

28载砥砺前行,打造知名高中品牌

金乡二中“和美文化”指引师生迈步新时代

本报记者 姬生辉
见习记者 朱熔均 通讯员 杨运河

金乡县第二中学(以下简称金乡二中)是金乡县政府投资兴建的一所现代化的普通高级中学,迁校短短28年时间,金乡二中实现了“六大跨越”——办学条件极大改善,教学管理卓有成效,办学规模空前壮大,教学质量迅速提高,社会影响声誉齐鲁,精神文明之花璀璨开放……从一个只拥有两个教学班,百余名学生的小学校发展成为占地360余亩,90个教学班,在校学生4500名的名副其实的金乡县高中教育的支柱学校,学校的办学实绩受到各级领导和社会各界的好评,学校先后获得500余项荣誉,《中国教育报》、《中国青年报》、《语言文字报》、中央电视台等国家级媒体相继报道了金乡二中的迅猛崛起,他们都称之为“金乡二中现象”。在金乡县这块英雄的土地上,萌生并茁壮成长出的“金乡二中现象”,是金乡县乃至济宁市教育工作科学发展、跨越发展的一个缩影。金乡二中人是在用一种金乡人特有的英雄主义精神,诠释着“教育梦、家乡情”的真谛,照亮了“蒜都”文化品牌。



春意盎然的校园。

和美文化
引领师生幸福成长

文化是一个国家、一个民族的灵魂。校园文化作为国家文化的重要组成部分,镶嵌在学校发展过程中,融注在师生生命血液里,并以其特有的方式影响师生的终生发展。金乡二中历任领导班子努力奋进,在“做一个优秀的中国人”校训的指引下,把优秀基因深植到每位二中人的心田,用务

实、高效的工作作风影响着每个人,用欣赏的眼光看待每位师生,共同创建“和美”校园——和谐融洽又具有内驱力的人文环境。

陶行知先生说过:“教育者不是造神,不是造石像,不是造爱人。他们所要创造的是真善美的活人。”

通过打造和美文化,学校努力营造学校、家庭、社会三方和谐的育人环境,促进老师与老师,老师与学生,学生与学生之间相互尊重,和睦相

处,达到至善至美。

面对不同发展程度和不同发展特长的学生,学校注重教育过程。“我们不看学生起点,更注重学生的发展过程,充分挖掘每一名学生的潜力。”金乡二中校长曹静坦言,每一名学生都是优秀的,她相信每一名学生通过努力都能成才,“如果是一棵树苗,学校把你培养成参天大树;如果是一株灌木,学校精心灌溉,让你更青葱茂密。”

金乡二中“和美文化”所带来的是让人欣喜的“金乡二中现象”。一批又一批学生通过三年的学习,迈出二中的大门后,走向了更广阔的天地。在过去五年,学校三次拿下了全县高考总分第一名,北京大学、清华大学、浙江大学、山东大学等国内知名高校都有二中学子的身影。

质量兴校为本
科研强校为路

在日常的教学中,金乡二中提出了“质量兴校是法宝,科研强校为坦途”的口号。

“我们尊重学生的基础、学力及兴趣差异,甩掉固有陈旧观念,积极开发课程资源,实行分层教学,因材施教,最大限度地开发各层次学生的学习潜力,让学生乐学、能学、会学。”曹静校长说,在平时教学中,老师们力求做到“六多”,即“精神多鼓励、生活多关心、课堂多提问、自习多驻足、课后多辅导、作业多面批”。对学习困难生和思想后进生不轻言放弃,进一步探索实施全员育人德育导师制、学分建设方案等具有创造性的教育策略,进一步促进学生整体升级跃变,学生成绩有了普遍提升,潜力得到有效挖掘。学校的优秀生提升率一直位居济宁市前列。

学校要发展,科研必先行。“科研兴教”已成为全校教师的共识,学校强化教育教学管理,深化课堂教学改革,坚持“科研兴教”、“教研强校”。为达到科研促教,学校积极开展各学科的新授课、复习课、习题课及补弱促强等由下而上的学科课题研究,近年来学校承担的国家省市县课题研

究100余项,学校先后被评为“山东省中小学幸福教育探索及实践研究实验学校”“济宁市教育科研先进单位”,并在济宁市教科研会议上作了典型发言。教师科研课题的深入开展,促进了教师业务水平的提高,近年来,在国家省市讲课比赛中获奖的教师达200多人次,孙春光老师荣获全国比赛特等奖,李玉洁老师教出了高考数学满分学生。

搭建成长平台
让每名学生成材

学生是一切改革的落脚点,也是金乡二中欣赏文化体系的最终受益者。基于此,学校教师采取系列举措,让每个学生都能发现自己的闪光点,找到成长目标和发展平台。

学校把欣赏的目光聚焦在学困生身上,实行“末位导师制”,学校所有领导、老师包保学生,担任他们的德育导师。通过每周统计,教师督导、每月公布和学期清零等措施,使容易违纪的学生有了制度约束,更让学习落后的学生找回了学习的信心。

学校为每一位不同发展特点的学生量身打造“个性化成长方案”,搭建成长成才平台,把对学生进行“跟踪培养”“一对一辅导”常态化,应用农业滴灌技术,对每一个学优生、学困生、偏科生、情困生因材施教,精心培育。学校根据县教体局的安排,多方筹措资金,在县内开创性地举行了公益大课堂活动,助力学生圆梦高考;利用课余时间,开设培优课程。学校以活动为载体,以课堂为中心,以课程为依托,以社团为主阵地,给所有学生搭建成功平台。

金乡二中多样的学习机会和成长平台,不仅培养了学生的兴趣,增强了学生的自信,更重要的是为学生的未来发展提供了更多的可能性。“人人有目标,人人有平台,人人能成功”的育人策略使金乡二中成为适宜学生成长的学校。学校高考成绩突出,素质教育硕果累累。学校在济宁市中小学运动会上、省书画比赛上荣获佳绩,芮世腾、毕国华两分获“叶圣陶

杯”全国中学生新作文大赛总决赛一、二等奖,卢福奇在世界机器人运动会上荣获银牌。

塑造品牌
打造国际教育高地

3月13日,俄罗斯国立师范大学和圣彼得堡国立光机大学的负责人来到金乡二中进行国际文化交流,双方就国际教育和俄语教学等进行了深入探讨与交流,并签订了合作协议书。金乡二中国际教育工作是学校教学特色化、国际化的一项重要举措,是学校高瞻远瞩、大胆决策的结晶。2017年学校在国际教育交流与合作、海外留学、国际游学、教师海外执教和小语种教学等方面取得了一系列的成绩。目前,学校国际教育工作已经初步形成品牌效应,成为鲁西南地区的国际教育高地,在山东省乃至全国也有较大的影响力。

学校先后与国内外的多所学校建立了友好合作关系,俄罗斯、美国、加拿大、韩国的多所高校来学校交流访问。与国外高校的交流合作,为有到国外接受高等教育意向的学生提供了机遇。学校重点发展俄罗斯、韩国、德国和加拿大等国家的海外留学工作,加大“一带一路”沿线国家交流与合作的力度。近年来,学校先后有近百名学生走出国门,到国外高等院校接受教育。其中,2017年,学校先后有30多名学生分别赴俄罗斯、韩国、加拿大等国家的多所大学留学。

同时,学校推出了俄语小语种教学班,两年高考成绩证明,学校的尝试是非常成功的。一大批英语单科薄弱的学生,通过学习俄语,取得了显著进步,一些中考英语成绩仅二十多分的学生,在高考中俄语单科成绩达到了130分以上,提高了综合竞争力,考入名牌院校,圆了大学本科梦。

目前,金乡二中已成为探索求知的学园,生动活泼的乐园,充满亲情的家园,美如诗画的花园。整个学校成为干群和谐、师师和谐、师生和谐、生生和谐的“和美校园”。



金乡二中学生在世界机器人比赛中获银奖。



丰富多彩的校园文化。



金乡二中组织学生赴俄罗斯夏令营。