绪变化,及时给予孩子



鼓励、欣赏。

分数是一时的,成长才是一生的。包容是最耐心地等待,等待中,花会静静地开。

作者:毕泗建