

山东师范大学保利实验学校： 做有温度的教育

山东师范大学保利实验学校(以下简称山师大保利实验学校)位于保利中心华府社区之中,是一所九年一贯制公立学校,拥有小学和初中各24个班。该学校于2017年8月30日正式使用,9月1日,学生们如期开学。

记者 马韶莹 孙慧丽 实习记者 孙晓艳

新校山师大保利实验学校 落地槐荫区

2014年11月28日,槐荫区教育局、山东师大基础教育集团(以下简称山师集团)、保利山东置业集团有限公司举行合作签约,三方将共同在槐荫区北大槐树片区打造一所九年一贯制公立学校——山师大保利实验学校。签约后,槐荫区教育局对学校各项工作进行提前准备。山师集团立马着手进行师资和干部的前期准备。保利置业则开始进行学校的建设。

在学校的建设过程中遇到许多未曾预测到的困难。根据建设进度安排,学校预计2017年5月份交付给山师大。但当时,北大槐树片区属于棚户区改造区域,教育地块还残留部分未拆迁建筑,在拆迁过程中遇到较大

阻力。在此期间,区政府、教育局、保利置业等多方部门攻坚克难,不断进行沟通协调,学校建设如期交付。并于2017年9月1日顺利开学,迎接了第一批新生。

山师大保利实验学校校长张光给我们讲了一个关于学校开学的小故事。2017年8月31日是一年级的新生报到的日子。就在8月31号早上七点半,学校门口的沥青路才刚刚铺好,孩子和家长是踏着热乎乎的沥青路面进入了一所新的学校。

他笑谈说,这从另一个角度实现了“有温度的教育”。张光是一位极具情怀的教育者,他用自己多年的教育经验和教育理念,与全体教师一起,慢慢的改变着这所特殊的学校。

学生来自23个省 融合是一项长期的工作

为什么说山师大保利实验学校是一所特殊的学校?

张校长告诉我们,山师大保利实验学校是一所新校,也是一老校,新在是新的校址、校舍、设施,老在这所学校是融合两所小学(北大槐树第一小学,北大槐树第二小学)和一所初中(济南市第三十七中学)而重新组建而成的学校,学生原籍分布23个省,覆盖山东省每一个地市。所以张校长把全面融合作为学校一项长期的任务去执行。

张校长说,全面融合首先要进行核心价值观塑造,需要三个维度来推进融合,即第一个层教师层面,第二个是家长层面,第三才是学生。他认为老师价值观塑造必须先行。“有共同的价值观追求才能有实现学校发展的可能”教师们形成一个大家庭,扭成一股绳,心往一处想,劲往一处用,更好的进行教学工作,这是张校长的第一步。

同时,加大教师培训力度明显加大。从校长到所有的教师会议,凡会议就当培训,凡培训必做PPT,凡主讲必须站着讲。这是张校长提出的一个要求,通过这种对要求的不停实践,去慢慢影响、改变老师们的理念、行为。“这就是把一个理念,通过反复的诉说,先形成一个价值观外壳,然后再通过一件一件事,来实现精神内核的正式形成。将学校打造

成为师生共同成长精神家园,是张校长在学校启用典礼上面对全体师生、家长郑重承诺。”

山师大集团的教育理念一直坚持“教育就是服务”的理念,强调用教师的专业知识服务于学生生命个体的健康成长。通过落实“以人为本”,关注学生成长需求。所以新校建立,除了对山师大本身教师的培训外,还需要本地老师更快的接受并实践这些教育理念。张校长为了实现老师的全面融合,做了大量工作。他把所有的班打乱重新编班,要求老师们首先要获取到家庭教育信息,全面的给每一个孩子的家庭状况,做一个全面的了解。“刚开始有些老师不明白为什么要花这么多工夫去做这件事,但是这是基于数据调研的一种思维方式,会得到家庭教育基础数据,随后在对孩子进行观察,一个月以来的话,你就会收集到孩子的说学习能力、行为习惯等。”这只是一个小小的工作,但是通过无数个这样的小细节,去渗透,去改变,去提升老师们的价值观。“这个学校的核心的塑造是在老师层面凝聚出来。将来老师营造出了一个稳固的价值观,你才能够传递给孩子,没有这个稳定的价值观”,张校长说这个融合的工作还将继续进行,是一项长期的工作。



山师大保利实验学校办学理念

改变一点点 细节创造适合生命成长的教育

张校长说,这所学校的办学理念就要创造适合生命成长的教育,这里的生命涵盖了学生、教师、家长,这是一相互影响、相互作用的生长过程,只有学生成长,没有教师的发展和家长提升,是不完整的教育。这所学校不仅是一所新学校,还吸纳了两所老学校的师生,如何让师生尽快适应新学校、新老师?这是学校不得不面对的课题。所以需要提出一个明确的方法,所以说创造适合不同生命成长。学校校训是做最好的自己,在这所学校进行了进一步解读,即实现大家不同大家都好。

在张校长的采访中,他讲述的很多发生在这所新建学校中工作细节,处处都体现着山师教育所秉持的“以人为本”理念。“在学校生

活中,大家都强调做眼操的重要性,一般都安排在两节课后,学生一下课马上做眼操,但此时学生手经过一节课的学习已经不干净,如接着做眼操,是必然增加手上细菌传到眼中的可能,如果放在学生洗手后再进行,是不是更安全更卫生?如果教育参与者都从生命健康成长角度来考虑,教育是不是就变得更好了?!”学校90%以上学生中午在校吃饭,为保证供餐安全和质量,学校就采用了配餐制,并对配餐单位引入竞争机制,两家供餐单位同时在一个学校供餐,实行动态调配,两家配餐企业服务和品质自然水涨船高,吃饭前需要孩子们洗手,冬季里学校是否可以提供温水呢?保利实验学校就根据学生成长需求,安装电热水器,配上洗手液,这样孩子

们在吃饭前、眼操前都能洗干净双手,个人卫生也得到提升。同时,洗手间不再是方正的池子,而是有防水溅的功能,孩子们洗手不怕再弄湿衣服……看似与无关微小的事情,在保利实验学校都成为大事情,“关注到每一个生命个体的需求,你就把住教育的真正需要”。

张光校长是一个具有浓烈教育情怀的人,他笑着说,“当前教育不缺教育实践,缺的是教育理想和教育情怀,要做一个称职的校长,一是懂学生(努力研究教育规律,实现最大可能的因材施教),二是懂老师(努力研究教师专业发展,助力教师实现自我价值的提升),三是懂家长(了解家长教育需求,用现代化的专业教育服务来引领家庭树立科学家庭教育观)。”

践行文化地产十年 与济南共“成长”

山师大保利实验学校,让保利中心社区内的3000余户业主家庭子女直接受益,社区内的孩子们将在家门口享受到名校所带来的优质教育。是保利置业对“专筑文化地产”理念的最好践行,是对业主承诺的完美落地,更是完成对片区教育升级的一次里程碑式的进步。自此以后,槐荫区开创

了全新的“中心”时代。秉承文化地产的开发理念,肩负央企品牌的领袖重担,保利山东置业集团扎根齐鲁十载,与城共进,以筑城、筑爱、筑家,着力打造齐鲁和谐人居,为每一位客户规划人本居住社区,对每一位业主尽心尽力,更将自己的文化基因深植到城市的理想过程中,参与城市发

展的重要阶段,进入济南市场10年以来,相继开发了保利芙蓉、保利花园、保利大名湖、保利海德公馆、保利中心、保利华庭等12大名盘,服务2万余户家庭,拥有近7万业主的卓越成绩,更把最好的理念和产品献给这座城市,让文化式的生长更为淋漓尽致,与济南一同“生长”。



数学节学生作品展示

学校图书馆