

3月16日,齐鲁晚报组织了“你好,男幼师!”才艺评选,来自济南各幼儿园的男幼师,经过层层选拔,最后代表十多所幼儿园的12名优秀的男幼师在童林堡洪楼园,进行了才艺PK,选出了六名“最佳男幼师”。俗话说,台上一分钟,台下十年功,老师们扎实的功底,反映出平时的教研教学功底。记者也借此机会,走进了孩子们的童话城堡。



童林堡幼儿园的小精灵

最佳男幼师,齐聚历城童林堡

关爱女幼师,激励男幼师,一切为了孩子,做研究型幼儿园

见习记者 张琪 记者 徐洁
实习生 朱秀娟 夏晨雨

自然而纯粹,让孩子自由而全面地成长

让男幼师在认同感中自然地绽放



▲男教师春游路线采风

参加了“你好男幼师”才艺PK的李西昊,唱英文歌、跳霹雳舞,目前是洪楼园牛津班的主班。学前教育专业毕业的他,从一毕业就到了童林堡,中间也曾在公办园待了三个多月,又回到了童林堡。大学系统的幼教学习加上童林堡的理念、体系,让他深刻感受到,幼儿能得到男女教师共同的游戏教学,对孩子很有裨益;幼儿园能有三位以上的男教师,才能找到归属感。教学上,李西昊拥有自己独特的方式和方法,他用自己的专业、勇敢和热情引

领着孩子们;生活上,他喜欢自由的相处模式,“我从小爸妈比较开明,基本就是放养”。李西昊说,“和孩子在一起,看到孩子的进步,作为老师,最有成就感;自己也随时被孩子们纯真和善良感动着、滋养着!”不少妈妈开玩笑说:“孩子对李西老师,比对爸爸都亲”。李西的助教刘璐老师笑着补充道,“幼儿阶段的孩子,谁陪她多、她就依恋谁;谁会玩、他就喜欢谁!”

童林堡在济南的三个园区专职教师145人(不含8名外

教),其中男老师17名,占比12%。不同于很多幼儿园男教师走班教学,童林堡,中班每个班一位男老师。洪楼园执行园长春春老师说,4-5岁,是孩子“迟懒散、讲条件”的年龄段,男老师在游戏教学中,更容易调动孩子们的参与意愿,能更好地训练幼儿的肢体协调和思维拓展。在童林堡洪楼园,男老师们担任不同的教研组组长,许多特色课也都以他们的名字命名,让老师教学立身、专业快速成长的同时,老师的认同感、归属感、成就感也与日俱增。同时,男老师的获得感,也是让他们安心工作的基础。童林堡老师五险一金应该个人承担的部分,都是幼儿园全部承担;“让男老师每个月到手的收入不低于5500”,是童林堡童林伯伯的任务,且不包括年终奖;而且男老师买房,幼儿园还无息借款10万元。如果每个幼儿园都有这么个“童林伯伯”,老师们将会是多么幸福……

历城童林堡开园半年多的时间,想转园来的孩子越来越多,让春春园长压力倍增的同时,也一直在带领这个年轻的团队积极潜心地成长。记者周一来到洪楼,今年春季新开的五个班级都在一楼,但一点听不到孩子的“分离焦虑期”的哭闹声。春春老师笑着对记者说,分离焦虑,一是孩子新到幼儿园“归属感”没有确立,二是离开家依恋感缺失孩子内心焦虑。“我们观察总结出了‘幼儿分离焦虑的五种哭法’,研究提出了‘九要素确立归属感’、‘三环节化解焦虑期’的有效措施,实践证明,很有效,孩子们很受用!”春春老师说道。

“三岁看大,七岁看老”,传统观念具有时代感吗?推搡好动的孩子心理动机是什么?腼腆文静的孩子如何更勇敢自信?带着问题,在与童林伯伯座谈的一个半小时里,他把孩子行为背后的“认知、情绪、动机和人格”,从表象到心理,一一娓娓道来:好推搡的孩子不外乎“专注力不强”等六个因素,“破坏专注力”有三个主要原因,纠偏不良习惯和问题行为有五种策略……难怪童林堡幼儿园的家长讲座,每次都座无虚席,真的是“有料有趣”,能少走不少弯路和误区,作为家长都应该听一听!

让孩子成为最好的自己,短板越少越好。首先是在合适的时间启蒙幼儿潜质,

其次是培养孩子的“兴趣浓、动力足”,再次是养成“同步自然式适应”的独立能力,从而避免“教育的六大陷阱”,越过“三次学习力障碍”。从加德纳的多元智能理论到“快乐儿童六个一”的实践,从台湾的伯克莱教材到“童林堡108个园本游戏”,从“心灵成长式、障碍体验营、语言潜入式、艺术浸入式”的四大教学特色,到一日常规、推门听课,童林堡把为自己的孩子办教育的实践,研磨成了保教模式,得益于专家的悉心指导和文化的用心引领。

据了解,童林堡洪楼园半年来了368名宝贝,园长春春老师表示真的是战战兢兢,唯恐辜负了家长的信任。“有些孩子刚来到幼儿园时,不爱与人交流,舒展不开。现在孩子们放学都不愿离开,有的还抱着老师耍耍赖皮。这半年,孩子们最大的变化,一是有了小主人的意识,二是能力上的变化,三是对于老师们的喜欢,这些也是让很多家长和老师们最感动的事情。”春春老师说道。

让分组游戏和区角教学走进孩子们的生活中,让自然而纯粹的教育伴随孩子的童年,童林堡,用“专注与专业”诠释“温润的教育”,让孩子爱上幼儿园!

让女老师在幸福感中温润的教育

3月11日,“相约童林堡,牵手植树节”,槐荫童林堡组织了一场别开生面的《非诚勿扰》。幼儿园十位女教师和来自不同领域的十九位男嘉宾,通过10个环节的游戏互动,促进了了解、加深了认识。谈到活动的初衷,槐荫园执行园长color说,女老师生活圈子小,心智情感单纯,平时要拿出更多的精力照顾孩子们,加上面子薄等问题,机缘往往辜负了这帮多才多艺、心地善良的姑娘们。童林堡作为娘家人,帮助老师们邀约、甄选精英男士,助力她们解决后顾之忧,让她们更受关怀与呵护,心存感恩地把更多的精力给到孩子!童林伯伯更是与老师相约:“有缘牵手,在未来一年半内领证,将赠送每对新人价值一万余元的台湾垦丁蜜月之旅!”参加活动的韩艳艳老师说,“山师毕业后来到童林堡,妈妈还怕我不适应,现在我感受到了亲人般的温暖!”园长妈妈王岩说:“我做了30年

幼教,童林堡是我知道的第一家给老师找对象的幼儿园。”

专业上给方法,管理上压担子,很多园长在跟童林伯伯的交流中,都能感受到他对幼教的专注及对幼儿行为心理的专业,难怪有不少幼儿园的园长把自己孩子送到童林堡来上学。每周的教研讨论,每月的主题活动、每季的老师沙龙,面对面、无记名的开放式问题,幼儿的个案、家长的疑惑、老师的磨课,在这样一个开放而自由的研究氛围中,都能很快找到答案。奥龙园执行园长Wendy说:“童林堡的‘心灵成长’,既是教学特色,也是工作理念,从性格觉察到情绪疏导,几乎每位老师都难受地



▲童林堡的女老师们

哭过、开心地哭过,我们形成了很多原创模型,我们有很多成长案例。孩子的哭,有困顿和诉求;老师的哭,有理解和感动。心灵扶润后,老师们内心充满了爱、充满了感恩之情,才能在幼儿园的工作中和与孩子们的互动中,把温润的教育自然地展示出来,这样她们便会持久地爱上幼教、爱上童林!”



▲孩子们的童林伯伯

